



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570 นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้ได้จัดทำโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ที่สำคัญได้แก่ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง อาจารย์และบุคลากร คณะได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนา และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

คณะแพทยศาสตร์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570 นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา 1
2. วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ 2
3. ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา
(กรอบประเด็นยุทธศาสตร์) 3
4. กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 13

บทที่ 2 นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1. นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ 15
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) 20
3. การวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ 21

บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2564-2570

1. โครงสร้างองค์กร 24
2. แผนการรับนิสิตต่อหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570 25
3. จำนวนบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 25
4. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2570 26

บทที่ 4 การประเมินความสำเร็จแผนยุทธศาสตร์

1. กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผลแผน 76
2. วิธีการติดตามและประเมินผล 76
3. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมินผล 77
4. เกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการประเมินผลโครงการ 77
5. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ 82
6. การประเมินความสำเร็จแผนยุทธศาสตร์ 82
7. การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน 84

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัย สมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ด้วยปรัชญา “ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด (A life of wisdom is the most wondrous of all)” และปณิธานมุ่งมั่น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)” โดยใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นหลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยาที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่นานาชาติ” โดยมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงระดับสากล ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน วิจัยและนวัตกรรม รักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อชี้นำ และสร้างสรรค์ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน และสังคม บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพ ประเมินและตรวจสอบได้ในทุกพันธกิจ

ภายใต้พันธกิจ 5 ด้านของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งประกอบไปด้วย (1) ผลิตคนไทยในศตวรรษที่ 21 (2) วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (3) บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย และ (5) บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good Governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน โดยได้นำพันธกิจมาใช้ในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน (2) ยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ (3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ (4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน (5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ และ (6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) การเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย มหาวิทยาลัยพะเยามีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแบบมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต การสร้างนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารอย่างมีธรรมาภิบาล เป้าหมายคือการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) อันจะส่งผลไปสู่การปรับโครงสร้างประเทศไทยเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 มุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย อันจะนำมาสู่การ

พัฒนาในทุกชุมชน ทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจ ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อสร้าง “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ จึงได้ทำการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ทบทวนวิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย นโยบายการบริหารของรัฐบาลและกระทรวง สาธารณสุข และนำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ของประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงสาธารณสุข ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย นโยบายการบริหารงานของคณบดี การศึกษาแนวโน้มความต้องการบุคลากร การบริการวิชาการ และการพัฒนางานวิจัยของประเทศชาติ ความต้องการและความคาดหวังของนิสิต ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ SWOT analysis เพื่อวิเคราะห์ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ได้มีการปรับแผนยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์ เป็น “แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2564–2570” ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมและ สมรรถนะหลัก จัดทำยุทธศาสตร์ 6 ด้าน เพื่อการเป็นขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพ คน ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำด้านวิชาการ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : ด้านการ เสริมสร้าง ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : ด้านการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและความโปร่งใส และประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : ด้านบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

ในการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่วางไว้ คณะแพทยศาสตร์ได้ใช้ระบบ กลไกการนำองค์กรของคณะแพทยศาสตร์ มาใช้กับการดำเนินงาน ในการกำหนดวิสัยทัศน์ตามบริบท ของคณะในช่วงเวลาต่าง ๆ และได้มีการปรับเปลี่ยนและมีการทบทวนวิสัยทัศน์ เพื่อให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทในการพัฒนา โดยมีการทบทวนทุกปี

2. วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์

2.1 เพื่อพัฒนาให้เป็นสถาบันจัดการศึกษาแบบบูรณาการการสหวิชาชีพ นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และ Community Engagement

2.2 เพื่อสร้างระบบกลไกในการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพและยั่งยืน

2.3 เพื่อผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีแบบบูรณาการสหวิชาชีพที่มีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีระบบบริการวิชาการในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน

2.5 เพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ให้ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่อย่างยั่งยืน

2.6 เพื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานให้องค์ความรู้ในการสร้างมูลค่าแก่ชุมชน

2.7 เพื่อให้การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและเป็นเลิศขององค์กร บุคลากรมีคุณภาพ มีความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในองค์กร

2.8 เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาเบื้องต้นฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย และการคุ้มครองผู้บริโภค

2.9 เพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิอย่างมีคุณภาพ

3. ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570

3.1 ปรัชญา (Philosophy)

“ดำรงชีวิตด้วยปัญญา ประเสริฐที่สุด” “ปัญญาชี้วี เสถียรชี้วี นาม”

“A Life of Wisdom is the Most Wondrous of All”

3.2 ปณิธาน (Determination)

“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”

“Wisdom for Community Empowerment”

3.3 วิสัยทัศน์ (Vision)

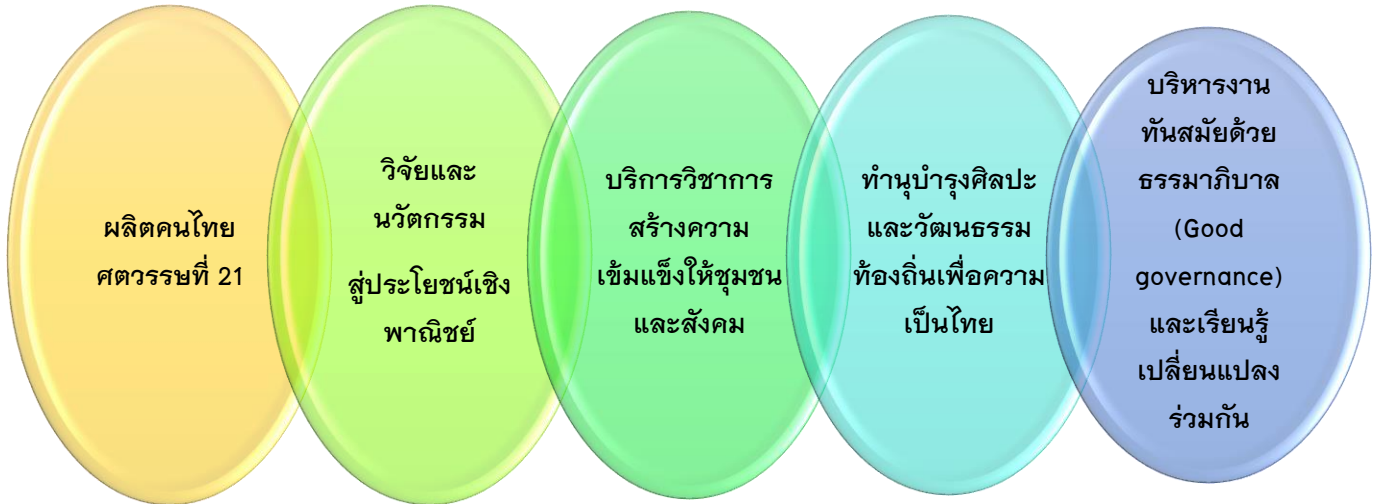
“มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่อสากล”

หมายถึง มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงระดับสากล ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน วิจัยและนวัตกรรม รักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อชั้นนำ และสร้างสรรค์ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน และสังคม บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพ ประเมินและตรวจสอบได้ในทุกพันธกิจ โดยมีเป้าหมายในการบรรลุวิสัยทัศน์ภายในปี พ.ศ. 2567

3.4 พันธกิจ (Missions)

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 ได้ระบุให้มหาวิทยาลัยพะเยา “ให้การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องดำเนินพันธกิจในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยแบบบูรณาการมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบ

โจทย์สังคมและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ จึงดำเนินพันธกิจ 5 ด้าน สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้



1) ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ รู้ทันโลกทันเทคโนโลยี มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สื่อสารได้ มีทักษะที่สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้อรอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีเป้าหมายชีวิต มีทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม รวมถึงทักษะ การจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ ด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมใหม่ อาจารย์มีคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย เปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาใหม่ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และวิธีเรียนรู้ที่เน้นทักษะและการปฏิบัติร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต มีการบริหารจัดการที่สร้างความเชื่อมั่นกับผู้เรียนและความเชื่อถือให้กับชุมชนและสังคม ระบบการศึกษารองรับและตอบโจทย์พื้นที่ในการยกระดับการศึกษา ประเมิน และตรวจสอบได้ในทุกระดับ พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ

2) วิจัยและนวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นอกเหนือจากบทบาทการสร้างคนให้มีทักษะชีวิตและวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานแล้ว การเป็นสถาบันการศึกษาขั้นสูงที่พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) มหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่า งานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในเวทีโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพในด้านการศึกษาวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม มีการติดตามและการประเมินผลเป็นระบบสร้างเครือข่ายนักวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก วิจัยและนวัตกรรมที่ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ (Demand side) ส่งเสริมการเผยแพร่และการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การนำไปใช้ประโยชน์กับสังคม ด้วยการร่วมมือกับผู้ใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการและภาคการเกษตร เพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สามารถพัฒนายกระดับรายได้และเทคโนโลยีของประเทศให้เป็นไปตามนโยบายการเข้าสู่ Thailand 4.0

3) บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและแหล่งรวมองค์ความรู้ในทุกสาขาทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ และด้วยปณิธานมุ่งมั่น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)” มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่เป็นพันธกิจหลักสำคัญอีกพันธกิจหนึ่งด้วย มหาวิทยาลัยต้องสามารถอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคม สร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยังให้ชุมชนและสังคม ยกกระตือรือร้นการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่าและเหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข

4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย

การดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ เป็นสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องตระหนักและให้ความสำคัญเพื่อเสริมสร้างความเป็นชาติและการเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม เป็นภารกิจเพื่ออนุรักษ์ ภูมิปัญญาและสมบัติของประเทศชาติ มหาวิทยาลัยพะเยาตั้งอยู่ในพื้นที่ศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่สวยงามและมีความเป็นเอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยต้องสร้างความร่วมมือกับชุมชน (University engagement) เพื่อการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์ สร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยม และภาคภูมิใจในวิถีชีวิตที่ดีงามของประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่พึงประสงค์ให้กับนิสิตและบุคลากร รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเชื่อมโยงกลมกลืนกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประยุกต์ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ ด้วยการบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นระบบ

5) บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลง ร่วมกัน

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ มีระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศกำหนดในการบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายองค์กรที่ดีมีคุณภาพ และประโยชน์สุขของบุคลากรมีระบบและกลไกควบคุมการบริหารงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในทุกกระดับ ยกกระดับศักยภาพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป บุคลากรมี Mindset ของการทำงานและการบริหารร่วมกัน และมีภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership) และผู้ตามในโลกใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อกระบวนการมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาาร่วมกัน ผู้บริหารทุกระดับต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) มีความมุ่งมั่นและต้องเห็นภาพทิศทางในระยะยาว (Visionary) ด้วยหลักการทำงานร่วมกัน “สานความคิด สร้างจิตใจ” รวมพลังของบุคลากรศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า ในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดี ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสร้างระบบการบริหารบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

เพื่อการดำเนินการตามพันธกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561–2580 และนโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษ ที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคมพร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ ด้วยยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน



3.6 วัตถุประสงค์หลัก (Core Objectives)

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
- 2) เพื่อพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพที่ ขับเคลื่อนชุมชน สังคม ผู้การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสนองต่อภาคเศรษฐกิจในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเข้มแข็ง สังคมเป็นสุข ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable life quality)
- 4) เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาสู่สากล และส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural enterprise)
- 5) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

6) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กรด้วยระบบบริหารงานที่ทันสมัย (Smart University) คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

3.7 สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยพะเยา (Core Competency)

1) ความสามารถในการเอื้ออำนวยให้เกิดการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2) ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และประพฤติปฏิบัติตามประกาศจรรยาบรรณของพนักงานสายวิชาการ เป็นต้นแบบให้แก่ นิสิต ชุมชน และสังคม

3) ความสามารถในการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรม และสามารถนำไปสู่เชิงพาณิชย์เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม

4) ความสามารถในการบริการวิชาการ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับแก่ชุมชนและสังคม ยกกระดับการศึกษา ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และสร้างรายได้ เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

5) ความสามารถในการส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต ร่วมมือกับชุมชนและสังคมในการสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างความเป็นชาติและการเป็นเอกลักษณ์ของชาติการทํานู บำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดการใช้ประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์

6) ความสามารถในการเอื้ออำนวยให้เกิดการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน และทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยหลัก “สานความคิด สร้างจิตใจ” รวมพลังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย Smart University เชื่อมโยงและบริการสารสนเทศที่ทันสมัยและถูกต้อง และตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

3.8 สมรรถนะหลักของพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา (Personal Competency)

1) สมรรถนะของผู้บริหาร

1.1) ทักษะบริหารงาน (Managerial Skill) มีทักษะการบริหารงานและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือมาใช้ในการบริหารงาน สามารถเป็นโค้ช เป็นผู้บริหาร เป็นผู้กำกับและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดให้ดำเนินงานตามระเบียบข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติต่างๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและเพื่อมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย

1.2) ทักษะการบริหารงานบุคคล (Personnel Management Skill) มีทักษะการบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้มีสมรรถนะและศักยภาพรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของหน่วยงานและพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กร สามารถจัดบุคลากรสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามภารกิจ พัฒนาอาจารย์ผู้มืออาชีพผ่านการสอนตามกรอบมาตรฐานมหาวิทยาลัยพะเยา (UP-PSF) พัฒนาระบบสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

1.3) มุ่งเน้นกระบวนการทำงานเชิงดิจิทัล (Digital Process Oriented) พัฒนากระบวนการทำงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน “สานความคิด สร้างจิตใจ” ด้วยพลังความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดี เพื่อส่งมอบบริการที่ดีมีคุณภาพแก่นิสิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบาย Smart Operation และจัดสภาพแวดล้อมที่เสริมสุขภาวะการทำงาน

1.4) ความสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงสร้างสรรค์ (Empowerment Evaluation) สามารถออกแบบการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานแบบก้าวหน้าและใช้แนวคิดการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) สอดคล้องและมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันคือ การบรรลุตัวชี้วัดระดับสูง (Super KPI) เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา

2) สมรรถนะของพนักงาน

2.1) พนักงานสายวิชาการ



ทักษะการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF)



ทักษะการผลิตและใช้สื่อการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทักษะ



การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน



ทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสังคม และมีทักษะทางภาษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ



ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณพนักงาน (Integrity)



มุ่งสานความคิดสร้างจิตใจ ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างสิ่งที่ดี ให้มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ

2.2) พนักงานสายสนับสนุน

- 

มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)
- 

บริการที่ดี (Service Mind)
- 

เชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)
- 

ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 

ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณพนักงาน (Integrity)
- 

มุ่งสานความคิดสร้างจิตใจ ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างสิ่งที่ดีให้มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ

3.9 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยพะเยา

“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”

