



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยพะเยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2570  
(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2/2564)

## คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570 นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้ได้จัดทำโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ที่สำคัญได้แก่ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง อาจารย์และบุคลากร คณะได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนา และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

คณะแพทยศาสตร์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570 นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

## สารบัญ

### คำนำ

### สารบัญ

#### บทที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา 1
2. วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ 2
3. ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา  
(กรอบประเด็นยุทธศาสตร์) 3
4. กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 12

#### บทที่ 2 นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 14

1. นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ 14
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) 19
3. การวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ 20

#### บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 21

##### พ.ศ. 2564-2570

1. โครงสร้างองค์กร 22
2. แผนการรับนิสิตต่อหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570 25
3. จำนวนบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 25
4. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ 28  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2570

#### บทที่ 4 การประเมินความสำเร็จแผนยุทธศาสตร์

1. กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผลแผน 65
2. วิธีการติดตามและประเมินผล 65
3. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมินผล 66
4. เกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการประเมินผลโครงการ 66
5. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ 71
6. การประเมินความสำเร็จแผนยุทธศาสตร์ 71
7. การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน 73

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบ (Comprehensive University) ด้วยปรัชญา “ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด (A life of wisdom is the most wondrous of all)” และปณิธานมุ่งมั่น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)” โดยใช้แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นหลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2563 เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยาที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล” โดยมุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงระดับสากล ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน วิจัยและนวัตกรรม รักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อชั้นนำ และสร้างสรรค์ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน และสังคม บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพ ประเมินและตรวจสอบได้ในทุกพันธกิจ

ภายใต้พันธกิจ 5 ด้านของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งประกอบไปด้วย (1) ผลิตคนไทยในศตวรรษที่ 21 (2) วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (3) บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย และ (5) บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good Governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน โดยได้นำพันธกิจมาใช้ในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน (2) ยุทธศาสตร์ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ (3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ (4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน (5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ และ (6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) การเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย มหาวิทยาลัยพะเยามีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแบบมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต การสร้างนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารอย่างมีธรรมาภิบาล เป้าหมายคือการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) อันจะส่งผลไปสู่การปรับโครงสร้างประเทศไทยเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 มุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย อันจะนำมาสู่การพัฒนาในทุกชุมชน ทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจ ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อสร้าง “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ จึงได้ทำการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ทบทวนวิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย นโยบายการบริหารของรัฐบาลและกระทรวงสาธารณสุข และนำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ของประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงสาธารณสุข ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย นโยบายการบริหารงานของคณบดี การศึกษาแนวโน้มความต้องการบุคลากร การบริการวิชาการ และการพัฒนางานวิจัยของประเทศชาติ ความต้องการและความคาดหวังของนิสิต ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ SWOT analysis เพื่อวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์และความสำเร็จเชิงกลยุทธ์ ได้มีการปรับแผนยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์เป็น “แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2564–2570” ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมและสมรรถนะหลัก จัดทำยุทธศาสตร์ 6 ด้าน เพื่อการเป็นขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำด้านวิชาการ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : ด้านการเสริมสร้าง ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 : ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส และประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 : ด้านบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

ในการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่วางไว้ คณะแพทยศาสตร์ได้ใช้ระบบกลไกการนำองค์กรของคณะแพทยศาสตร์ มาใช้กำกับการทำงาน ในการกำหนดวิสัยทัศน์ตามบริบทของคณะในช่วงเวลาต่าง ๆ และได้มีการปรับเปลี่ยนและมีการทบทวนวิสัยทัศน์ เพื่อให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทในการพัฒนา โดยมีการทบทวนทุกปี

## 2. วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์

2.1 เพื่อพัฒนาให้เป็นสถาบันจัดการศึกษาแบบบูรณาการการสหวิชาชีพ นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Community Engagement

2.2 เพื่อสร้างระบบกลไกในการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2.3 เพื่อผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีแบบบูรณาการสหวิชาชีพที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีระบบบริการวิชาการในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน

2.5 เพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ให้ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่อย่างยั่งยืน

2.6 เพื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานให้องค์ความรู้ในการสร้างมูลค่าแก่ชุมชน

2.7 เพื่อให้การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและเป็นเลิศขององค์กร บุคลากรมีคุณภาพ มีความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในองค์กร

2.8 เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาเบื้องต้น พัฒนาสมรรถภาพร่างกาย และการคุ้มครองผู้บริโภค

