



รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 8/2564

วันพุธ ที่ 4 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 2 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา

.....
รายนามกรรมการที่เข้าประชุม ณ ห้องประชุมคณะแพทยศาสตร์

1.	ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุกิจ พันธุ์พิมานมาศ	ประธานกรรมการ
2.	นายแพทย์สรวิศ บุญญลือ	กรรมการ
3.	นายแพทย์วสุชล ชัยชาญ	กรรมการ
4.	แพทย์หญิงลภัสกรณีย์ ยะปะนัน	กรรมการ
5.	แพทย์หญิงกิตติยา ไทยธวัช	กรรมการ
6.	แพทย์หญิงมัลลิกา ขวัญเมือง	กรรมการ
7.	นายแพทย์กฤติน นาราวาสกุล	กรรมการ
8.	นายแพทย์พีรณัฐ ผลวิชา	กรรมการ
9.	นายแพทย์วงศ์วัฒน์ เตมีบุตร	กรรมการ
10.	นายแพทย์คามิน สุทธิกุลบุตร	กรรมการ
11.	นายศรีณญ พิชัยยา	เลขานุการ
12.	นายพิทักษ์ ตันนันทา	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการที่ไม่เข้าประชุม (เนื่องจากติดภารกิจอื่น)

1.	นายแพทย์วรเชษฐ เตชะรัถ	กรรมการ
2.	นายแพทย์ธวัชชัย ปานทอง	กรรมการ
3.	แพทย์หญิงกิตติยา ไทยธวัช	กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1.	แพทย์หญิงเพ็ญนิภา นีริ่งค์	ผู้ช่วยคณบดี
2.	เภสัชกรธราดล โพธิษา	ผู้ช่วยคณบดี
3.	ดร.รัชฎา ประภาสวัต	ผู้ช่วยคณบดี
4.	นางสาวมนัสนันท์ ตันอารมณ	นักวิชาการศึกษา
5.	นางสาวสุภาทิพย์ เทพสิงห์	นักวิชาการศึกษา
6.	นางสาวพรทิพา นุโปจา	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1.1 ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุกิจ พันธุ์พิมานมาศ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ประธานคณะกรรมการแจ้งในที่ประชุมทราบเรื่องแพทย์ประจำบ้านไม่ผ่านการฝึกอบรม ซึ่งตามที่นายแพทย์สิริวิชญ์ สุนทรชัยยะ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ตำแหน่งนายแพทย์ ได้ลาฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2562

บัดนี้ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้มีหนังสือแจ้งว่า ผลการประเมินเลื่อนขั้นเป็นแพทย์ประจำบ้าน ชั้นปีที่ 3 ของนายแพทย์สิริวิชญ์ สุนทรชัยยะ ไม่ผ่านการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นและสอบซ่อม จึงทำให้แพทย์ดังกล่าวยังไม่สามารถที่จะเลื่อนขั้นเป็นแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 3 ได้ทางภาควิชาจึงมีมติให้ปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ประจำบ้าน ปีที่ 2 ซ้ำตลอดปีการฝึกอบรม โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 การรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 ฝ่ายวิชาการ เสนอเพื่อพิจารณา

4.1.1 ขออนุมัติหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

นายแพทย์สรวิศ บุญญฐิ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนิสิต ขอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ พิจารณาอนุมัติหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ซึ่งได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรฯ จากผู้ทรงคุณวุฒิ และแจ้งสรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 (เอกสารแนบประกอบวาระที่ 4.1.1)

มติที่ประชุม : เห็นชอบรับรองหลักสูตรฯ และเสนอคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่นๆ

ระเบียบวาระที่ 5.1 เรื่องอื่น ๆ

5.1.1 เรื่อง ขอฟิจารณาทบทวนงบประมาณซื้อเครื่องปั่นไฟ

แพทย์หญิงมัลลิกา ขวัญเมือง รองคณบดีฝ่ายการแพทย์และสหวิชาชีพ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ เรื่อง ขอฟิจารณาทบทวนงบประมาณซื้อเครื่องปั่นไฟ

มติที่ประชุม : มอบหมายให้โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินการทำเรื่องเสนอมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อขออนุมัติงบฉุกเฉิน เพื่อขอซื้อเครื่องปั่นไฟ

ปิดการประชุม เวลา 11.30 น.