3.10 อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา



3.11 ค่านิยม มหาวิทยาลัยพะเยา



4. กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ โดยคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร ได้ศึกษาข้อมูลการดำเนินการขององค์กรที่เป็นเลิศด้านต่าง ๆ ได้นำคณะผู้บริหารระดับสูงและบุคลากร ศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ และได้้นำแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ 2563 คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ มีมติให้คณะแพทยศาสตร์ ทำการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ทบทวนวิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย นโยบายการบริหารของรัฐบาลและกระทรวงสาธารณสุข ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564–2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะแพทยศาสตร์ โดยยึดหลักการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารทุกระดับ บุคลากรสายวิชาการและสายบริการ โดยนำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ของประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงสาธารณสุข ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย นโยบายการบริหารงานของคณบดี การศึกษาแนวโน้มความต้องการบุคลากร การบริการวิชาการ และการพัฒนางานวิจัยของประเทศชาติ ความต้องการและความคาดหวังของนิสิต ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ SWOT analysis ผลการประชุมได้มีการปรับแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2563–2567 เป็น “แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2564–2570” รายละเอียดในการปรับที่สำคัญ 1) วิสัยทัศน์ จาก “เป็นสถาบันการศึกษาทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีมาตรฐานระดับสากล” เป็น “เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการบูรณาการแบบสหวิชาชีพทางการแพทย์และสาธารณสุขในทุกพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน” 2) ปรับค่านิยมรวม จาก “MedUp” (2.1) M= Moral = ยึดหลักคุณธรรม / ธรรมาภิบาล 2.2) E= Educated = มีการศึกษา / มีความรู้ 2.3) D=Doing = ทำหน้าที่ 2.4) U=Unity = มีเอกภาพ / มีความสามัคคี / เป็นหนึ่ง และ 2.5) P=Perfection = มีความสมบูรณ์ / ดีพร้อม / ดีเลิศ / บรรลุถึงความสำเร็จ) เป็น

M	=	Service mind	บริการด้วยใจ
E	=	Ethic	ยึดหลักคุณธรรม
D	=	Development	พร้อมพัฒนา
U	=	Unity	สามัคคี
P	=	Professional	มืออาชีพ
	=	Participation	การมีส่วนร่วม

3) ปรับสมรรถนะหลักของคณะ จาก “Family Health Team, Social Engagement (Student Engagement to Community Engagement) Surveillance System, Primary Care to Primary Health Care” เป็น “ชำนาญในการบูรณาการด้านการจัดการเรียนสอน การวิจัย และการให้บริการแบบผสมผสานทางการแพทย์และสาธารณสุข ในรูปแบบสหวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชน” 4) มีการปรับพันธกิจให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ และ 5) ปรับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ โครงการและกิจกรรม ให้สอดคล้องต่อความสำเร็จของวิสัยทัศน์

คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ได้นำวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและรับรอง คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ มีมติรับรองวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และได้กำหนดลักษณะพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมตามค่านิยม

บทที่ 2

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนา

ต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า 1) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี 3) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่าย

ประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 37 ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

6. การเกษตรสร้างมูลค่า
7. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
8. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
9. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
10. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

11. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
12. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
13. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
14. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
15. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
16. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

18. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
19. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
20. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
21. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
22. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
23. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
24. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาดตนเองและจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

25. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
26. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
27. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
28. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน
29. พัฒนาคความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
30. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

31. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
32. การปรับสมดุลภาครัฐ
33. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
34. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
35. การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
36. การแก้ไขกฎหมาย
37. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560–2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560–2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาด้าน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาด้าน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาด้านทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคม

ผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีบุคลากรทั้งที่มีประสบการณ์มาก และบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความถนัดทางด้านเทคโนโลยี 2. อาจารย์มีทักษะทางด้านการปฏิบัติจริงและวิชาการ 3. มีงบประมาณหลายแหล่ง ได้แก่ งบรายได้ งบ สปสช. และงบประมาณ CIPRD 4. นิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง และได้ลงมือปฏิบัติจริงจากแหล่งฝึก 5. บุคลากรหลากหลายทางวิชาชีพ/สหวิชาชีพจำนวนมาก 6. สามารถเข้าถึงชุมชนได้ง่ายในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ 7. เครื่องมือ/ห้องปฏิบัติการในการทำวิจัยที่ทันสมัย 8. มีการบูรณาการการเรียนสอน บริการวิชาการในชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์มีทักษะและความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ 2. มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์ การขอทุนวิจัย และการนำเสนอที่ประชุมวิชาการน้อย 3. ไม่มีระบบอำนวยความสะดวก/ไม่มีหน่วยส่งเสริมการวิจัย 4. อาจารย์รุ่นใหม่ยังขาดประสบการณ์ในการทำวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยี 5. ขาดฐานข้อมูลรายชื่อวารสารที่จะสามารถตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ 6. ไม่มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะ 7. บุคลากรสายสนับสนุนไม่มีความเชี่ยวชาญ และ Job Description ไม่ชัดเจน 8. ทักษะด้านการเขียนขอทุน การตีพิมพ์ การเขียนวารสาร 9. ไม่มีระบบอำนวยความสะดวก/ไม่มีหน่วยส่งเสริมการวิจัย 10. ขาดฐานข้อมูลรายชื่อวารสารที่จะสามารถตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ 11. ไม่มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะ. 12. ขาดฐานข้อมูลการบริการ 13. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย
โอกาส (Opportunity)	สิ่งคุกคาม (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแหล่งฝึกที่หลากหลาย / เข้าถึงง่าย 2. มี MOU /เครือข่ายหน่วยงานภายในและภายนอก 3. มีภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและนอกประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตมีไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อการวิจัย 2. การบูรณาการระหว่างหลักสูตรยังไม่เป็นรูปธรรม 3. ภาระงานสอนมีมากเกินไป 4. สังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลต่อการพัฒนานิสิต ดังนั้น การพัฒนานิสิตต้องเปลี่ยนแปลงไปตามความต้องการตลาด

การวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategy Challenge)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategy Advantage)
การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน (หลักสูตร)	
1.หลักสูตรของแต่ละสถาบันมีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน 2.ยังไม่มีหลักสูตรระยะสั้นที่สนองความต้องการของผู้เรียน	1.ทุกหลักสูตรสอนให้นิสิตมีความสามารถในการทำวิจัย และคิดเป็นระบบ 2.หลักสูตรมีรายวิชาร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Inter-Professional Education; IPE
การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำด้านวิชาการ	
1.ระบบการประเมินสมรรถนะของบุคลากรยังขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.อาจารย์มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์ การขอทุนวิจัย และการนำเสนอที่ประชุมวิชาการน้อย 3.การวิจัยของคณะฯ เป็นลักษณะ Basic Research และ Applied research 4.ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณะฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มี Impact สูงมีจำนวนน้อย	1.บุคลากรมีประสบการณ์/เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ และ บุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความถนัดทางด้านเทคโนโลยี 2.มี MOU /เครือข่ายหน่วยงานภายในและภายนอก
การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม	
1.การแข่งขันทางด้านบริการวิชาการที่คล้ายคลึงกันมีจำนวนมาก 2.การตรวจทางห้องปฏิบัติการอยู่ระหว่างการพัฒนาให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล 3.การบริการวิชาการยังไม่ผสมผสานศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกันอย่างแท้จริง	1.บุคลากรมีประสบการณ์/เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ และ บุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความถนัดทางด้านเทคโนโลยี 2.มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่มีความทันสมัยพร้อมจัดบริการ 3.มีศูนย์บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข คลินิก แพทย์แผนไทยประยุกต์ และคลินิกแพทย์แผนจีน ให้บริการกับนิสิตและประชาชนทั่วไป
การเสริมสร้าง ส่งเสริมการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม	
1.ขาดการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม	1.บุคลากรมีประสบการณ์/เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ และ บุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความถนัดทางด้านเทคโนโลยี 2.มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรม
การบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใสและรับผิดชอบต่อสังคม	
1.อาจารย์และบุคลากร ยังไม่ทราบและเข้าใจถึงการนำระบบ บริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการภายในคณะ	1.นำระบบธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารคณะ
การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข	
1.โรค NCD มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น 2.นิสิต อาจารย์ และบุคลากร มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรค NCD และ CD	1.บุคลากรมีประสบการณ์/เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ การ บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

บทที่ 3

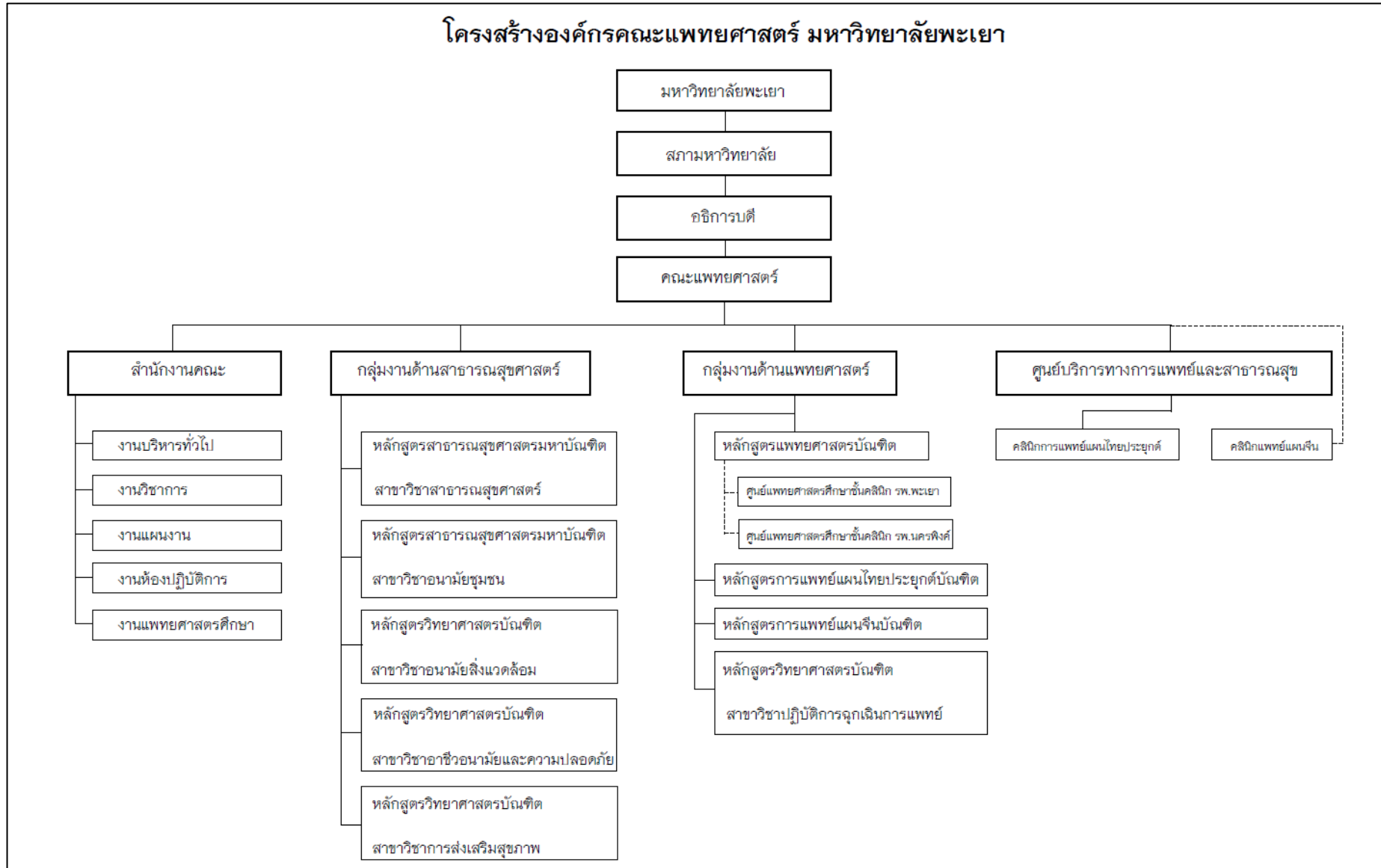
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570

<p>ปรัชญา (Philosophy)</p>	<p>ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ</p>
<p>ปณิธาน (Determination)</p>	<p>"ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ลาภทรัพย์ และเกียรติยศจะตกมาแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์"</p>
<p>วิสัยทัศน์ (Vision)</p>	<p>"เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการบูรณาการแบบสหวิชาชีพทางการแพทย์และ สาธารณสุขในทุกพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน"</p>
<p>พันธกิจ (Missions)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผลิตบัณฑิตทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีคุณภาพ คุณธรรมและ จริยธรรม ในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ (Inter Professional Education; IPE) สร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีมาตรฐาน ในระดับสากล และการนำไปประยุกต์ใช้ ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม บูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและ บริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อสร้างคุณค่าความเป็นไทย บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้ เปลี่ยนแปลงร่วมกัน พัฒนาระบบการให้บริการสุขภาพแบบบูรณาการ (Inter Professional Education; IPE)

<p style="text-align: center;">ค่านิยม (Core Value)</p>	<p style="text-align: center;">MED UP</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">M</td> <td style="width: 30%;">= Service mind</td> <td style="width: 40%;">บริการด้วยใจ</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>= Ethic</td> <td>ยึดหลักคุณธรรม</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>= Development</td> <td>พร้อมพัฒนา</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td>= Unity</td> <td>สามัคคี</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>= Professional</td> <td>มืออาชีพ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>= Participation</td> <td>การมีส่วนร่วม</td> </tr> </table>	M	= Service mind	บริการด้วยใจ	E	= Ethic	ยึดหลักคุณธรรม	D	= Development	พร้อมพัฒนา	U	= Unity	สามัคคี	P	= Professional	มืออาชีพ		= Participation	การมีส่วนร่วม
M	= Service mind	บริการด้วยใจ																	
E	= Ethic	ยึดหลักคุณธรรม																	
D	= Development	พร้อมพัฒนา																	
U	= Unity	สามัคคี																	
P	= Professional	มืออาชีพ																	
	= Participation	การมีส่วนร่วม																	
<p style="text-align: center;">สมรรถนะหลัก (Core competencies)</p>	<p style="text-align: center;">ชำนาญในการบูรณาการด้านการจัดการเรียนสอน การวิจัย และการให้บริการแบบผสมผสานทางการแพทย์และสาธารณสุข ในรูปแบบสหวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชน</p>																		

โครงสร้างองค์กรคณะแพทยศาสตร์



แผนการรับนิสิตต่อหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนิสิต (คน)								หมายเหตุ
		ปัจจุบัน	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	แพทยศาสตรบัณฑิต	212	40	40	40	40	40	40	40	
2	วท.บ. สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	112	30	35	40	40	40	40	40	
3	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	70	30	30	30	30	30	30	30	
4	การแพทย์แผนจีนบัณฑิต คุุ ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาจีน	260	60	60	60	60	60	60	60	
5	ส.บ. สาขาวิชาอนามัยชุมชน	646	120	120	120	120	120	120	120	
6	ส.บ. สาขาวิชาอนามัยชุมชน (โครงการพิเศษ)	25	30	30	30	30	30	30	30	
7	ส.บ. สาขาวิชาอนามัยชุมชน คุุ นวัตกรรมศาสตรบัณฑิต	90	30	30	30	30	30	30	30	
8	ส.บ. สาขาวิชาอนามัยชุมชน คุุ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	36	30	30	30	30	30	30	30	
9	วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม	164	120	120	120	120	120	120	120	
10	วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม คุุ นวัตกรรมศาสตรบัณฑิต	40	30	30	30	30	30	30	30	
11	วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม คุุ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	10	30	30	30	30	30	30	30	
12	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	332	120	120	120	120	120	120	120	
13	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย คุุ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	61	30	30	30	30	30	30	30	
14	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย คุุ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	18	30	30	30	30	30	30	30	
15	วท.บ. การส่งเสริมสุขภาพ	196	120	120	120	120	120	120	120	
16	วท.บ. การส่งเสริมสุขภาพ คุุ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	7	30	30	30	30	30	30	30	
17	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	31	30	30	30	30	30	30	30	
18	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	5	5	10	10	10	10	10	
	รวม	2,310	915	920	930	930	930	930	930	

จำนวนบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมจำนวน 151 คน (สายวิชาการ จำนวน 80 คน สายสนับสนุน จำนวน 71 คน)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570



เอกลักษณ์คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

"ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง
ลาภทรัพย์ และเกียรติยศจะตกมาแก่ท่านเอง

ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ถ้าท่านทรงธรรมแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์"

อัตลักษณ์บัณฑิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ: มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการของอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

อัตลักษณ์ทั่วไป: มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2570

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.1 เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) เป็นสถาบันจัดการศึกษาแบบบูรณาการการสหวิชาชีพ นวัตกรรมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Community Engagement

1.2 กลยุทธ์ (STRATEGY)

- 1) พัฒนานวัตกรรมให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารแก่นิสิต
- 4) พัฒนาสมรรถนะพนักงานสายวิชาการสู่อาจารย์มืออาชีพ
- 5) ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของอาจารย์
- 6) การพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพและสากล

1.3 ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

- 1) การจัดการศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิต บริการ ชุมชนและสังคม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) อยู่และเรียนอย่างมีความสุข (Happiness & Wellness)

1.4 ผลลัพธ์ (OUTPUT)

- 1) กำลังคนมีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการหรือนักนวัตกรรม และมีความสามารถด้าน Community Change Agent
- 2) มีระบบและกลไกในการดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่มีปัญหาสุขภาพจิตในทุกระดับ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : ด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำด้านวิชาการ

1.1 เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ระบบกลไกในการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 2) ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีแบบบูรณาการสหวิชาชีพที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 กลยุทธ์ (STRATEGY)

- 1) พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 2) พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 3) การสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน/สังคม

1.3 ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

- 1) อาจารย์มากกว่าร้อยละ 80 ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

1.4 ผลลัพธ์ (OUTPUT)

- 1) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ มากกว่า 10 เรื่อง/ปี
- 2) อาจารย์มากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม paper camp งานวิจัย

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม

1.1 เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) มีบริการวิชาการในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน

1.2 กลยุทธ์ (STRATEGY)

- 1) ขยายศักยภาพและการเข้าถึงบริการสู่กลุ่มเป้าหมาย
- 2) สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริการวิชาการ
- 3) สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรในการให้บริการวิชาการ

1.3 ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

- 1) ชุมชนเข้มแข็ง
- 2) ชุมชนนวัตกรรม (Non-Profit)

1.4 ผลลัพธ์ (OUTPUT)

- 1) การบริการวิชาการในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ (Inter-Professional Education; IPE)
- 2) การบริการวิชาการเพื่อนำองค์ความรู้สู่ชุมชน (Academic Service)

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : ด้านการเสริมสร้าง ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1.1 เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่
- 2) การสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานให้องค์ความรู้ในการสร้างมูลค่าแก่ชุมชน
- 3) ภูมิทัศน์ที่สวยงาม อย่างมีอัตลักษณ์ของคณะแพทยศาสตร์

1.2 กลยุทธ์ (STRATEGY)

- 1) ส่งเสริมการทำกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา พัฒนากิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น
- 2) สนับสนุนนิสิต และบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อนำมาเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้
- 4) พัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาชีพทางสุขภาพเสริมสร้างศักยภาพความรู้และนำไปใช้ให้กับชุมชน
- 5) จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์คณะแพทยศาสตร์

1.3 ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

- 1) อนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเสริมความเป็นไทย และพัฒนาสู่สากล (Thainess)

1.4 ผลลัพธ์ (OUTPUT)

- 1) มีรายวิชาที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.1 เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพ มีความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในองค์กร
- 2) การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและเป็นเลิศขององค์กร

1.2 กลยุทธ์ (STRATEGY)

- 1) การพัฒนาแผนอัตรากำลัง และการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- 2) การสร้างความผูกพันร่วมกัน และความ ภาคภูมิใจภายในองค์กร
- 3) การพัฒนาการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- 4) การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
- 6) การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

1.3 ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

- 1) การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ EdPEX 200 ในปี 2565

1.4 ผลลัพธ์ (OUTPUT)

- 1) แผนพัฒนาอัตรากำลัง และการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- 2) การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรมีประสิทธิภาพ

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : ด้านบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

1.1 เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) เสริมสร้างมาตรฐานการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาเบื้องต้นฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย และการคุ้มครองผู้บริโภค
- 2) พัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิอย่างมีคุณภาพ
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์
- 4) พัฒนาการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 5) พัฒนาการติดตามและประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาเบื้องต้น ฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย และการคุ้มครองผู้บริโภค

1.2 กลยุทธ์ (STRATEGY)

- 1) สร้างมาตรฐานระบบการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข
- 2) การเฝ้าระวัง ควบคุม ป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
- 3) การจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพจากสิ่งแวดล้อม
- 4) พัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิอย่างมีคุณภาพ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์
- 6) การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 7) การติดตามและประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาเบื้องต้น ฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย

1.3 ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

- 1) ระบบการเฝ้าระวัง ควบคุม ป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่มีประสิทธิภาพ

1.4 ผลลัพธ์ (OUTPUT)

- 1) ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

แผนยุทธศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) เป็นสถาบันจัดการศึกษาแบบบูรณาการการสหวิชาชีพ นวัตกรรมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Community Engagement

1.1 นวัตกรรมสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ และสหวิชาชีพ นวัตกรรมความรู้จากการปฏิบัติจริง (Community engagement) และนวัตกรรมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1.1.1 อัตราการสอบผ่าน ใบประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)	สอบ ผ่านใน ครั้ง แรก	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80	1.พัฒนานวัตกรรมใหม่ ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	1.1 การส่งเสริมการพัฒนา ความก้าวหน้าของนิสิตเพื่อการ สอบใบประกอบวิชาชีพ (Formative Assessment) 1.2 การจัดทำระบบคลังข้อสอบ วิชาชีพ	1. โครงการเตรียมความ พร้อมการสอบใบประกอบ วิชาชีพ 2. โครงการสอบ Comprehensive เชิง สมรรถนะ 3.โครงการจัดทำ portfolio เชิงสมรรถนะของนิสิต	รองฯ วิชาการและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
1.1.2 ระดับคะแนน Workplace/ Community Base Assessment	4 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	4 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	4 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	4 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	4 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	4 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	4 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน		1.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การสหวิชาชีพและส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.4 การส่งเสริมทักษะความเป็น ผู้ประกอบการให้กับนิสิต	1. โครงการฝึกปฏิบัติการ ภาคสนามบูรณาการใน ลักษณะสหสาขาวิชาชีพ คณะแพทยศาสตร์ 2.โครงการส่งเสริมทักษะ ความเป็นผู้ประกอบการ ให้กับนิสิต	รองฯ วิชาการและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) เป็นสถาบันจัดการศึกษาแบบบูรณาการการสหวิชาชีพ นวัตกรรมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Community Engagement

1.2 นวัตกรรมและอยู่อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1.2.1 นวัตกรรมคุณภาพชีวิต ที่ดี	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	2.พัฒนาระบบอาจารย์ ที่ปรึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	2.1 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์ประจำชั้นปี 2.2 มีศูนย์ให้คำปรึกษาทางด้าน สุขภาพจิต 2.3 พัฒนาระบบนิเวศ Eco- System ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ สุขภาพที่ดี	1.โครงการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ (อาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์พี่เลี้ยง) 2.โครงการจัดตั้งศูนย์ให้ คำปรึกษาทางด้านการศึกษา และการดำเนินชีวิต	รองฯ วิชาการและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
1.2.2 อัตราการฆ่าตัวตาย ของนิสิต	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0		2.4 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์ประจำชั้นปี 2.5 มีศูนย์ให้คำปรึกษาทางด้าน สุขภาพจิต 2.6 พัฒนาระบบนิเวศ Eco- System ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ สุขภาพที่ดี	1.โครงการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ (อาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์พี่เลี้ยง) 2.โครงการจัดตั้งศูนย์ให้ คำปรึกษาทางด้านการศึกษา และการดำเนินชีวิต	รองฯ วิชาการและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) เป็นสถาบันจัดการศึกษาแบบบูรณาการการสหวิชาชีพ นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Community Engagement

1.3 นิสิตมีทักษะการสื่อสารในระดับสากล ทางด้านวิชาชีพ และชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1.3.1 ผลสอบ ภาษาอังกฤษ ระดับ B1	นิสิต สอบ ผ่าน ภายใน ชั้นปีที่ 2 ร้อย ละ 50	นิสิต สอบ ผ่าน ภายใน ชั้นปีที่ 2 ร้อย ละ 50	นิสิต สอบ ผ่าน ภายใน ชั้นปีที่ 2 ร้อย ละ 50	นิสิต สอบ ผ่าน ภายใน ชั้นปีที่ 2 ร้อย ละ 50	นิสิต สอบ ผ่าน ภายใน ชั้นปีที่ 2 ร้อย ละ 50	นิสิต สอบ ผ่าน ภายใน ชั้นปีที่ 2 ร้อย ละ 50	นิสิต สอบ ผ่าน ภายใน ชั้นปีที่ 2 ร้อย ละ 50	3.ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการสื่อสารแก่น นิสิต	3.1 จัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องภาษาอังกฤษทางด้าน วิชาชีพ 3.2 พัฒนาการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ให้กับนิสิต 3.3 มีผู้เชี่ยวชาญทางด้าน ภาษาอังกฤษให้นิสิตและอาจารย์ ได้สื่อสาร	1. โครงการส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษในการเรียนการ สอน 2.โครงการพัฒนา การสื่อสารทางด้านภาษา 3.โครงการจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญ ด้านภาษา	รองฯ วิชาการและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
1.3.2 ผลสอบ digital literacy ในระดับ ที่กำหนด	-	-	-	นิสิต สอบ ผ่าน ภายใน ชั้นปีที่ 2 ร้อย ละ 50	นิสิต สอบ ผ่าน ภายใน ชั้นปีที่ 2 ร้อย ละ 50	นิสิต สอบ ผ่าน ภายใน ชั้นปีที่ 2 ร้อย ละ 50	นิสิต สอบ ผ่าน ภายใน ชั้นปีที่ 2 ร้อย ละ 50		3.4 ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะ ทางด้าน digital literacy	โครงการพัฒนาทางด้าน digital literacy ให้กับนิสิต	รองฯ วิชาการและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) เป็นสถาบันจัดการศึกษาแบบบูรณาการการสหวิชาชีพ นวัตกรรมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Community Engagement

1.4 พัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์มืออาชีพ

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1.4.1 อาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF) (อาจารย์ที่มีอายุงาน ตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ระดับ 2)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	4.พัฒนาสมรรถนะ พนักงานสายวิชาการสู่ อาจารย์มืออาชีพ	4.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการ ประเมินระดับอาจารย์มืออาชีพ 4.2 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ทั้งด้าน ความก้าวหน้าทางวิชาการ และการ เป็นอาจารย์มืออาชีพ	1.โครงการพัฒนา อาจารย์เพื่อเข้ารับการ ประเมินระดับอาจารย์ มืออาชีพ 2.โครงการพัฒนา อาจารย์โดยใช้อาจารย์พี่ เลี้ยง	รองวิชาการ และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
1.4.2 ร้อยละของอาจารย์ ที่ได้รับการพัฒนาทางด้าน วิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	4.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการ พัฒนาตามความต้องการของอาจารย์ และหลักสูตร 4.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการ พัฒนาเฉพาะด้าน	1.โครงการส่งเสริม พัฒนาอาจารย์ตาม หลักสูตร 2.โครงการพัฒนา อาจารย์และบุคลากรให้ มีความรู้ความเข้าใจ ทางด้านการศึกษา คุณภาพการศึกษา (หลักสูตรและสถาบัน)	รองวิชาการ และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร	

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) เป็นสถาบันจัดการศึกษาแบบบูรณาการการสหวิชาชีพ นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Community Engagement

1.5 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของอาจารย์

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1.5.1 อาจารย์เข้าสู่อำนาจขอตำแหน่งทางวิชาการตามกรอบระยะเวลาที่เหมาะสม(การเข้าสู่ตำแหน่งในตำแหน่งแรก)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	5.ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของอาจารย์	5.1 ระบบอาจารย์ที่เลี้ยง 5.2 มีผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษในการพัฒนาบทความวิจัยระดับนานาชาติ	1.โครงการบ่มเพาะนักวิจัย (paper camp) 2.โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ 3.โครงการวิจัยคณะแพทยศาสตร์ 4.โครงการบ่มเพาะนักวิจัย (paper camp)	รองฯ วิชาการและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) เป็นสถาบันจัดการศึกษาแบบบูรณาการการสหวิชาชีพ นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Community Engagement

1.6 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีมาตรฐานทางด้านวิชาชีพ และมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1.6.1 อัตราการดำเนินงานทำ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	6.การพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพและสากล	6.1 ศึกษาความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและลดช่องว่างเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 6.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติในรูปแบบ การฝึกงาน วิชาชีพอย่างเข้มข้น สหกิจศึกษา เพื่อให้พร้อมสู่การทำงานจริง (COOPERATIVE AND WORK INTEGRATED EDUCATION: CWIE)	1.โครงการฝึกงานวิชาชีพ/สหกิจศึกษา อย่างเข้มข้น	รองฯ วิชาการและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
1.6.2 ทุกหลักสูตรผ่านมาตรฐานวิชาชีพ และ/หรือสากล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	6.3 ระบบการประเมินหลักสูตรที่เป็นรูปธรรมและครอบคลุมผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญทุกกลุ่ม 6.4 ระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	1.โครงการพัฒนาและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร	รองฯ วิชาการและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร	

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1.6.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4 คะแนน จาก	4 คะแนน จาก	4 คะแนน จาก	4 คะแนน จาก	4 คะแนน จาก	4 คะแนน จาก	4 คะแนน จาก		6.5 ศึกษาความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและลดช่องว่างเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 6.6 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติในรูปแบบ การฝึกงาน วิชาชีพอย่างเข้มข้น สหกิจศึกษา เพื่อให้พร้อมสู่การทำงานจริง (COOPERATIVE AND WORK INTEGRATED EDUCATION: CWIE)	1.โครงการพัฒนาและ ประเมินการดำเนินงานของ หลักสูตร	รองฯ วิชาการและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำด้านวิชาการ