2.9 เพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิอย่างมีคุณภาพ

### 3. ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570

#### 3.1 ปรัชญา (Philosophy)

“ดำรงชีวิตด้วยปัญญา ประเสริฐที่สุด” “ปัญญาชีวิตี เสฏฐชีวิตี นาม”  
 “A Life of Wisdom is the Most Wondrous of All”

#### 3.2 ปณิธาน (Determination)

“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”  
 “Wisdom for Community Empowerment”

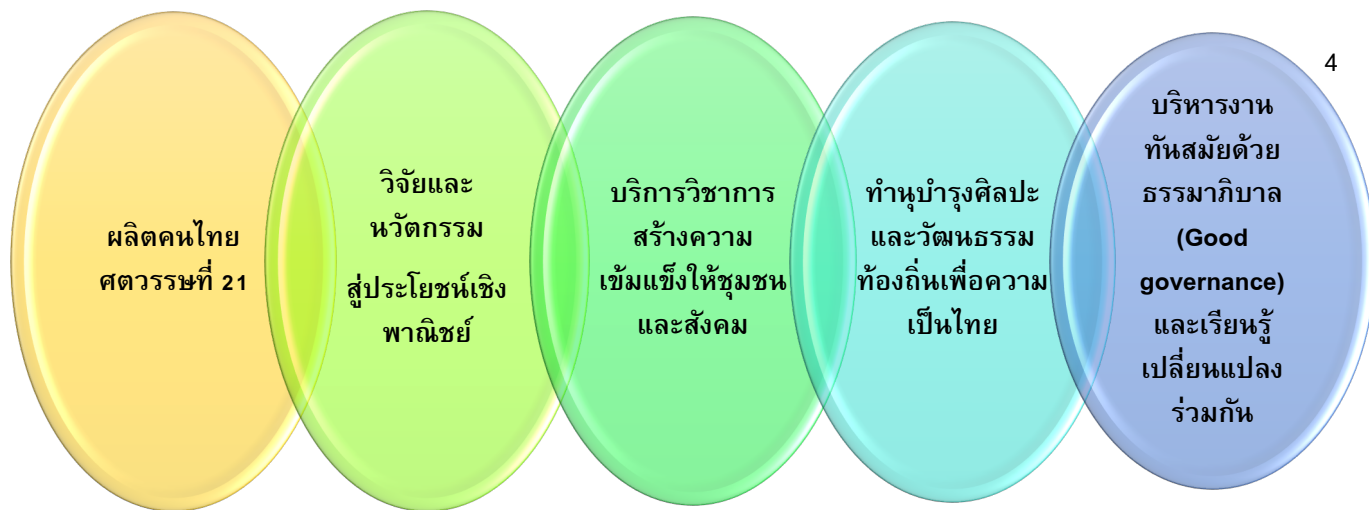
#### 3.3 วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่อสากล”

หมายถึง มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงระดับสากล ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน วิจัยและนวัตกรรม รักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อขึ้นนำ และสร้างสรรค์ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน และสังคม บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพ ประเมินและตรวจสอบได้ในทุกพันธกิจ โดยมีเป้าหมายในการบรรลุวิสัยทัศน์ภายในปี พ.ศ. 2567

#### 3.4 พันธกิจ (Missions)

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 ได้ระบุให้มหาวิทยาลัยพะเยา “ให้การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องดำเนินพันธกิจในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยแบบบูรณาการมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ จึงดำเนินพันธกิจ 5 ด้าน สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้



## 1) ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ รู้ทันโลกทันเทคโนโลยี มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สื่อสารได้ มีทักษะที่สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีเป้าหมายชีวิตมีทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม รวมถึงทักษะ การจัดการและการเป็นผู้ประกอบการด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมใหม่ อาจารย์มีคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย เปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาใหม่ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และวิธีเรียนรู้ที่เน้นทักษะและการปฏิบัติร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต มีการบริหารจัดการที่สร้างความเชื่อมั่นกับผู้เรียนและความเชื่อถือให้กับชุมชนและสังคม ระบบการศึกษารองรับและตอบโจทย์พื้นที่ในการยกระดับการศึกษา ประเมิน และตรวจสอบได้ในทุกระดับ พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ

## 2) วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

นอกเหนือจากบทบาทการสร้างคนให้มีทักษะชีวิตและวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานแล้ว การเป็นสถาบันการศึกษาขั้นสูงที่พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) มหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่า งานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพในด้านการวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม มีการติดตามและการประเมินผลเป็นระบบสร้างเครือข่ายนักวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก วิจัยและนวัตกรรมที่ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ(Demand side) ส่งเสริมการเผยแพร่และการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การ