(นายศรัณยู พิชัยยา)

ผู้บันทึกการประชุม



(นายพิทักษ์ ตันนันทา)

ผู้ช่วยบันทึกการประชุม



(นายแพทย์วุฒล ชัยชาญ)

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

เอกสารประกอบวาระการประชุม ที่ 1.1.1

ด่วนที่สุด

ที่ อว ๘๓๙๓(๘)/ ๘๕๖๔



คณะแพทยศาสตร์	
เลขที่รับ	๐๐๔๕
วันที่	๒๙ ก.ค. ๖๔
เวลา	๑๖.๓๐

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๑๐ ถนนอินทวโรรส ตำบลศรีภูมิ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แพทย์ประจำบ้านไม่ผ่านการฝึกอบรม
เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ตามที่ สำนักงานเลขาธิการแพทยสภา ได้ประกาศรายชื่อ นายแพทย์สิริวิชัย สุนทรชัยยะ เป็นผู้ได้รับคัดเลือกเข้าฝึกอบรมหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขาโรค คอ นาสิกวิทยา ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นต้นสังกัดส่งเข้ารับการฝึกอบรม ประจำปี ๒๕๖๒ นั้น

บัดนี้ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับแจ้งจากภาควิชาโรค คอ นาสิกวิทยาว่า ผลการประเมินเลื่อนชั้นเป็นแพทย์ประจำบ้าน ชั้นปีที่ ๓ ของนายแพทย์สิริวิชัย สุนทรชัยยะ ไม่ผ่านการประเมินเพื่อเลื่อนชั้น และสอบซ่อม จึงทำให้แพทย์ดังกล่าวยังไม่สามารถที่จะเลื่อนชั้นเป็นแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ ๓ ได้ มติที่ประชุมเฉพาะคณาจารย์ประจำภาควิชามิมติให้ปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ประจำบ้าน ปีที่ ๒ ซ้ำตลอดปีการฝึกอบรม โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เรียน คณบดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
นางสาว 1/๕๖๖ สาขาโรค คอ นาสิกวิทยา

(ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) นายแพทย์บรรณกิจ โฉนภวิวัฒน์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

30 7-๖๔

๓๐/๗/๖๔

๓๐/๗/๖๔

โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
โทรศัพท์ ๐ - ๕๓๙๓ - ๕๑๗๙
โทรสาร ๐ - ๕๓๙๓ - ๕๑๒๓

แจ้งถึง : เลขาธิการแพทยสภา, ประธานราชวิทยาลัยโรค คอ นาสิกแพทย์แห่งประเทศไทย

ทราบ คณบดี

นักวิทย์สังคมคน ๙ วารพิเศษ
4 ส.ค. 9.00 ชั่วโมงพิเศษ
เลิก ๑๗ พ.ค. ๖๔

30 กค ๖๔

เอกสารประกอบวาระการประชุม ที่ 4.1.1



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Medicine, University of Phayao