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 2.1 ระบบกลไกในการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็น P (Principle Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย	>2	>2	>4	>4	>5	>5	>5	1.พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	1.1 สร้างกลไกการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพื่อก้าวสู่การเป็นนักวิจัยที่มีศักยภาพ 1.2 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี 1.3 มีหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยให้นักวิจัย 1.4 ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดระบบที่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่	1.โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย 2.โครงการผลิตบทความวิชาการ	ผู้ช่วยวิจัยและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
2.1.2 จำนวนงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในปีงบประมาณต่อจำนวนหลักสูตร	100,000 บาท/หลักสูตร	100,000 บาท/หลักสูตร	100,000 บาท/หลักสูตร	200,000 บาท/หลักสูตร	200,000 บาท/หลักสูตร	300,000 บาท/หลักสูตร	300,000 บาท/หลักสูตร	2.พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	2.1 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.2 มีหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยให้นักวิจัยมีความพึงพอใจต่อการรับบริการจากหน่วยส่งเสริมการทำวิจัย 2.3 ระบบกลไกในการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ	1.โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย	ผู้ช่วยวิจัยและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
2.1.3 ร้อยละของอาจารย์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในการทำงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3.พัฒนาบุคลากรให้ มีศักยภาพสูงด้าน การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี	3.1 จัดการอบรมพัฒนาศักยภาพ ด้านการทำวิจัย/นวัตกรรม และการ เขียนบทความภาษาอังกฤษ 3.2 มีหน่วยงานสนับสนุนและ ส่งเสริมการทำวิจัยให้นักวิจัยมี ความพึงพอใจต่อการรับบริการจาก หน่วยส่งเสริมการทำวิจัย	1.โครงการบ่มเพาะนักวิจัย 2.โครงการจัดอบรม Journal Club 3.โครงการผลิตบทความ วิชาการ	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
2.1.4 จัดอบรมการเขียน บทความวิจัยภาษาอังกฤษ	2 ครั้ง/ ปี	2 ครั้ง/ ปี	2 ครั้ง/ ปี	4 ครั้ง/ ปี	4 ครั้ง/ ปี	4 ครั้ง/ ปี	4 ครั้ง/ ปี	4.พัฒนาบุคลากรให้ มีศักยภาพสูงด้าน การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี	4.1 จัดการอบรมพัฒนาศักยภาพ ด้านการทำวิจัย/นวัตกรรมและการ เขียนบทความภาษาอังกฤษ 4.2 ระบบกลไกในการบริหาร จัดการที่สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพ	1.โครงการผลิตบทความ วิชาการ 2.โครงการบ่มเพาะนักวิจัย	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
2.1.5 จัดอบรม Journal Club	6 ครั้ง/ปี	6 ครั้ง/ปี	6 ครั้ง/ปี	12 ครั้ง/ปี	12 ครั้ง/ปี	12 ครั้ง/ปี	12 ครั้ง/ปี	5.พัฒนาบุคลากรให้ มีศักยภาพสูงด้าน การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี	5.1 จัดการอบรมพัฒนาศักยภาพ ด้านการทำวิจัย/นวัตกรรมและการ เขียนบทความภาษาอังกฤษ	1.โครงการจัดอบรม Journal Club	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
2.1.6 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในทุกด้าน	>3.50 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	>3.50 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	>3.50 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	>3.75 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	>3.75 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	>4.00 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	>4.00 คะแนน จาก คะแนน เต็ม 5 คะแนน	6.พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	6.1 จัดการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัย/นวัตกรรมและการเขียนบทความภาษาอังกฤษ 6.2 ระบบกลไกในการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ 6.3 จัดตั้งหน่วยงานการสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยให้นักวิจัยมีความพึงพอใจต่อการรับบริการจากหน่วยส่งเสริมการทำวิจัย	1.โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย 2.โครงการบ่มเพาะนักวิจัย 3.โครงการอบรมบ่มเพาะงานประจำสำนักงานวิจัย R2R 4.โครงการนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรมระดับชาติ คณะแพทยศาสตร์	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
2.1.7 จัดตั้งศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และชีวภาพ	1	1	1	1	1	1	1	7.พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	7.1 มีหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยให้นักวิจัยมีความพึงพอใจต่อการรับบริการจากหน่วยส่งเสริมการทำวิจัย	1.โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
2.1.8 จำนวนกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัย	1	2	3	4	5	6	7	8.พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	8.1สร้างกลุ่มวิจัย (Research cluster) และเครือข่ายด้านวิจัย และนวัตกรรม ระบบพี่เลี้ยง (Mentorship) ที่ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่ 8.2 ระบบช่วยเหลือการตีพิมพ์ 8.3 ระบบกลไกในการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัย	โครงการจัดทำวารสารงานวิจัยคณะแพทยศาสตร์	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
									นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ		
2.1.9 จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	3	3	3	4	4	4	5	9.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	9.1 ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่ (Mentorship) 9.2 ระบบกลไกในการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ	1.โครงการบ่มเพาะนักวิจัย 2.โครงการจัดอบรม Journal Club	ผู้ช่วยวิจัยและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
2.1.10 จำนวนเครือข่ายที่มีความร่วมมือในการทำวิจัย/นวัตกรรม ภายในและภายนอก	8	8	8	16	16	16	16	10.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	10.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ การวิจัย /นวัตกรรม (Network) ในระดับภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย 10.2 ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการทำ การวิจัยแบบสหวิชาชีพกับภาคีเครือข่าย	โครงการจัดทำวารสารงานวิจัยคณะแพทยศาสตร์	ผู้ช่วยวิจัยและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
2.1.11 จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนการสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยในระดับนานาชาติ	1	1	1	2	2	3	3	11.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	11.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ การวิจัย /นวัตกรรม (Network) กับสถาบันในต่างประเทศ เพื่อเคลื่อนย้าย (Mobility) นิสิต และบุคลากร ด้วยกิจกรรม/ความร่วมมือด้านการวิจัย	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ	ผู้ช่วยวิจัยและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
2.1.12 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา แลกเปลี่ยนการสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยในระดับนานาชาติ	1	1	1	2	2	3	3	12.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	12.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ การวิจัย /นวัตกรรม (Network) กับสถาบันในต่างประเทศ เพื่อเคลื่อนย้าย (Mobility) นิสิต และบุคลากร ด้วยกิจกรรม/ความร่วมมือด้านการวิจัย 12.2 พัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัย กับสถาบันในต่างประเทศในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ 12.3การบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชาในหลักสูตร	1.โครงการนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรม ระดับชาติ คณะแพทยศาสตร์ (นิสิต) 2.โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม ระดับชาติ (นิสิต)	ผู้ช่วยวิจัย และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
2.1.13 การจัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาในการทำการวิจัย	1	1	1	1	1	1	1	13.พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	13.1 สร้างระบบและกลไกในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัยแบบสหวิชาชีพ	โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย	ผู้ช่วยวิจัย และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
2.1.14 ร้อยละจำนวนของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในการทำวิจัย R2R	>70	>70	>80	>80	>90	>90	>100	14.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	14.1 จัดการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัย/นวัตกรรมของเจ้าหน้าที่จากงานประจำสู่งานวิจัย	โครงการอบรมเฉพาะงานประจำสู่งานวิจัย R2R	ผู้ช่วยวิจัย และประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
2.1.15 มีการจัดตั้ง หน่วยงานสนับสนุนการ ดำเนินงานวิจัยภายใน คณะแพทยศาสตร์	1	1	1	1	1	1	1	15.พัฒนาระบบการ บริหารงานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	15.1 มีหน่วยงานสนับสนุนและ ส่งเสริมการทำวิจัยให้นักวิจัยมี ความพึงพอใจต่อการรับบริการจาก หน่วยส่งเสริมการทำวิจัย 15.2 ระบบและกลไกในการ สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยใน คณะ	โครงการจัดตั้งหน่วย สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำด้านวิชาการ

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 2.2 ผลิผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีแบบบูรณาการสหวิชาชีพที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
2.2.1 จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ของอาจารย์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ (ตามเกณฑ์ กพอ.)	10 เรื่อง/ปี	20 เรื่อง/ปี	30 เรื่อง/ปี	40 เรื่อง/ปี	50 เรื่อง/ปี	60 เรื่อง/ปี	60 เรื่อง/ปี	16.พัฒนาบุคลากรให้ มีศักยภาพสูงด้านการ วิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	16.1 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและ นานาชาติแก่ นิสิต คณาจารย์และ บุคลากร 16.2 ให้การสนับสนุนงบประมาณ ในการการสร้างแรงจูงใจให้เกิด การเผยแพร่ผลงานวิจัยใน ระดับชาติ และนานาชาติ 16.3 ระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล วารสาร/ ค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ งานวิจัยแต่ละครั้ง 16.4 ระบบเพื่อนพี่เลี้ยงนักวิจัยใน การเผยแพร่ผลงานวิจัย	โครงการจัดตั้งหน่วย สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
2.2.2 จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ของอาจารย์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับ นานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล ISI/SCOPUS	5 เรื่อง/ปี	10 เรื่อง/ปี	15 เรื่อง/ปี	20 เรื่อง/ปี	25 เรื่อง/ปี	30 เรื่อง/ปี	35 เรื่อง/ปี	17.พัฒนาบุคลากรให้ มีศักยภาพสูงด้านการ วิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	17.1 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและ นานาชาติแก่ นิสิต คณาจารย์และ บุคลากร 17.2 ให้การสนับสนุนงบประมาณ ในการการสร้างแรงจูงใจให้เกิด การเผยแพร่ผลงานวิจัยใน ระดับชาติ และนานาชาติ	โครงการจัดตั้งหน่วย สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
									17.3 ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลวารสาร/ ค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยแต่ละครั้ง 17.4 ระบบเพื่อนที่เลี้ยงนักวิจัยในการเผยแพร่ผลงานวิจัย		
2.2.3 จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ได้รับการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	10 ผลงาน/ ปี	20 ผลงาน/ ปี	30 ผลงาน/ ปี	40 ผลงาน/ ปี	50 ผลงาน/ ปี	60 ผลงาน/ ปี	60 ผลงาน/ ปี	18.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	18.1 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติแก่นิสิต คณาจารย์และบุคลากร 18.2 ให้การสนับสนุนงบประมาณในการการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ 18.3 ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลวารสาร/ ค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยแต่ละครั้ง 18.4 ระบบเพื่อนที่เลี้ยงนักวิจัยในการเผยแพร่ผลงานวิจัย	1.โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย 2.โครงการบ่มเพาะนักวิจัย 3. โครงการนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรมระดับชาติ คณะแพทยศาสตร์ 4.โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม ระดับชาติ 5.โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ	ผู้ช่วยวิจัยและประธานหลักสูตร
2.2.4 จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ได้รับการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	2 ผลงาน/ ปี	2 ผลงาน/ ปี	4 ผลงาน/ ปี	4 ผลงาน/ ปี	6 ผลงาน/ ปี	6 ผลงาน/ ปี	8 ผลงาน/ ปี	19.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	19.1 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติแก่นิสิต คณาจารย์และบุคลากร	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ	ผู้ช่วยวิจัยและประธานหลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
									19.2 ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลงานประชุมวิชาการ/ ค่าใช้จ่ายในการนำเสนองานวิจัยแต่ละครั้ง		
2.2.5 จำนวนผลงานตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	1 ผลงาน/ ปี	1 ผลงาน/ ปี	2 ผลงาน/ ปี	2 ผลงาน/ ปี	2 ผลงาน/ ปี	3 ผลงาน/ ปี	3 ผลงาน/ ปี	20.พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	20.1 ส่งเสริมการสร้างความรู้ร่วมกันในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติแก่นิสิต คณาจารย์และบุคลากร	1.โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ 2.โครงการผลิตบทความวิชาการ	ผู้ช่วยวิจัยและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ ตีพิมพ์ระดับชาติของนิสิตระดับปริญญาตรี	8 ผลงาน/ ปี	8 ผลงาน/ ปี	8 ผลงาน/ ปี	16 ผลงาน/ ปี	16 ผลงาน/ ปี	16 ผลงาน/ ปี	16 ผลงาน/ ปี	21.พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	21.1 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติแก่นิสิต คณาจารย์และบุคลากร 21.2 การบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนกับรายวิชาในหลักสูตร	1.โครงการนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรมระดับชาติ คณะแพทยศาสตร์	ผู้ช่วยวิจัยและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
2.2.7 จำนวนนวัตกรรมวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์/ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลง /พัฒนาชุมชน/สังคม/ประเทศชาติ	5 ผลงาน/ ปี	5 ผลงาน/ ปี	5 ผลงาน/ ปี	10 ผลงาน/ ปี	10 ผลงาน/ ปี	10 ผลงาน/ ปี	10 ผลงาน/ ปี	22.การสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน/สังคม	22.1 ส่งเสริมและผลักดันงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม 22.2 การบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนกับรายวิชาในหลักสูตร	1.โครงการวิจัยสหวิชาชีพเชิงพื้นที่	ผู้ช่วยวิจัยและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
2.2.8 จำนวนผลงานวิจัย R2R ของบุคลากรสายสนับสนุน	2 ผลงาน/ ปี	3 ผลงาน/ ปี	3 ผลงาน/ ปี	3 ผลงาน/ ปี	5 ผลงาน/ ปี	5 ผลงาน/ ปี	5 ผลงาน/ ปี	23.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	23.1 ส่งเสริมและผลักดันงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	โครงการอบรมเฉพาะงานประจำสำนักงานวิจัย R2R	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
2.2.9 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบสหวิชาชีพ	8 ผลงาน/ ปี	8 ผลงาน/ ปี	8 ผลงาน/ ปี	16 ผลงาน/ ปี	16 ผลงาน/ ปี	16 ผลงาน/ ปี	16 ผลงาน/ ปี	24.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	24.1 ส่งเสริมให้เกิดการทำวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีแบบบูรณาการวิชาชีพไปใช้ในการเรียนการสอน	โครงการวิจัยสหวิชาชีพเชิงพื้นที่	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
2.2.10 จำนวน ผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ทั้งหมด	>1	>1	>1	>2	>2	>2	>3	25.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	25.1 ให้การสนับสนุนงบประมาณรางวัลในการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ ของนิสิต อาจารย์ และเจ้าหน้าที่	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
2.2.11 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี งานสร้างสรรค์ของนิสิตที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ	>1	>1	>1	>2	>2	>2	>3	26.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	26.1 ให้การสนับสนุนงบประมาณรางวัลในการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเผยแพร่ผลงานวิจัยใน	โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม ระดับชาติ	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
หรือนานาชาติต่อนิลิต ทั้งหมด									ระดับชาติ และนานาชาติ ของ นิสิต อาจารย์ และเจ้าหน้าที่		
2.2.12 จำนวนการอ้างอิง ผลงานวิจัยต่อ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับ นานาชาติ (Citation/paper) ที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล ISI/Scopus ในรอบ 5 ปี	>1	>1	>1	>2	>2	>2	>3	27.การสร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน/สังคม	27.1 มีระบบและกลไกในการ ติดตามผลการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี 27.2 มีหน่วยงานที่ดำเนินการใน สนับสนุนการดำเนินงานการวิจัย ภายในคณะ	1.โครงการส่งเสริมการ นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม ระดับชาติ 2.โครงการส่งเสริมการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ/ นานาชาติ	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
2.2.13 มีการจัดเวที แลกเปลี่ยน/ประชุม วิชาการเพื่อเผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในระดับชาติ/ นานาชาติ	1 ครั้ง/ ปี	1 ครั้ง/ ปี	1 ครั้ง/ ปี	1 ครั้ง/ ปี	2 ครั้ง/ ปี	2 ครั้ง/ ปี	2 ครั้ง/ ปี	28.การสร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน/สังคม	28.1 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและ นานาชาติแก่นิสิต คณาจารย์และ บุคลากร	1.โครงการจัดอบรม Journal Club 2.โครงการบ่มเพาะนักวิจัย 3.โครงการอบรมบ่มเพาะ งานประจำสู่งานวิจัย R2R	ผู้ช่วยวิจัย และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม
เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 3.1 มีบริการวิชาการในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
3.1.1 จำนวนโครงการ บริการวิชาการสหสาขา ไปให้บริการในพื้นที่ เป้าหมายที่คณะกำหนด และความต้องการของ ชุมชนที่แท้จริง	1	1	1	1	1	1	1	1.ขยายศักยภาพและ การเข้าถึงบริการสู่ กลุ่มเป้าหมาย	1.1 ดำเนินโครงการ สหสาขา 1 โครงการ/ปี	1.โครงการธรรมะสุขใจสุข กาย เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตและ บุคลากรในองค์กร" 2.โครงการสร้างฐานข้อมูล ความต้องการกรรับบริการ วิชาการด้านสุขภาพ โดยสห สาขาวิชาชีพ	รองฯแพทย์ และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
3.1.2 จำนวนโครงการ บริการวิชาการของ สาขาวิชา ไปให้บริการใน พื้นที่เป้าหมายที่คณะ กำหนดและความต้องการ ของชุมชนที่แท้จริง	1	1	1	1	1	1	1		1.2 ดำเนินโครงการ สาขาวิชาละ 1 โครงการ/ปี	1.โครงการธรรมะสุขใจสุข กาย เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนิสิตและ บุคลากรในองค์กร" 2.โครงการสร้างฐานข้อมูล ความต้องการกรรับบริการ วิชาการด้านสุขภาพ โดยสห สาขาวิชาชีพ	รองฯแพทย์ และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
3.1.3 มีฐานข้อมูลความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน	1	1	1	1	1	1	1		1.3 สร้างระบบสำรวจข้อมูลความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน 1.4 สำรวจข้อมูลความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน ปีละ 1 ครั้ง	โครงการบริการวิชาการด้านสุขภาพโดยสาขาวิชาชีพ	รองฯแพทย์ และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
3.1.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับการบริการวิชาการในท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสถาบันอุดมศึกษา	2	2	2	2	2	2	2	2.สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริการวิชาการ	2.1 สร้างเครือข่าย 2 เครือข่าย/ปี	โครงการสร้างภาคีเครือข่ายสาขาวิชาชีพสุขภาพ	รองฯแพทย์ และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
3.1.5 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ health care life & learn ณ มหาวิทยาลัยพะเยา				1	1	1	1	3.สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรในการให้บริการวิชาการ	3.1 ดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ health care life & learn ณ มหาวิทยาลัยพะเยา		รองฯแพทย์ และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
3.1.6 จัดการประชุมวิชาการปีละ 1 ครั้ง (เก็บค่าลงทะเบียน , ต่อใบประกอบวิชาชีพ)	1	1	1	1	1	1	1		3.2 ดำเนินการจัดประชุมวิชาการของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	โครงการอบรมเชิงวิชาการ	รองฯแพทย์ และประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 : ด้านการเสริมสร้าง ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 4.1 ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
4.1.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม	5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	7 กิจกรรม	7 กิจกรรม	10 กิจกรรม	1.ส่งเสริมการทำกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา พัฒนากิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น	1.1 มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจิตอาสา การทำนุบำรุงพุทธศาสนา สืบสานประเพณี อนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	1.โครงการกตัญญูทเวที และไหว้ครู คณะแพทยศาสตร์ 2.โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม แห่งเทียนเข้าพรรษา และสักการะพ้อขุนงำเมือง 3.โครงการรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง คณะแพทยศาสตร์ 4.โครงการจิตอาสา และมหกรรมสุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ 5.โครงการประกวดทูตวัฒนธรรม นิสิตคณะแพทยศาสตร์ 6.โครงการสานสัมพันธ์และรับน้องใหม่ นิสิตคณะแพทยศาสตร์	ผู้ช่วยกิจการ นิสิตและประธาน หลักสูตรทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
4.1.2 ร้อยละบุคลากร และนิสิตที่ส่งเสริมความ เป็นไทย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	2.สนับสนุนนิสิต และ บุคลากรให้มีส่วนร่วม ในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	2.1 อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริมงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับ ทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1.โครงการกัญญาเขตเวที และไหว้ครู คณะ แพทยศาสตร์ 2.โครงการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม แห่เทียน เข้าพรรษา และสักการะพ่อ ขุนงำเมือง 3.โครงการรดน้ำดำหัวปีใหม่ เมือง คณะแพทยศาสตร์ 4.โครงการมูทิตาจิต แต่ผู้ เกษียณอายุ คณะ แพทยศาสตร์ 5.โครงการบายศรีสู่ขวัญ น้องใหม่ นิสิตคณะ แพทยศาสตร์6.โครงการ วันมหิดล	ผู้ช่วยฯกิจการ นิสิตและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 : ด้านการเสริมสร้าง ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 4.2 การสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานให้องค์ความรู้ในการสร้างมูลค่าแก่ชุมชน