นำไปใช้ประโยชน์กับสังคม ด้วยการร่วมมือกับผู้ใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการและภาคการเกษตร เพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สามารถพัฒนายกระดับรายได้และเทคโนโลยีของประเทศให้เป็นไปตามนโยบาย การเข้าสู่ Thailand 4.0

### 3) บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและแหล่งรวมองค์ความรู้ ในทุกสาขาทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ และด้วยปณิธานมุ่งมั่น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)” มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่เป็นพันธกิจหลัก สำคัญอีกพันธกิจหนึ่งด้วย มหาวิทยาลัยต้องสามารถอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็น ที่พึ่งให้ชุมชนและสังคม ยกกระตือรือร้นการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อน ของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและ เหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข

### 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย

การดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ เป็นสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องตระหนักและให้ ความสำคัญเพื่อเสริมสร้างความเป็นชาติและการเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม เป็นภารกิจเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาและสมบัติของประเทศชาติ มหาวิทยาลัยพะเยาตั้งอยู่ในพื้นที่ศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่สวยงามและมีความเป็นเอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยต้องสร้าง ความร่วมมือกับชุมชน (University engagement) เพื่อการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์ สร้าง จิตสำนึกปลูกฝังค่านิยม และภาคภูมิใจในวิถีชีวิตที่ดีงามของประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่พึงประสงค์ให้กับ นิสิตและบุคลากร รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การ เชื่อมโยงกลมกลืนกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประยุกต์ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ ด้วย การบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นระบบ

### 5) บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลง ร่วมกัน

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ มีระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศกำหนดในการ บริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายองค์กรที่ดีมีคุณภาพและ ประโยชน์ สุขของบุคลากรมี ระบบและกลไกควบคุมการบริหารงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในทุกระดับ ยกกระตือรือร้นศักยภาพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสาย สนับสนุนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป บุคลากรมี Mindset ของการทำงานและการบริหารร่วมกัน และมีภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership) และผู้ตามในโลกใหม่ เปิดโอกาสให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้ และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อกะบวนกร มีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ กระตือรือร้นในการ แก้ปัญหาร่วมกัน ผู้บริหารทุกระดับต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) มีความมุ่งมั่นและต้องเห็นภาพทิศทางในระยะยาว



(Visionary) ด้วยหลักการทำงานร่วมกัน “สานความคิด สร้างจิตใจ” รวมพลังของบุคลากร ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า ในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดี ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสร้างระบบการบริหารบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

เพื่อการดำเนินการตามพันธกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 และนโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคมพร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ ด้วยยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน



### 3.6 วัตถุประสงค์หลัก (Core Objectives)

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
- 2) เพื่อพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพที่ ขับเคลื่อนชุมชน สังคม สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสนองต่อภาคเศรษฐกิจในเชิงพาณิชย์ อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเข้มแข็ง สังคมเป็นสุข ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable life quality)
- 4) เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาสู่สากล และส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรคเชิงพาณิชย์ (Cultural enterprise)
- 5) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
- 6) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กรด้วยระบบบริหารงานที่ทันสมัย (Smart University) คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

### 3.7 สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยพะเยา (Core Competency)

- 1) ความสามารถในการเื้ออำนวยการให้เกิดการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และประพฤติปฏิบัติตามประกาศจรรยาบรรณของพนักงานสายวิชาการ เป็นต้นแบบให้แก่ นิสิต ชุมชน และสังคม
- 3) ความสามารถในการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรม และสามารถนำไปสู่เชิงพาณิชย์เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม
- 4) ความสามารถในการบริการวิชาการ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับแก่ชุมชน และสังคม ยกระดับการศึกษา ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และสร้างรายได้ เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) ความสามารถในการส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต ร่วมมือกับชุมชนและสังคมในการสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างความเป็นชาติและการเป็นเอกลักษณ์ของชาติการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดการใช้ประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์
- 6) ความสามารถในการเื้ออำนวยการให้เกิดการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน และทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยหลัก “สานความคิด สร้างจิตใจ” รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย Smart University เชื่อมโยงและบริการสารสนเทศที่ทันสมัยและถูกต้อง และตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