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

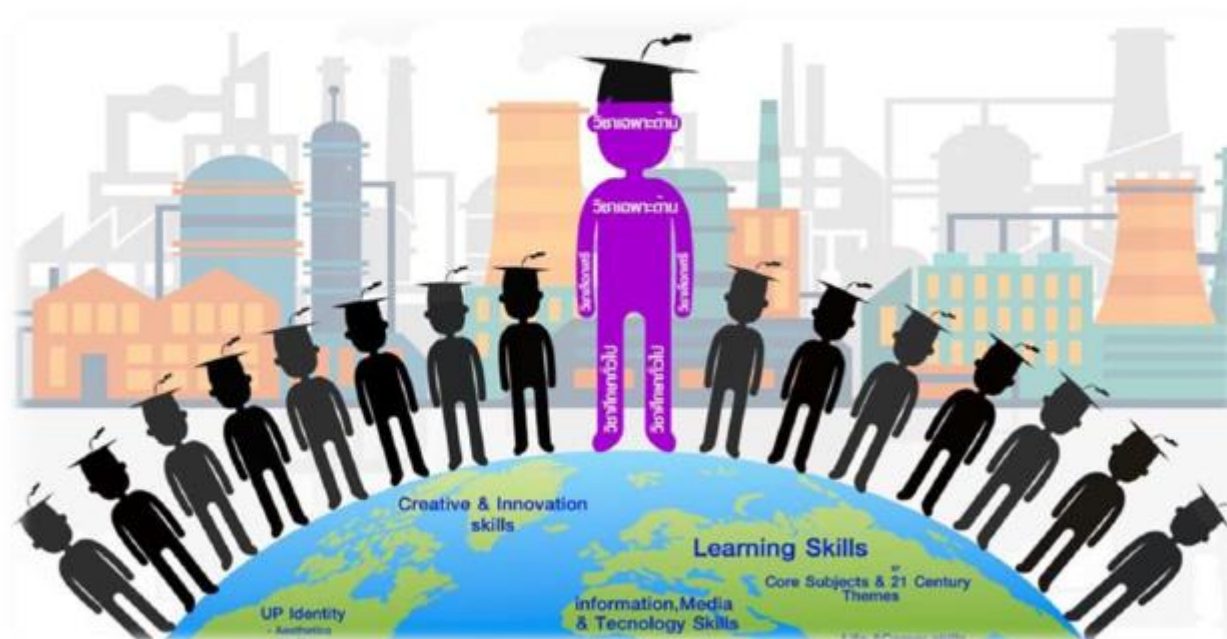
4 สิงหาคม 2564

ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 8/2564 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Medicine, University of Phayao

กรอบแนวคิดการพัฒนาระบบบัณฑิตแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา



Community Change Agent (5c+)

Communication skill

Collaboration skill

Critical thinking

Creative thinking

Community

UP Identity

“บุคลิกภาพ สุขภาพ สุนทรีภาพ”

Hard skills / Professional skills

มีภูมิปัญญา มีความเสียสละ
เป็นผู้นำด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์

รวม



วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีเจตคติที่ดี มีความเสียสละและจิตอาสา ในฐานะแพทย์และสมาชิกในสังคมอย่างเหมาะสม
3. สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ เพื่อใช้ในการวินิจฉัย รักษาพยาบาล ฟื้นฟูสภาพ ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน อย่างเป็นองค์รวม สมเหตุสมผลและปลอดภัย
4. ใช้ภูมิปัญญาในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ และพัฒนางานด้านการแพทย์ได้อย่างเป็นระบบ
5. สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรทางด้านสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เป็นผู้แสวงหาความรู้ใหม่และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- มีการทบทวนปรับปรุง จาก 13 ผลการเรียนรู้ เหลือ 6 การเรียนรู้ ดังนี้
- **PLO 1** ประพฤติตนตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเสียสละ จิตสาธารณะ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางการแพทย์
 - SubPLO 1.1 ประพฤติตนตามบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ ในฐานะแพทย์และสมาชิกที่ดีของสังคม
 - SubPLO 1.2 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณแพทย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
 - ปรับปรุงจาก PLO 1 รวมกับ PLO 2



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- **PLO 2** ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การแพทย์ผสมผสาน ระบบสุขภาพและระบบคุณภาพของโรงพยาบาล และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - SubPLO 2.1 อธิบายหลักการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อเข้าใจถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ แนวทางการดูแลรักษาด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก รวมถึงระบบสุขภาพและระบบคุณภาพของโรงพยาบาล
 - SubPLO 2.2 ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
 - ปรับปรุงจาก PLO 3 รวมกับ PLO 5



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- **PLO 3** ประยุกต์หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย
 - SubPLO 3.1 ระบุคำถามวิจัย และปัญหาทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
 - SubPLO 3.2 ค้นหา วิเคราะห์ และวิพากษ์ข้อมูลและผลงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ
 - SubPLO 3.3 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้น
 - SubPLO 3.4 ออกแบบการศึกษา และดำเนินการตามแนวทางระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับคำถามวิจัยได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องตามมาตรฐานตามจริยธรรมการวิจัย
- คงเดิมตาม PLO 4



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- **PLO 4** ให้บริหารทางการแพทย์ โดยยึดหลักการดูแลแบบองค์รวม ความปลอดภัย ความสมเหตุสมผล ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - SubPLO 4.1 สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม เพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจัยแยกโรค
 - SubPLO 4.2 เลือกใช้และทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรค และการติดตามผลการรักษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
 - SubPLO 4.3 ทำหัตถการ เพื่อการวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรคและการติดตามผลการรักษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- **PLO 4** ให้บริหารทางการแพทย์ โดยยึดหลักการดูแลแบบองค์รวม ความปลอดภัย ความสมเหตุสมผล ตามมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)
 - SubPLO 4.4 เลือกวิธีการดูแลสุขภาพ การใช้ยา และเทคโนโลยีทางสุขภาพ ที่ครอบคลุมด้าน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผล และความปลอดภัยของผู้ป่วย
 - ปรับปรุงจาก PLO 6-9