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
4.2.1 จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านศิลปะวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์	3 ผลงาน	3 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน	4 ผลงาน	4 ผลงาน	5 ผลงาน	3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อนำมาเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้	3.1 จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่า และศักยภาพให้กับชุมชน	1.โครงการสัมพันธนิสิตคณะแพทยศาสตร์	ผู้ช่วยกิจการนิสิตและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
4.2.2 กลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	3 กลุ่ม	3 กลุ่ม	3 กลุ่ม	4 กลุ่ม	4 กลุ่ม	4 กลุ่ม	5 กลุ่ม	4.พัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาชีพทางสุขภาพเสริมสร้างศักยภาพความรู้และนำไปใช้ให้กับชุมชน	4.1 โครงการที่ทำร่วมกับท้องถิ่น/ชุมชน	1.โครงการสัมพันธนิสิตคณะแพทยศาสตร์	ผู้ช่วยกิจการนิสิตและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 : ด้านการเสริมสร้าง ส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 4.3 ภูมิทัศน์ที่สวยงาม อย่างมีอัตลักษณ์ของคณะแพทยศาสตร์

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
4.3.1 มีการปรับปรุง ซ่อมแซมภูมิทัศน์ของ คณะ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	5.จัดทำแผนกิจกรรม พัฒนาภูมิทัศน์คณะ แพทยศาสตร์	5.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม ทันสมัย และใช้พื้นที่อย่างเต็ม คักยภาพ	1.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะแพทยศาสตร์ 2.โครงการพัฒนาคณะ แพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) คณะ แพทยศาสตร์	ผู้ช่วยกิจการ นิสิตและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 : ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 5.1 เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพ มีความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในองค์กร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
5.1.1 ร้อยละของบุคลากร ที่มีสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย	50	60	70	80	90	100	100	1. การพัฒนาแผน อัตรากำลัง และการ บริหารทรัพยากร บุคคลที่มีประสิทธิภาพ	1.1 จัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากร สายวิชาการ และสายบริการ 1.2 จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะ บุคลากร ได้แก่ แผนการอบรม ตามความเชี่ยวชาญพิเศษ แผนพัฒนาทางด้านการวิจัยการ พัฒนาสมรรถนะทางด้าน ภาษาอังกฤษ แผนการพัฒนา ผู้บริหาร 1.3 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรใหม่ สาย วิชาการ เช่น การปฐมนิเทศ หลักการจัดการเรียนการสอน การ วัดการประเมินผลการปฏิบัติงาน 1.4 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรใหม่ สายบริการ เช่น งานสารบรรณ การปฐมนิเทศ การเงินและพัสดุ	1.1 โครงการจัดทำฐานข้อมูล เพื่อประเมินสมรรถนะ บุคลากรตามความเชี่ยวชาญ ในสายงานคณะ แพทยศาสตร์ 2.โครงการอบรมระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตรและ สถาบัน 3.โครงการอบรมความรู้ พื้นฐานทางห้องปฏิบัติการ 4.โครงการอบรม ภาษาอังกฤษ อาจารย์และ บุคลากรคณะแพทยศาสตร์ 5.โครงการอบรมพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร คณะแพทยศาสตร์	รองฯพัฒนา องค์กรและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร
5.1.2 ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่มีคุณสมบัติ ครบตามเกณฑ์ ที่ยื่นเสนอ ขอตำแหน่งทางวิชาการ	10	20	30	50	70	90	100	1.5 การบริการด้วยจิตสาธารณะ 1.6 จัดทำระบบการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	1.โครงการเตรียมความ พร้อม เพื่อขอรับตำแหน่ง ทางวิชาการ ของอาจารย์ ประจำคณะแพทยศาสตร์	รองฯพัฒนา องค์กรและ ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร	

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
5.1.3 ร้อยละของบุคลากรสายบริการที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งชำนาญการหรือชำนาญงาน		5	5	10	10	15	15			โครงการพัฒนาเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญงานของบุคลากรสายบริการ คณะแพทยศาสตร์ (R2R, การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน)	รองฯพัฒนาองค์กรและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
5.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาตามแผนที่กำหนด	80	90	100	100	100	100	100			โครงการปฐมนิเทศอาจารย์และบุคลากรใหม่ ประจำคณะแพทยศาสตร์	รองฯพัฒนาองค์กรและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
5.1.5 ร้อยละของอัตราการคงอยู่ของบุคลากรของสายวิชาการ และสายบริการ	มากกว่า 80	80	85	85	90	90	95	2. การสร้างความผูกพันร่วมกัน และความภาคภูมิใจภายในองค์กร	2.1 การจัดกิจกรรมที่มีส่วนร่วมระหว่างบุคลากรภายในคณะฯ ได้แก่ กิจกรรมกีฬา ทำนุบำรุงฯ กิจกรรมตามประเพณี 2.2 การจัดกิจกรรมเผยแพร่และยกย่องบุคลากรที่ทำประโยชน์หรือเป็นบุคคลต้นแบบขององค์กร เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ (OD) 2.โครงการสานสัมพันธ์บุคลากรคณะแพทยศาสตร์	รองฯพัฒนาองค์กรและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 : ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 5.2 การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและเป็นเลิศขององค์กร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
5.2.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีระดับความพึงพอใจในเรื่องการสื่อสารภายในองค์กร (> หรือ = 4 จาก 5 คะแนน)	60	65	70	75	80	90	100	3. การพัฒนาการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	3.1 การพัฒนาและประเมินผลช่องทางการสื่อสารภายในองค์กร เพื่อให้เกิดการรับรู้อย่างทั่วถึงและพัฒนาาร่วมกันทั้งองค์กร	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี	รองฯพัฒนาองค์กรและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
5.2.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีระดับความพึงพอใจในเรื่องการสื่อสารภายนอกองค์กร (> 3.51 จาก 5 คะแนน)	50	55	60	65	65	70	70		3.2 จัดให้มีช่องทางการรับฟังข้อเสนอแนะ และข้อร้องเรียนจากบุคคลภายในและภายนอกองค์กร		
5.2.3 ร้อยละของข้อเสนอแนะหรือข้อร้องเรียนที่นำมาพิจารณาเพื่อพัฒนาองค์กร	80	80	90	90	95	100	100		3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานขององค์กร	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี	รองฯพัฒนาองค์กรและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
5.2.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีระดับความพึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในคณะ (> หรือ = 4 จาก 5 คะแนน)	60	65	70	75	80	90	100		4. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	4.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร ระบบการใช้ห้องเรียน ระบบการเยี่ยมรด ห้องสมุดฯ ระบบการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุน	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
5.2.5 ร้อยละของการใช้กระดาษภายในสำนักงานคณะฯ ที่ลดลงจากปีก่อน	5	5	5	5	5	5	5		4.2 ส่งเสริมการใช้ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อลดขั้นตอนในการดำเนินงาน (E-Document)	โครงการอบรมการใช้ระบบสารบัญญอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)คณะแพทยศาสตร์	รองฯพัฒนาองค์กรและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
5.2.6 ร้อยละของงบประมาณที่มีการเปลี่ยนแปลงจากแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	ไม่เกินร้อยละ	5. พัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	5.1 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณให้มีความชัดเจน โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ 5.2 จัดทำแผนพัฒนาจัดหารายได้ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก การบริการวิชาการ 5.3 จัดทำมาตรการลดค่าใช้จ่ายการดำเนินงาน เช่น การใช้เกณฑ์การประเมิน Green Office		รองฯพัฒนาองค์กรและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
5.2.7 มีแผนพัฒนาการจัดหารายได้ของคณะฯ	1	1	2	2	3	3	3			โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อบริการวิชาการกับชุมชน จำนวน 5 หลักสูตร 1. หลักสูตร การใช้สภิติทางการแพทย์และสาธารณสุข 2. หลักสูตร การจัดทำแผนและประเมินผลโครงการ 3. หลักสูตร ทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (CPR) 4. หลักสูตร สปาเพื่อสุขภาพ	รองฯพัฒนาองค์กรและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
										5. หลักสูตร อบรมด้านความปลอดภัย	
5.2.8 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ Green Office			ยื่นขอรับการประเมินตนเอง	ผ่าน การรับรอง	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง			โครงการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) คณะแพทยศาสตร์	
5.2.9 ผลการประเมินภายใน ITA	60	70	80	>90	>90	>90	>90	6. การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	6.1 จัดให้มีระบบการกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	โครงการอบรมแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำคณะแพทยศาสตร์	รองพัฒนาองค์กรและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
5.2.10 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX)			ยื่นขอรับการประเมิน EdPEX 200						6.2 การพัฒนาองค์กรด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX)	โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์คณะแพทยศาสตร์ 2.โครงการเตรียมความพร้อมการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ Education Criteria for Performance Excellence; EdPEX	รองพัฒนาองค์กรและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 : ด้านบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) เสริมสร้างมาตรฐานการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาเบื้องต้นฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย และการคุ้มครองผู้บริโภค

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ร้อยละผู้มารับบริการ ได้รับการคัดกรอง สุขภาพจิต	70	70	80	80	90	100	100	สร้างมาตรฐานระบบ การให้บริการทาง การแพทย์และ สาธารณสุข	ผู้มารับบริการได้รับการคัดกรอง สุขภาพด้วยเครื่องมือมาตรฐานและ มีระบบติดตามให้คำปรึกษา	โครงการส่งเสริม สุขภาพจิต นิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมคัดกรอง สุขภาพจิตสำหรับผู้มารับ บริการและกลุ่มเสี่ยง เป้าหมาย	นันทกานต์
ร้อยละผู้ป่วยปัญหา สุขภาพจิตได้รับ การดูแล	100	100	100	100	100	100	100		มีแนวทางการให้บริการสุขภาพจิต การอบรมบุคลากร นักเรียน นิสิต ระบบติดตามและส่งต่อผู้ป่วย	โครงการส่งเสริม สุขภาพจิต นิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมระบบติดตามให้ คำปรึกษากลุ่มเสี่ยง - คลินิกให้คำปรึกษา และ ตรวจรักษาทางสุขภาพจิต เบื้องต้นสำหรับผู้ป่วยและ ผู้ดูแล - ระบบการติดตาม และ ส่งต่อ เพื่อการรักษา สุขภาพจิต	นันทกานต์