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- **PLO 5** สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์และชุมชน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะการเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่มที่เหมาะสม เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - SubPLO 5.1 สื่อสารทางภาษาและท่าทางด้วยความสุภาพ ตลอดจนการใช้สื่อประกอบได้อย่างเหมาะสม
 - SubPLO 5.2 แสดงออกตามบทบาทหน้าที่ทั้งผู้นำและสมาชิกในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม
 - SubPLO 5.3 รับฟังอย่างเข้าใจในปัญหาของผู้ป่วยและญาติ และแสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ป่วยและญาติ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- **PLO 5** สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์และชุมชน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะการเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่มที่เหมาะสม เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)
 - SubPLO 5.4 สื่อสารความรู้และคำปรึกษาทางการแพทย์กับผู้ป่วย ญาติ และเผยแพร่ข้อมูลแก่ชุมชน โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม
 - SubPLO 5.5 บันทึกเวชระเบียน ใบรับรองแพทย์ ใบส่งตัวและเอกสารทางการแพทย์อื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง โดยคำนึงหลักการรักษาความลับของผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
 - ปรับปรุงจาก PLO 10-11



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- **PLO 6** ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองในเชิงวิชาชีพและการดำเนินชีวิตของตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - SubPLO 6.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
 - SubPLO 6.2 ประเมินความรู้ความสามารถของตนเองด้วยวิธีการคิดสะท้อน และออกแบบวิธีการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - SubPLO 6.3 แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์และคิดเชิงวิพากษ์ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม
 - ปรับปรุงจาก PLO 12-13



การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานตามแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (NEC) เสริมสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการสุขภาพ ตลอดจนเพื่อรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ด้านอุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร และการสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ผ่านการพัฒนาบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะวิชาชีพและมีทักษะด้านวิจัยเบื้องต้นในการนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ต่อยอดในอนาคต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์
 - มุ่งพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาหลักสูตร มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต



การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอทางสังคม
 - เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม ในการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านสุขภาพและสาธารณสุข โดยเฉพาะการกระจายตัวของแพทย์ในพื้นที่ต่าง ๆ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข ตามแผนโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย ตลอดจนหลักสูตรเข้าไปมีส่วนร่วมในการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับบริการวิชาการในพื้นที่ เพื่อให้บัณฑิตเกิดความผูกพันและเจตคติที่ดีต่อชุมชน (Community engagement) ผ่านกิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเสริมสร้างขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่น



การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs

- ประเด็นที่ 3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being)
 - เพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ และก่อให้เกิดการกระจายตัวแพทย์ในพื้นที่ที่ขาดแคลนของประเทศ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เกิดโอกาสการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพอย่างเท่าเทียมกัน
- ประเด็นที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)
 - เพื่อขยายโอกาสการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยเฉพาะเขตพื้นที่ภาคเหนือ 8 จังหวัด ตลอดจนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต



โครงสร้างของหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	มคอ.1 แพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วย กิต	30	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ			21	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก			9	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 108 หน่วย กิต	156	215	214
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์		144	203	194
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของ สถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน		12	12	20
2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้น ของสถาบัน			-	8
2.2.2 กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน			12	12
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6	6



การปรับปรุงภาพรวมด้านโครงสร้างของหลักสูตร

- ระดับชั้นปรีคลินิก (ปี 2-3)
 - การทบทวนปรับปรุงรายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 6 รายวิชา จาก 8 รายวิชา
 - การจัดลำดับการเรียนรู้ : การเรียนต่อเนื่องระหว่างภาวะปกติและภาวะผิดปกติตามระบบของร่างกาย
 - การบูรณาการความรู้
 - Vertical integration:
 - รายวิชาปกติ เชื่อมโยงอาการวิทยาที่สำคัญกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
 - รายวิชาผิดปกติ เชื่อมโยงโรคที่พบบ่อยกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
 - การดำเนินการเพื่อให้เกิด Horizontal integration ผ่านคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชาของ 2 กระบวนวิชา



แผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นปรีคลินิก

- กลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 17 หน่วยกิต

322211	พื้นฐานชีววิทยาเนื้อเยื่อและพันธุศาสตร์คลินิก Fundamentals of Cell Tissue Biology and Clinical Genetics	3(2-2-5)
322212	พื้นฐานชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Fundamental of Medical Biochemistry and Nutrition	3(2-2-5)
322213	พื้นฐานภูมิคุ้มกันในมนุษย์ Fundamental of Human Immune	2(1-2-3)
322214	พื้นฐานเชื้อก่อโรคในมนุษย์ Fundamental of Human Pathogens	4(3-3-6)
322215	พื้นฐานเภสัชวิทยาทางการแพทย์ Fundamental of Medical Pharmacology	3(2-2-5)
322216	พื้นฐานการทำงานของมนุษย์และพยาธิวิทยาของโรค Fundamental of Human Function and Pathology of Diseases	2(1-2-3)



แผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นปรีคลินิก

- กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน จำนวนทั้งสิ้น 8 หน่วย

322201	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 1 Medical Professional Development I	2(1-2-3)
322202	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 2 Medical Professional Development II	2(1-2-3)
322301	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 3 Medical Professional Development III	2(1-2-3)
322302	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 4 Medical Professional Development IV	2(1-2-3)

****การจัดการศึกษาแบบตลอดภาคการศึกษา**



การปรับปรุงภาพรวมด้านโครงสร้างของหลักสูตร

- ระดับชั้นคลินิก (ปี 4-6)
 - การทบทวนรายวิชาด้านศาสตร์ จากรายวิชา การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ที่มีการรวบรวมรายวิชา วิสัญญีวิทยา จักษุวิทยา โสต ศอ นาสิกวิทยา เข้าไว้ด้วยกัน
 - จำแนกออกมาเป็นรายวิชาที่ชัดเจน เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - การวางแผนดำเนินงานบูรณาการระหว่างรายวิชา (Horizontal integration)
 - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น Interdepartmental conference, Topic review
 - การปรับรายวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน
 - เปิดรายวิชาประสบการณ์คลินิก เพื่อให้บัณฑิตสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอื่น ๆ ตามความสนใจของผู้เรียน
 - การประเมินผลการเรียนรู้ S และ U



รายวิชาเปิดใหม่ในระดับชั้นคลินิก

322471	รังสีวิทยา Radiology	3(2-2-5)
322543	วิสัญญีวิทยา Anesthesiology	2(1-2-3)
322544	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-2-3)
322545	โสต ศอ นาสิกларังษวิทยา Otolaryngology	2(1-2-3)



แผนการดำเนินการ กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน นิสิตจะสามารถเริ่มลงทะเบียนเรียนได้ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 5 เป็นต้นไป

322705	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โทปิดิกส์	3(0-6-3)
322706	ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา	3(0-6-3)
322707	ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิก วิทยา	3(0-6-3)
322708	ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา	3(0-6-3)
322709	ประสบการณ์คลินิกทางรังสีวิทยา	3(0-6-3)
322710	ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์	3(0-6-3)
322711	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	3(0-6-3)



การทบทวนหน่วยกิต กลุ่มวิชาเวชปฏิบัติ ชั้นปีที่ 6

322611	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	6(0-12-6)
322621	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	8(0-16-8)
322631	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	6(0-12-6)
322641	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	8(0-16-8)
322642	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	4(0-8-4)
322651	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์	4(0-8-4)
322661	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	4(0-8-4)



การทบทวนแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)



กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
กลุ่มวิชาภาษา							
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน		●			●	
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ		●			●	
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน		●			●	
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●			●	
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ		●			●	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล							
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล		●				●
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล		●			●	●



กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต							
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	●	●			●	
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●	●	●		●	●
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	●	●			●	●
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน	●	●			●	●
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล			●		●	●
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	●	●	●		●	●



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Medicine, University of Phayao