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ร้อยละเด็กวัยเรียนสูงดี สมส่วน	70	70	80	80	90	100	100		ดำเนินกิจกรรมอนามัยโรงเรียน คัดกรองระดับ BMI พัฒนาการ ส่งเสริมภาวะโภชนาการ	โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ภาวะนักเรียนและนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมการคัดกรอง ดัชนีมวลกายและให้ คำปรึกษาด้านภาวะ โภชนาการ - กิจกรรมส่งเสริมการ ออกกำลังกาย	อำนวยการ วิบูลย์
ร้อยละเด็กวัยเรียน พุ่มไม้	70	70	80	80	90	90	90		ดำเนินกิจกรรมอนามัยโรงเรียน	โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ภาวะนักเรียนและนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	อำนวยการ วิบูลย์
ร้อยละเด็กวัยเรียนมีความ ฉลาดทางอารมณ์ อยู่ใน เกณฑ์ปกติ	70	70	80	80	90	90	90		ดำเนินการเปิดคลินิกให้คำปรึกษา และตรวจรักษาทางสุขภาพจิต เบื้องต้นสำหรับผู้ป่วยและผู้ดูแล	โครงการส่งเสริม สุขภาพจิต นิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา - คลินิกให้คำปรึกษา และ ตรวจรักษาทางสุขภาพจิต เบื้องต้นสำหรับผู้ป่วยและ ผู้ดูแล	อำนวยการ วิบูลย์

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ร้อยละผู้มารับบริการ ได้รับการคัดกรอง ดัชนี มวลกาย	70	70	80	80	90	90	90		คัดกรองระดับ BMI ส่งเสริมภาวะ โภชนาการ จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย บุคคลต้นแบบด้านการออกกำลังกาย	โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะบุคลากร มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมการคัดกรอง ดัชนีมวลกายและให้ คำปรึกษาด้านภาวะ โภชนาการ - กิจกรรมส่งเสริมการ ออกกำลังกาย	นิลุบล วารุณี
จำนวนกิจกรรมรณรงค์ การตรวจเต้านมด้วย ตนเอง	1	1	1	1	1	2	2		รณรงค์ให้ความรู้ การตรวจ เต้านมด้วยตนเอง ด้วยการใช้สื่อ ออนไลน์และมีระบบให้คำปรึกษา เบื้องต้น	โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะบุคลากร มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมให้ความรู้การ ตรวจเต้านมด้วยตนเอง ผ่านทางสื่อออนไลน์ และ ให้คำปรึกษากลุ่มเสี่ยง	อੰตिका วารุณี
จำนวนหน่วยให้คำปรึกษา ด้านอนามัยเจริญพันธุ์	1	1	1	1	1	1	1		จัดกิจกรรมอนามัยเจริญพันธุ์มี บุคลากร สื่อความรู้ และให้ คำปรึกษาด้านอนามัยเจริญพันธุ์	โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะนักเรียนและนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมอนามัยเจริญ พันธุ์	อੰตिका

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
จำนวนครั้งของการ รณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์	1	1	1	1	1	1	1	การเฝ้าระวัง ควบคุม ป้องกันโรคติดต่อและ โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	มีสื่อรณรงค์เฉพาะเจาะจงกับ กลุ่มเป้าหมาย หน่วยให้คำปรึกษาและให้บริการ ถุงยางอนามัยฟรี	โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะนักเรียนและนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมให้ความรู้การ ป้องกันโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ ผ่านทางสื่อ ออนไลน์	อันทิกา
ร้อยละกลุ่มเป้าหมาย ได้รับคัดกรองโรคมะเร็ง ลำไส้ใหญ่	10	20	30	40	50	60	70		ให้บริการตรวจคัดกรองมะเร็งลำไส้ ใหญ่ ให้กลุ่มเป้าหมาย ปีละ 1 ครั้ง	โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะบุคลากร มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมคัดกรองมะเร็ง ลำไส้ใหญ่	วารุณี จารุ พักตร์
จำนวนครั้งการรณรงค์การ ลดอุบัติเหตุทางจราจร	2	2	2	2	2	2	2		มีสื่อการรณรงค์ความปลอดภัยใน การขับขี่และการลดอุบัติเหตุทาง จราจรผ่านสื่อสังคมออนไลน์	โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะนักเรียนและนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมรณรงค์ความ ปลอดภัยในการขับขี่และ ลดอุบัติเหตุทางจราจร และป้องกันอุบัติเหตุ	อนุกุล

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ร้อยละผู้มารับบริการ ได้รับการคัดกรองโรคไม่ ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)	70	70	70	80	80	80	80		คัดกรองกลุ่มเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อ เรื้อรัง และให้ปรึกษา	โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะนักเรียนและนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมการคัดกรอง โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะบุคลากร มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมการคัดกรอง โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)	นันทกานต์
ร้อยละผู้ประกอบการใน มหาวิทยาลัยพะเยาผ่าน เกณฑ์สุขาภิบาลอาหาร	80	80	80	90	90	100	100	การจัดการความเสี่ยง ทางสุขภาพจาก สิ่งแวดล้อม	ประเมินสุขาภิบาลอาหาร ผู้ประกอบการร้านอาหาร และ ประเมินคุณภาพน้ำดื่ม ภายใน มหาวิทยาลัย	โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้าง เสริมสุขภาพ - กิจกรรมอาหาร ปลอดภัย	ณกมล วารุณี
จำนวนการรณรงค์ความ รอบรู้ด้านการเลือกใช้ ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	2	2	2	2	2	2	2		รณรงค์ความรอบรู้ด้านการเลือกใช้ ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะด้วยความรอบรู้ด้าน สุขภาพ - กิจกรรมการรณรงค์ ความรอบรู้ ด้านการ เลือกใช้ผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพ	อนุกุล

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ร้อยละขยะติดเชื้อได้รับการกำจัด	80	80	80	80	80	80	80	-	มีแนวทางควบคุมและการกำจัดขยะติดเชื้อ	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ - กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่องการควบคุมและกำจัดขยะติดเชื้อ	นิลุบล
จำนวนระบบบำบัดน้ำเสียผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	0	0	0	1	1	1	1		มีระบบบำบัดน้ำเสียที่ได้มาตรฐาน	-	
ร้อยละการผ่านเกณฑ์การควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้านควบคุมสิ่งแวดล้อม	80	80	80	80	80	80	80		ประเมินปัจจัยเสี่ยงด้านควบคุมสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงสิ่งแวดล้อม	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ - กิจกรรมการประเมินปัจจัยเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม - Green Office	ประภาภรณ์
จำนวนครั้งของการให้ออกหน่วยแพทย์และจิตอาสา	2	2	2	2	2	2	2		ออกให้บริการหน่วยแพทย์และจิตอาสาแก่ประชาชน	โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการระดับปฐมภูมิ - กิจกรรมออกหน่วยแพทย์พระราชทานและจิตอาสา	ธราดล

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 : ด้านบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 6.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ร้อยละกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตามเยี่ยม	80	80	80	80	80	80	80	พัฒนาระบบบริการ สุขภาพปฐมภูมิอย่างมี คุณภาพ	ติดตามเยี่ยมบ้านกลุ่มเป้าหมาย (จิตเวช โรคเรื้อรัง กลุ่มเสี่ยง)	โครงการติดตามและ ประเมินการสร้างเสริม สุขภาพ - กิจกรรม “เคาะหอพัก”	อนุกุล
จำนวนระบบสารสนเทศ เพื่อการให้บริการสุขภาพ ปฐมภูมิ	1	1	2	2	3	3	3		มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การให้บริการสุขภาพปฐมภูมิ	โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ภาวะด้วยความรู้ด้าน สุขภาพ - กิจกรรมพัฒนา ระบบสารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการให้บริการ สุขภาพ ปฐมภูมิ	ยศพล
ร้อยละครุภัณฑ์จำเป็น สำหรับการฟื้นคืนชีพ	100	100	100	100	100	100	100		มีครุภัณฑ์สำหรับช่วยฟื้นคืนชีพ ตามมาตรฐานหน่วยบริการปฐม ภูมิ	โครงการพัฒนาศักยภาพ การให้บริการระดับปฐมภูมิ - แผนการจัดซื้อ / ซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ ทางการแพทย์	อันติกา

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ร้อยละกลุ่มเสี่ยง NCDs ได้รับคำแนะนำในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ	70	80	90	100	100	100	100	กลุ่มเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้รับ โปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ รายกลุ่ม รายบุคคล	โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะนักเรียนและนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะบุคลากร มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ	นิลุป วีรญา นันทกานต์	
ร้อยละการใช้ยาอย่างสม เหตุผล	70	80	80	80	90	90	90	รณรงค์การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เหมาะสมกับผู้ป่วย และเผยแพร่ ความรู้สู่ชุมชน	โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะนักเรียนและนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา - สื่อความรู้ด้าน สุขภาพ	ณกมล	
ร้อยละผู้มารับบริการ ได้รับการระบบ คัดกรอง โรคติดเชื้อ และ โรคอุบัติใหม่	80	90	100	100	100	100	100	ผู้มารับบริการได้รับการคัดกรอง ภาวะสุขภาพ เพื่อการรักษา เบื้องต้น และมีระบบการส่งต่อและ การควบคุมป้องกันโรคอย่าง เหมาะสม	โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะนักเรียนและนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา - กิจกรรมพัฒนาระบบ / สถานที่ เพื่อการคัดกรอง โรคติดเชื้อ และโรคอุบัติ ใหม่	อนุกูล	

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
										- กิจกรรมเพื่อการควบคุมโรคติดเชื้อ/โรคระบาดตามฤดูกาล	
ร้อยละของผู้ป่วยนอก ได้รับการบริการด้าน การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก	20	20	20	20	20	20	20		ผู้ป่วยหรือผู้มารับบริการได้รับการส่งเสริมให้ใช้การแพทย์ทางเลือกและการใช้ภูมิปัญญา สมุนไพร	โครงการบูรณาการแพทย์และสาธารณสุข - กิจกรรมสวนสมุนไพรสาธิต - แนวปฏิบัติการใช้ยาไทยเทียบเคียงยาแผนปัจจุบัน - จัดตั้งคลินิกพิเศษดูแลแม่หลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย	เครือข่าย ระวีพรรณ พาณิชย์
จำนวนครั้งของการ รณรงค์การปัญหาการใช้ สารเสพติด	2	2	2	2	2	2	2		จัดการรณรงค์ด้วยการประชาสัมพันธ์ เพื่อลดปัญหาการใช้ยาเสพติด การสูบบุหรี่ และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	โครงการสร้างเสริมสุขภาพแก่นักเรียนและนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา - สื่อความรู้ด้านสุขภาพ	อนุกุล
จำนวนผลิตภัณฑ์ สมุนไพรหรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น	2	2	5	5	5	5	5		ผลิตสมุนไพร เพื่อการรักษาโรคเฉพาะราย อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	โครงการบูรณาการแพทย์และสาธารณสุข - กิจกรรมผลิตยาสมุนไพรเพื่อการรักษา	เครือข่าย

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 : ด้านบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 6.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ระบบส่งต่อผู้ป่วย	1	1	1	1	1	1	1	พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์	มีแนวทางและระบบจัดการการส่งต่อผู้ป่วยและการเรียกเก็บค่ารักษาพยาบาล	โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการระดับปฐมภูมิ - แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย	ยศพล
จำนวนแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว (1:10,000)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1		มีแพทย์ด้านเวชศาสตร์ครอบครัวให้บริการ	-	นพ.เทพ นฤมิตร
จำนวนพยาบาลต่อหน่วยบริการ (1:5000)	1:5000	1:5000	1:5000	1:5000	1:5000	1:5000	1:5000		มีพยาบาลให้บริการตามมาตรฐาน	-	นพ.เทพ นฤมิตร
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด	80	80	80	80	80	80	80		บุคลากรได้รับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะ ความรู้ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	โครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการระดับปฐมภูมิ - แผนพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอก	ประภาภรณ์
คาคะแนนเฉลี่ยความสุขของบุคลากร (Happinometer) และค่าคะแนนเฉลี่ยสุขภาวะองค์กร	70	70	80	80	80	80	80		มีการประเมินความสุขของบุคลากร (Happinometer) และสุขภาวะองค์กร	โครงการติดตามและประเมินการสร้างเสริมสุขภาพ - กิจกรรมประเมินความสุขของบุคลากร	ประภาภรณ์

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
										(Happinometer) และ สุข ภาวะองค์กร	
จำนวนครั้งของบุคลากร การให้บริการวิชาการ	1	1	1	1	1	1	1		ให้บริการความรู้ บริการ วิชาการแก่บุคคลภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	โครงการพัฒนาศักยภาพ การให้บริการระดับปฐม ภูมิ - กิจกรรมออกหน่วย แพทย์พระราชทานและ จิตอาสา	ธราดล

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 : ด้านบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 6.4 พัฒนาการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
จำนวนครั้งการตรวจ ควบคุมภายใน	2	2	2	2	2	2	2	การบริหารด้วยหลัก ธรรมาภิบาล	จัดให้มีการควบคุมภายใน 2 ครั้ง/ปี	โครงการติดตามและ ประเมินการสร้างเสริม สุขภาพ - กิจกรรมการตรวจสอบ ภายในของคณะ และ/หรือ มหาวิทยาลัย	ประภาภรณ์
จำนวนครั้งการวิเคราะห์ องค์การโดยผู้มีส่วนได้ส่วน เสียอย่างรอบด้าน	1	1	1	1	1	1	1		จัดให้มีกระบวนการวิเคราะห์ องค์การโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างรอบด้าน 1 ครั้ง/ปี	โครงการติดตามและ ประเมินการสร้างเสริม สุขภาพ - กิจกรรมจัดทำแผนกล ยุทธ์ประจำปี	นพ.เทพ นฤมิตร
จำนวนรอยละการผ่าน เกณฑ์การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานและ รับรองจาก สปสช. ของ หน่วยบริการปฐมภูมิ	100	100	100	100	100	100	100		มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานและ รับรองจาก สปสช. และติดตามผลการ ประเมินให้ผ่านเกณฑ์พัฒนา คุณภาพมาตรฐานและ รับรองจาก สปสช. ร้อยละ 100	โครงการติดตามและ ประเมินการสร้างเสริม สุขภาพ - กิจกรรมการประเมิน หน่วยบริการประจำปี	นพ.เทพ นฤมิตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ร้อยละการปฏิบัติตาม กฎระเบียบด้านการเงิน และพัสดุ (วินัยการเงิน การคลัง)	100	100	100	100	100	100	100		ปฏิบัติตามกฎระเบียบด้านการเงิน และพัสดุ ทุกครั้งโดยผ่านการ ตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ	โครงการติดตามและ ประเมินการสร้างเสริม สุขภาพ - กิจกรรมการจัดการ ความรู้ ด้านระเบียบด้าน การเงินและพัสดุ	ประภรณ์