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
หมวดวิชาเฉพาะด้าน							
กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์							
242104	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	●	●			●	○
245105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	●	●			●	○
322211	พื้นฐานชีววิทยาเนื้อเยื่อและพันธุศาสตร์คลินิก	●	●			●	●
322212	พื้นฐานชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ	●	●		○	●	●
322213	พื้นฐานภูมิคุ้มกันในมนุษย์	●	●			○	○
322214	พื้นฐานเชื้อก่อโรคในมนุษย์	●	●		○	●	●
322215	พื้นฐานเภสัชวิทยาทางการแพทย์	●	●		○	●	●
322216	พื้นฐานการทำงานของมนุษย์และพยาธิวิทยาของโรค	●	●			○	○



กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
หมวดวิชาเฉพาะด้าน							
กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์							
322221	ระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและผิวหนัง 1	●	●		○	●	●
322222	ระบบประสาท 1	●	●		○	●	●
322231	ระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและผิวหนัง 2	●	●		○	●	●
322232	ระบบประสาท 2	●	●		○	●	●
322351	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	●	●		●	●	●
322241	พื้นฐานระบาดวิทยาและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	●	●	●		○	●
322242	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์	●	●			●	○



กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
หมวดวิชาเฉพาะด้าน							
กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน							
322201	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 1	●	●		○	●	●
322202	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 2	●	●		○	●	●
322301	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 3	●	●	○	●	●	●
322302	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 4	●	●	○	●	●	●



กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
หมวดวิชาเฉพาะด้าน							
กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์							
322411	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์	●	●		●	●	●
322412	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1	●	○		●	●	●
322421	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์	●	●		●	●	●
322422	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1	●	○		●	●	●
322431	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	●	●		●	●	●
322432	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	●	○		●	●	●
322441	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์	●	●		●	●	●
322442	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1	●	○		●	●	●
322451	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ 1	●	●		●	●	●
322471	รังสีวิทยา	●	●		●	○	○
322491	วิจัยคลินิก	●	●	●		●	●



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Medicine, University of Phayao

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
หมวดวิชาเฉพาะด้าน							
กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์							
322511	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2	●	●	○	●	●	●
322521	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2	●	○	○	●	●	●
322531	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	●	○	○	●	●	●
322541	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2	●	●	○	●	●	●
322542	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู	●	●		●	●	●
322551	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ 2	●	●		●	●	●
322561	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์	●	●		●	●	●
322543	วิสัญญีวิทยา	●	●		●	○	○
322544	จักษุวิทยา	●	●		●	○	○
322545	โสต ศอ นาสิกวิทยา	●	●		●	○	○
322581	จิตเวชศาสตร์	●	●		●	●	●



กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
หมวดวิชาเฉพาะด้าน							
กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์							
322611	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	●	○	○	●	●	●
322621	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	●	○	○	●	●	●
322631	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	●	○	○	●	●	●
322641	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	●	○	○	●	●	●
322642	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	●	○	○	●	●	●
322651	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์	●	○	○	●	●	●
322661	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	●	○	○	●	●	●

31



กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
หมวดวิชาเฉพาะด้าน							
กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน							
322701	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์	●	○		●	○	○
322702	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์	●	○		●	○	○
322703	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์	●	○		●	○	○
323713	วิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและระบบสาธารณสุข	●	○	●		●	●
322714	ประสบการณ์คลินิก 1	●	○		●	○	○
322715	ประสบการณ์คลินิก 2	●	○		●	○	○
322716	ประสบการณ์คลินิก 3	●	○		●	○	○
322717	ประสบการณ์คลินิก 4	●	○		●	○	32○



เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

- เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ อักษร P
- มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.00 และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
- สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา
- ต้องสอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์
- ผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต (Program Learning Outcomes)
- ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัยพะเยา



เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (ต่อ)

ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์

นิสิตซึ่งเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

- จนครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาแพทยศาสตร์แล้ว แต่ไม่ประสงค์จะรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ
- ศึกษาไม่ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ให้เสนอขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้

โดยมีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านเงื่อนไข ดังนี้



เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (ต่อ)

ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการแพทย์

- ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการศึกษาของหลักสูตร เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 4 ปีการศึกษา และได้รับหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ดังนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ สามารถเลือกนำรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มา นับเป็นหน่วยกิตสะสมและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อสำเร็จการศึกษาได้



เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (ต่อ)

- มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.00 และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
- ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P หรือยังไม่ได้รับการวัดและประเมินผล
- สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา
- ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัยพะเยา
- ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เมื่อเสนอขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์แล้ว ไม่สามารถเสนอขอรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตได้อีก



Question and Answer