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 : ด้านบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 6.5 พัฒนาการติดตามและประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาเบื้องต้นฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย และการคุ้มครองผู้บริโภค

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ร้อยละความสมบูรณ์และ ทันเวลาของการส่งข้อมูล สารสนเทศให้แก่ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	80	80	80	85	85	90	90	การติดตามและ ประเมินผลการส่งเสริม สุขภาพ ป้องกันโรค รักษาเบื้องต้น ฟื้นฟู สมรรถภาพร่างกาย	ส่งข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนให้แก่หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทันตามเวลาที่กำหนด	โครงการติดตามและ ประเมินการสร้างเสริม สุขภาพ - กิจกรรมการจัดการ ความรู้เรื่องความสมบูรณ์ ของเวชระเบียน	ยศพล
จำนวนนวัตกรรมด้าน การส่งเสริม ป้องกัน และ ฟื้นฟูสุขภาพ	1	1	1	1	1	1	1		มีนวัตกรรมการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ	โครงการพัฒนานวัตกรรม สร้างเสริมสุขภาพอย่างมี ส่วนร่วม - กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ	ธราดล
ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้มารับบริการ	70	70	70	80	80	90	90		ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ มารับบริการ	โครงการติดตามและ ประเมินการสร้างเสริม สุขภาพ - กิจกรรมสำรวจความพึง พอใจ	ณกมล

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
จำนวนงานวิจัยงาน ประจำ (R2R)	1	1	1	1	1	1	1		มีงานวิจัยจากงานประจำเพื่อ พัฒนาคุณภาพการให้บริการ	โครงการพัฒนานวัตกรรม สร้างเสริมสุขภาพอย่างมี ส่วนร่วม - กิจกรรมพัฒนางาน ประจำสู่งานวิจัย	นพ.เทพ นฤมิตร
จำนวนการติดตาม ประเมินผลการให้บริการ	1	1	1	1	1	1	1		มีระบบติดตาม และประเมินผล การให้บริการ ตามแผนปฏิบัติการ	โครงการติดตามและ ประเมินการสร้างเสริม สุขภาพ - กิจกรรมการประเมินผล การให้บริการตาม แผนปฏิบัติการ	ธราดล
จำนวนสื่อให้ความรู้	20	20	20	20	20	20	20		มีการรณรงค์ ให้ความรู้ผ่านสื่อ สังคมออนไลน์ และสื่อ/คู่มือ เฉพาะเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย	โครงการสร้างเสริมสุข ภาวะนักเรียนและนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา ผลิตสื่อความรู้ด้านสุขภาพ	อนุกุล
จำนวนหน่วยรับเรื่อง ร้องเรียนและ ร้องทุกข์	1	1	1	1	1	1	1		มีช่องทางให้ผู้รับบริการสามารถ แสดงความคิดเห็น ร้องเรียน หรือ ร้องทุกข์ การให้บริการ	โครงการติดตามและ ประเมินการสร้างเสริม สุขภาพ กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่องร้องเรียนและร้องทุกข์	ยศพล

บทที่ 4

การประเมินความสำเร็จแผนยุทธศาสตร์

กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผลแผน

ความสำคัญของการติดตาม การติดตามเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการอยู่ หากไม่มีระบบติดตามของโครงการแล้ว ย่อมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานให้ลุ่ลวง ค่าใช้จ่ายโครงการสูงเกินกว่าที่กำหนดไว้ กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการไม่ได้รับประโยชน์หรือได้รับน้อยกว่าที่ควร จะเป็น เกิดปัญหาในการควบคุมคุณภาพของการดำเนินงาน เสียเวลาในการตรวจสอบความขัดแย้งในการปฏิบัติงานภายในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ ในทาง ตรงกันข้าม หากโครงการมีระบบติดตามที่ดีแล้วจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ต้นทุน (Cost-effective) ดำเนินงาน ต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในโครงการและการเสนอแนวทางแก้ปัญหาการ ติดตามความสามารถในการเข้าถึงโครงการของกลุ่มเป้าหมาย การติดตามประสิทธิภาพในการดำเนินงานของ ส่วนต่าง ๆ ในโครงการและการเสนอวิธีการปรับปรุงการดำเนินงาน

ความสำคัญของการประเมินผล การประเมินผลนั้น เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญสำหรับการดำเนินการ เช่นเดียวกับการติดตามเพราะ ผลที่ได้จากการประเมินจะใช้ในการปรับปรุง แก้ไข การขยายขอบเขต หรือการยุติการดำเนินการ ซึ่งขึ้นอยู่กับ วัตถุประสงค์ของการประเมิน การประเมินผลแผนงานจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นซึ่งวางแผนงานที่กำหนดไว้ ได้มีการปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร อันเป็นตัวชี้วัดว่าแผนหรือโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้น ให้ผลเป็นอย่างไร นำไปสู่ความสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ อีกทั้งการติดตามและประเมินผลยังเป็นการตรวจสอบว่ามีความ สอดคล้องกับการใช้ทรัพยากร (งบประมาณ) เพียงใด ซึ่งผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผล ถือเป็นข้อมูล ย้อนกลับ (Feedback) ที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงและการตัดสินใจต่อไป นอกจากนี้การประเมินผลยัง ถือเป็นกระบวนการตัดสินใจคุณค่า และการตัดสินใจอย่างมีหลักเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบมีความเที่ยงตรง เชื่อถือได้

วิธีการติดตามและประเมินผล

การติดตาม (Monitoring) เป็นการติดตามเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับงบประมาณและได้บรรลุไว้ในแผนการดำเนินงานประจำปี และในกรณีที่พบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน จะได้พิจารณาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงให้โครงการต่าง ๆ ให้สำเร็จลุ่ลวงไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล (Evaluation) เป็นการรวบรวมผลการติดตามความก้าวหน้าของ โครงการและการประเมินผลโครงการของทุกส่วนราชการ เพื่อวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการนั้น ๆ และเป็นข้อมูลประกอบการ จัดทำแผนพัฒนาและ ตั้งงบประมาณในปีต่อไป โดยมีการประเมินผลเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1. การประเมินผลเชิงปริมาณ เป็นการ ประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณในแต่ละโครงการ โดย

พิจารณาจากเป้าหมาย ของโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนดำเนินงาน และจำนวนงบประมาณที่ได้ใช้จ่ายจริง

2. การประเมินผลเชิงคุณภาพ เป็นการประเมินผลสำเร็จของโครงการที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลความสำเร็จของเป้าหมาย เชิงคุณภาพที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสามปี

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมินผล

การติดตาม (Evaluation) การติดตามนั้น จะทำให้เราทราบได้ว่าขณะนี้ได้มีการการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ถึงระยะใดแล้ว ซึ่งเทคนิคอย่างง่ายที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามได้ เช่น Gant Chart ที่จะทำให้ หน่วยงานสามารถติดตามได้ว่าการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มีการดำเนินการในช่วงใด ตรงกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ แผนปฏิบัติการก็จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าวมาแล้ว

การประเมินผล (Evaluation) การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ จำเป็นต้องมีเกณฑ์มาตรฐาน (Standard criteria) และตัวชี้วัด (Indicators) เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินเพื่อให้เกิดความชัดเจน เป็นระบบ มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ โดยประกอบด้วยเกณฑ์ที่สำคัญ ใน 2 ระดับ คือเกณฑ์การประเมินหน่วยงาน และเกณฑ์การประเมินโครงการ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ จำเป็นต้องมีเกณฑ์และตัวชี้วัดเพื่อเป็นเครื่องมือกำหนดกรอบทิศทางในการวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ ประกอบด้วยเกณฑ์ที่สำคัญ 8 เกณฑ์ ด้วยกันคือ

1. เกณฑ์ความก้าวหน้า (Progress)

เป็นการพิจารณาเปรียบเทียบผลของการดำเนินกิจกรรมกับเป้าหมายที่กำหนดตามแผน การประเมินความก้าวหน้ามุ่งที่จะตอบคำถามว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่ เป็นไปตามกรอบเวลาหรือไม่และประสบกับปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ประการ คือ

(1) ผลผลิตเทียบกับเป้าหมายรวมในช่วงเวลา เป็นการดูสัดส่วนของผลผลิต (Outputs) ของโครงการว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด อาทิ ความยาวของถนนที่สร้างได้ จำนวนแหล่งน้ำขนาดเล็กเพื่อการเกษตร สัดส่วนปริมาณภารงานการก่อสร้าง เทียบกับเป้าหมายรวมในช่วงเวลาที่กำหนด

(2) จำนวนกิจกรรมแล้วเสร็จ เนื่องจากโครงการประกอบด้วยชุดกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย จึงจำเป็นต้องมีตัวชี้วัดความก้าวหน้า โดยพิจารณาจำนวนกิจกรรมและประเภทของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ทั้งกิจกรรมหลัก กิจกรรมพื้นฐาน กิจกรรมรอง และกิจกรรมเสริม ในช่วงระยะเวลา อาจเป็นสัปดาห์ เดือน ไตรมาส หรือระยะของโครงการ (Phase)

(3) ทรัพยากรที่ใช้ไปในช่วงเวลา เป็นตัวชี้วัดความก้าวหน้าของการใช้ทรัพยากรในโครงการ ซึ่งครอบคลุมด้านงบประมาณโครงการ ได้แก่ งบประมาณที่ใช้ไป งบประมาณที่อยู่ระหว่างผูกพัน เงินงวด และแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ และอัตราการใช้บุคลากรสัมพันธ์กับเวลา ในรูปของคน – วัน (Man – day) หรือ คน เดือน (Man – month)

(4) ระยะเวลาที่ใช้ไป เป็นตัวชี้วัดความก้าวหน้าเพื่อดูว่าได้ใช้เวลาไปเท่าใดแล้ว และเหลือระยะเวลาอีกเท่าใดจึงจะครบกำหนดแล้วเสร็จ โดยจะสามารถใช้เป็นเกณฑ์ประเมินและควบคุมกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายด้านเวลา และเพื่อทราบถึงระยะเวลาที่จะต้องใช้จ่ายจริงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายรวม

2. เกณฑ์ประสิทธิภาพ (Efficiency)

การประเมินประสิทธิภาพเป็นการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้ กับทรัพยากรที่ใช้ไปในการดำเนินงาน ทรัพยากรที่ใช้ นอกจากงบประมาณแล้ว ยังหมายรวมถึงทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางการจัดการและเวลาที่ใช้ไปในการดำเนินงาน ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ประการ คือ

(1) สัดส่วนผลผลิตต่อค่าใช้จ่าย เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการเงินของโครงการเพื่อให้ได้ผลผลิตที่เหมาะสมและคุ้มค่ากับการลงทุน ซึ่งจะช่วยให้เกิดการใช้จ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สมประโยชน์ ลดค่าใช้จ่ายและประหยัดต้นทุนการผลิต

(2) ผลผลิตต่อกำลังคน เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพการผลิตต่อบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่โครงการ ซึ่งนอกจากจะเป็นตัวชี้ถึงประสิทธิภาพแล้วการดำเนินงานแล้ว ยังแสดงถึงสมรรถนะและศักยภาพของทรัพยากรบุคคลในการดำเนินโครงการ และจะเป็นแนวทางในการปรับขนาดกำลังคนที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม และการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในระยะยาวอีกด้วย

(3) ผลผลิตต่อหน่วยเวลา เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพการผลิตในช่วงเวลา อาทิ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการอบรมอาชีพเสริมนอกภาคเกษตรต่อเดือน จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนต่อตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในแต่ละปี จำนวนผู้ประกอบการรายย่อยที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุนในแต่ละช่วงไตรมาส

(4) การประหยัดทรัพยากรการจัดการ เป็นตัวชี้วัดความสามารถของโครงการในการประหยัดทรัพยากรทางการบริหารจัดการ อาทิ การปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในการดำเนินโครงการ การตัดทอนขั้นตอนการปฏิบัติซึ่งส่งผลต่อการลดค่าใช้จ่ายของโครงการ การประหยัดค่าพลังงานและค่าสาธารณูปการคิดเป็นร้อยละของค่าใช้จ่ายรวม

3. เกณฑ์ประสิทธิผล (Effectiveness)

การประเมินประสิทธิผล เป็นเกณฑ์พิจารณาระดับการบรรลุวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน โดยดูจากผลลัพธ์จากการดำเนินงาน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของประชากรกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ประการ คือ

(1) ระดับการบรรลุเป้าหมาย เป็นตัวชี้วัดว่าโครงการบรรลุเป้าหมายด้านใดบ้างและการบรรลุเป้าหมายส่งผลต่อประชากรเป้าหมายอย่างไร โดยสามารถวัดการเปลี่ยนแปลงในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรเป้าหมาย อาทิ การบรรลุเป้าหมายด้านเศรษฐกิจ สังคม

(2) ระดับการมีส่วนร่วม เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จโดยให้ความสำคัญกับมิติการมีส่วนร่วม โดยสามารถอธิบายความสัมพันธ์เชิงเหตุผลได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนส่งผลต่อระดับความสำเร็จมากน้อยเพียงไร และโครงการจะปรับปรุงส่งเสริมการมีส่วนร่วมได้อย่างไร ระดับการมีส่วนร่วมสามารถวัดจาก จำนวนประชากร ความถี่ระดับและกิจกรรม ซึ่งครอบคลุมการร่วมตัดสินใจ วางแผนและติดตามผล

(3) ระดับความพึงพอใจ เป็นเกณฑ์วัดระดับการยอมรับ โดยอาจพิจารณาจากสัดส่วนของประชากรเป้าหมายที่พึงพอใจกับบริการของรัฐ สัดส่วนของครัวเรือนที่พอใจการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โครงการ ระดับความพึงพอใจในมาตรการตามโครงการ

(4) ความเสี่ยงของโครงการ เป็นตัวชี้วัดประสิทธิผลเพื่อดูว่าโครงการมีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมายด้านใดด้านหนึ่งหรือเป้าหมายรวมของโครงการหรือไม่ ซึ่งค่าความเสี่ยงจะประเมินจากการเปลี่ยนแปลงสถานะแวดล้อมของโครงการ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

4. เกณฑ์ผลกระทบ (Impacts)

เป็นการพิจารณาผลกระทบโดยรวมต่อประชากรกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน สังคมและหน่วยงานในภาพรวม เป็นผลกระทบระยะยาว ผลกระทบอาจมีทั้งที่มุ่งหวัง (Intended impacts) และผลกระทบที่ไม่ได้มุ่งหวัง (Unintended impacts) ซึ่งอาจเป็นผลด้านบวกหรือด้านลบก็ได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ประการ คือ

(1) คุณภาพชีวิต เป็นตัวชี้วัดผลกระทบต่อการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรกลุ่มเป้าหมาย อาทิ รายได้ ความเป็นอยู่ โอกาสทางการศึกษา การมีงานทำ สุขอนามัย สภาพแวดล้อมของครัวเรือนชุมชน โดยสามารถวัดจากสัดส่วนครัวเรือนหรือประชากรที่ได้รับบริการจากโครงการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตที่ดี หรือมาตรฐานการดำรงชีพ

(2) ทศนคติและความเข้าใจ เป็นตัวชี้วัดผลกระทบโดยมุ่งเรื่องทัศนคติและความเข้าใจของประชากรกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อโครงการ โดยสามารถวัดระดับ (Scale) ทั้งเชิงบวกและลบต่อตัวโครงการเอง โดยเฉพาะวัตถุประสงค์และมาตรการนโยบายผลประโยชน์ของโครงการ ความพึงพอใจในการรับบริการ และทัศนคติต่อผู้บริหารและเจ้าหน้าที่โครงการ

(3) การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เป็นตัวชี้วัดผลกระทบโดยให้ความสำคัญเรื่องการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย โดยเปรียบเทียบระยะก่อนและหลังมีโครงการ อาทิ สัดส่วนของครัวเรือนที่ยอมรับเทคโนโลยีการผลิตที่รักษาสิ่งแวดล้อม จำนวนเกษตรกรที่ทำการเกษตรแบบธรรมชาติมากยิ่งขึ้น การปฏิบัติของไ้ช่ยวดยานโดยเคารพกฎจราจรมากขึ้น การออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น และลดละพฤติกรรมที่ซื้อสิทธิขายเสียง การลดพฤติกรรมการประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่

5. เกณฑ์ความสอดคล้อง (Relevance)

เกณฑ์การประเมินความสอดคล้องมุ่งพิจารณาว่าวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับความต้องการหรือสามารถแก้ไขปัญหาตามที่กำหนดไว้แต่ต้นหรือไม่ ซึ่งจำเป็นต้องมีการประเมินความต้องการที่แท้จริง ตลอดจนจะต้องตอบคำถามด้วยว่า แนวทางและกลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินงานสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาที่เป็นจริงได้หรือไม่ ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่สำคัญ 3 ประการ คือ

(1) ประเด็นปัญหาหลัก ซึ่งพิจารณาจากจำนวนเรื่องหรือประเด็นปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ทั้งที่ได้รับการแก้ไขแล้วและที่ยังไม่สามารถแก้ไข รวมถึงการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาตามความเร่งด่วน ตามความรุนแรงของปัญหา

(2) มาตรการหรือกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหา เป็นตัวชี้วัดความสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นมาตรการทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยสามารถดูได้จากมาตรการที่ผู้บริหารโครงการ นำมาใช้ตลอดช่วงระยะเวลาของการดำเนินโครงการ และความสอดคล้องกับปัญหาหลัก

(3) ความต้องการหรือข้อเรียกร้องของประชากรกลุ่มเป้าหมาย เป็นตัวชี้วัดถึงความต้องการของผู้รับบริการในการแก้ไขปัญหาที่ประสบอยู่ อาทิ ค่าธรรมเนียม ข้อร้องทุกข์ ให้แก้ไขปัญหาเพื่อสนองตอบประชากรกลุ่มเป้าหมายตามโครงการที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการดำเนินโครงการ หรือได้รับความเสียหายจากการดำเนินโครงการซึ่งจะเป็นตัวชี้วัดความสอดคล้องในการดำเนินโครงการและสนองตอบต่อความต้องการของประชากรเป้าหมาย

6. เกณฑ์ความยั่งยืน (Sustainability)

เป็นเกณฑ์การพิจารณาที่สืบเนื่องจากความสอดคล้อง โดยพิจารณาระดับความต่อเนื่องของกิจกรรมว่าจะสามารถดำเนินต่อไปได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายประมาณจากภายนอกโครงการ ความสามารถในการเลี้ยงตัวเองได้ นอกจากนี้ยังหมายถึงรวมถึงความสามารถในการขยายกิจกรรมไปยังพื้นที่แห่งใหม่ ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่สำคัญ 3 ประการ คือ

(1) ความอยู่รอดด้านเศรษฐกิจ (Economic viability) เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางการเงินของโครงการ อาทิ จำนวนงบประมาณของโครงการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ภาระผูกพัน สัดส่วนค่าใช้จ่ายเทียบกับผลผลิตที่ได้ ปริมาณเงินทุนสำรอง แหล่งสนับสนุนงบประมาณ ปริมาณงบประมาณหรือเงินทุนหมุนเวียน จำนวน และขนาดกองทุนดำเนินโครงการ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงความอยู่รอดทางเศรษฐกิจของโครงการ

(2) สมรรถนะด้านสถาบัน (Institutional capacity) เป็นตัวชี้วัดความสามารถของหน่วยงานในการบริหารโครงการ การพัฒนาองค์กรประชาชน การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับการมีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มเป้าหมายในกระบวนการตัดสินใจ การวางแผนงานและบริหารโครงการ และการปรับปรุงระเบียบวิธีการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินโครงการ

(3) ความเป็นไปได้ในการขยายผล เป็นตัวชี้วัดความยั่งยืนโดยพิจารณาความสามารถในการพึ่งตัวเอง โอกาสและช่องทางในการขยายผลการดำเนินโครงการกรณีโครงการประสบผลสำเร็จด้วยดี ทั้งการขยายผลตามแนวราบ กล่าวคือ การเพิ่มกิจกรรมโครงการ การเพิ่มจำนวนประชากรเป้าหมาย การขยายกำลังผลิตของโครงการเดิมและการขยายผลในแนวดิ่ง ได้แก่ การขยายพื้นที่โครงการ การขยายเครือข่ายโครงการออกไปทั่วภูมิภาค และการยกระดับโครงการเป็นระดับชาติ

7. เกณฑ์ความเป็นธรรม (Equity)

เป็นเกณฑ์ที่มุ่งให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม (Social equity) โดยพิจารณาถึงผลลัพธ์และผลกระทบจากการดำเนินโครงการ โดยยึดหลักการว่าประชากรกลุ่มเป้าหมายจะได้รับหลักประกันเรื่องความเป็นธรรม ความเสมอภาค ความทั่วถึง ในการรับบริการ การจัดสรรคุณค่า (Values) และการกระจายผลตอบแทนที่เสมอภาคเท่าเทียมกัน ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ประการ คือ

(1) ความเป็นธรรมระหว่างกลุ่มอาชีพ เป็นตัวชี้วัดความเป็นธรรมโดยให้ความสำคัญทุกกลุ่มย่อย ในสังคม อาทิ ความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากรแหล่งน้ำแก่กลุ่มเกษตรกรและกลุ่มอาชีพอื่น การ

จัดหาตำแหน่งให้กับผู้ว่างงานและผู้ถูกเลิกจ้าง มาตรการลดผลกระทบทางสังคมปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจที่จัดให้แก่ประชากรทุกสาขาอาชีพ

(2) ความเป็นธรรมระหว่างเพศ เป็นตัวชี้วัดที่ให้ความสำคัญเรื่องความเป็นธรรมระหว่างเพศ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีความสำคัญมากขึ้นในการประเมินโครงการพัฒนา โดยดูว่าการดำเนินโครงการให้ความเสมอภาคระหว่างเพศ หรือมีการเลือกปฏิบัติระหว่างเพศ (Gender discrimination) หรือไม่ โดยสามารถพิจารณาเรื่องความเท่าเทียมในโอกาส บทบาทระหว่างหญิง/ชาย การปฏิบัติที่เคารพสิทธิ ของสตรี

(3) ความเป็นธรรมระหว่างชนรุ่น (Intergenerational equity) เป็นตัวชี้วัดที่เน้นความเป็นธรรมระหว่างชนรุ่น ระหว่างชนรุ่นปัจจุบันและชนรุ่นอนาคต (Future generation) ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับการจัดสรรและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดหาพลังงาน โครงการพัฒนาขนาดใหญ่ โครงการที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม และผลกระทบด้านสังคม โดยคำนึงถึงชนรุ่นอนาคตซึ่งจะเป็นผู้ได้รับผลกระทบจากการตัดสินใจและการดำเนินโครงการในปัจจุบัน

8. เกณฑ์ความเสียหายของโครงการ (Externalities)

เป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินโครงการเพื่อเป็นหลักประกันว่า การดำเนินโครงการจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือผลกระทบด้านลบต่อสังคม หรือชุมชน ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่สำคัญ 3 ประการ คือ

(1) ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม เป็นตัวชี้วัดความเสียหายด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินโครงการ โดยเป็นการวัดและประเมินเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงกับการศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment – EIA) ในช่วงก่อนทำโครงการ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับผิดชอบ และมีการชดเชยความเสียหายจากผลกระทบในลักษณะที่เหมาะสมและเป็นธรรมแก่ผู้เสียหาย เพื่อเป็นหลักประกันความเสี่ยงให้กับสังคม และเป็นมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้อนุมัติและผู้ดำเนินโครงการ

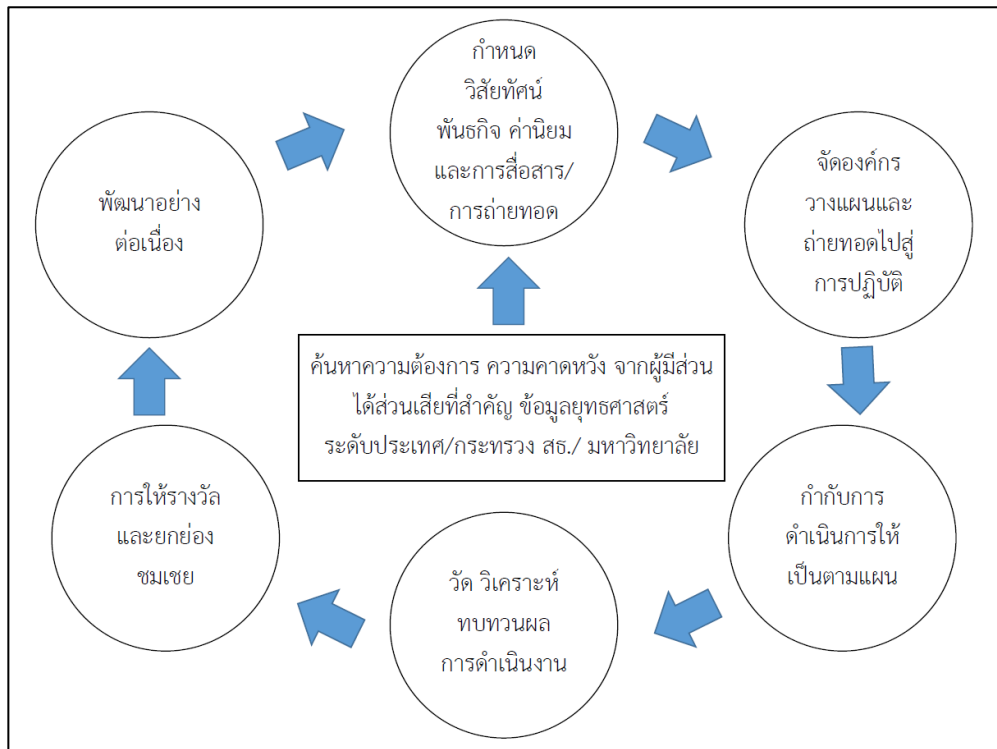
(2) ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ เป็นตัวชี้วัดผลกระทบหรือความเสียหายทางด้านเศรษฐกิจที่เกิดจากโครงการพัฒนาของรัฐ ในลักษณะของผลกระทบภายนอก (Externalities) ซึ่งสร้างภาระให้กับประชาชนและชุมชนโดยรอบที่ต้องแบกรับค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนทางสังคม (Social costs) ที่ต้องเสียไป อาทิ พื้นที่การเกษตรที่ถูกน้ำท่วมเสียหายจากโครงการสร้างเขื่อน

(3) ผลกระทบด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นตัวชี้วัดความเสียหายที่เกิดจากการดำเนินโครงการและส่งผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน อาทิ การดำเนินงานที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การสูญเสียโครงสร้าง แบบแผนและวิถีการดำเนินชีวิตที่ดี ความเสื่อมถอยของขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ความเชื่อ ความเอื้ออาทร ความร่วมมือและความช่วยเหลือเกื้อกูลของชุมชนดั้งเดิม

เกณฑ์และตัวชี้วัดดังกล่าวข้างต้นสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลโครงการ ซึ่งครอบคลุมมิติ ด้านเศรษฐกิจ สังคม มิติด้านการบริหารจัดการ มิติด้านทรัพยากร และมิติด้านสิ่งแวดล้อม เกณฑ์และตัวชี้วัด จะเป็นประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลโครงการ ในลักษณะที่เป็นพลวัตร ในทุกขั้นตอนของกระบวนการโครงการ เพื่อวัดถึงความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการพัฒนาด้านต่าง ๆ ซึ่งในทางปฏิบัติจำเป็นต้องนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะโครงการ โดยกำหนดและวัดตัวแปรเฉพาะ เพื่อประมวลเป็นตัวชี้วัดรวม (Composite indicators) ของแต่ละโครงการต่อไป

กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

ในการชี้แนะและขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่วางไว้ คณะบดีใช้ระบบกลไกการนำองค์กรของคณะแพทยศาสตร์ **ดังภาพ 1** มาใช้กำกับกับการดำเนินงาน ในการกำหนดวิสัยทัศน์ตามบริบทของคณะในช่วงเวลาต่าง ๆ และได้มีการปรับเปลี่ยนและมีการทบทวนวิสัยทัศน์ เพื่อให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทในการพัฒนา โดยมีการทบทวนทุกปี



ภาพที่ 1 ระบบการนำองค์กร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การประเมินความสำเร็จแผนยุทธศาสตร์

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

1.1 คณะบดี แถลงนโยบายและทิศทางการพัฒนา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570 ต่อประชาคมคณะแพทยศาสตร์ ในวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมคณะแพทยศาสตร์

1.2 สื่อสารและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการติดตามข้อมูลป้อนกลับเป็นระยะ ๆ

2. กำหนดผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

2.1 กำหนดตัวผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น และกำหนดตัวผู้วัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ตั้งแต่ระดับคณะ (รองคณบดี) ระดับหลักสูตร (ประธานหลักสูตร) ระดับส่วนงานสนับสนุน (งาน) และระดับบุคคล

2.2 จัดตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์

3. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัด ของแผนยุทธศาสตร์ โดยมีระบบและกลไกดังนี้

3.1 วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.2 สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับ รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานหลักสูตร หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3.3 ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ และตามรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ต่อคณบดี คณะกรรมการประจำคณะ แพทยศาสตร์ ตามลำดับ

4. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ตามความเหมาะสม การปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศให้คณาจารย์และตบสนองต่อการพัฒนาคณะ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย

5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570 เป็นรายไตรมาส โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 4 ครั้ง ตามวิธีการ ดังนี้

1. ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570 นี้ ได้กำหนดให้มีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับคณะ และระดับงาน/หลักสูตร จึงกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของแผน

2. การรายงานผล

2.1 การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ)

- 1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย ปีละ 4 ครั้ง
(มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง (เมษายน และกันยายน)
- 3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (ไม่เกินเดือนพฤศจิกายน)

2.2 การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานพื้นฐาน แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานบูรณาการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)

- 1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง
(เมษายน, กันยายน)
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง (เมษายน, กันยายน)
- 3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (ไม่เกินเดือนพฤศจิกายน)

2.3 การรายงานผลการดำเนินโครงการ

- 1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อมหาวิทยาลัยพะเยา ปีละ 2 ครั้ง
(เมษายน, กันยายน)
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ต่อมหาวิทยาลัยพะเยา ปีละ 2 ครั้ง (เมษายน, กันยายน)
- 3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (ไม่เกินเดือนพฤศจิกายน)