### 3.8 สมรรถนะหลักของพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา (Personal Competency)

#### 1) สมรรถนะของผู้บริหาร

1.1) ทักษะบริหารงาน (Managerial Skill) มีทักษะการบริหารงานและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือมาใช้ในการบริหารงาน สามารถเป็นโค้ช เป็นผู้บริหาร เป็นผู้กำกับและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดให้ดำเนินงานตามระเบียบข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติต่างๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและเพื่อมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย

1.2) ทักษะการบริหารงานบุคคล (Personnel Management Skill) มีทักษะการบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้มีสมรรถนะและศักยภาพรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของหน่วยงานและพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กร สามารถจัดบุคลากรสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามภารกิจ พัฒนาอาจารย์สู่มีอาชีพการสอนตามกรอบมาตรฐานมหาวิทยาลัยพะเยา (UP-PSF) พัฒนาระบบสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

1.3) มุ่งเน้นกระบวนการทำงานเชิงดิจิทัล (Digital Process Oriented) พัฒนาระบบการทำงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน “สานความคิด สร้างจิตใจ” ด้วยพลังความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดี เพื่อส่งมอบบริการที่ดีมีคุณภาพแก่นิสิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบาย Smart Operation และจัดสภาวะแวดล้อมที่เสริมสุขภาวะการทำงาน

1.4) ความสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงสร้างสรรค์ (Empowerment Evaluation) สามารถออกแบบการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานแบบก้าวหน้าและใช้แนวคิดการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) สอดคล้องและมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันคือ การบรรลุตัวชี้วัดระดับสูง (Super KPI) เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา

## 2) สมรรถนะของพนักงาน

### 2.1) พนักงานสายวิชาการ



ทักษะการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF)



ทักษะการผลิตและใช้สื่อการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทักษะ



การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน



ทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสังคม และมีทักษะทางภาษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ



ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณพนักงาน (Integrity)



มุ่งสานความคิดสร้างจิตใจ ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างสิ่งที่ดี ให้มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ

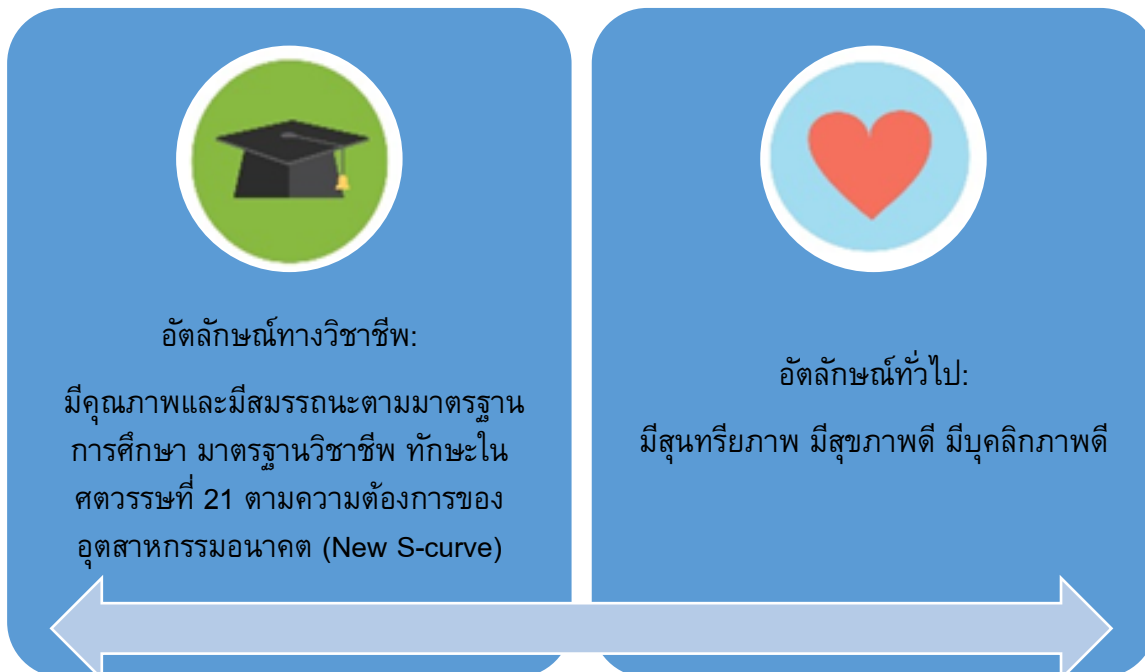
## 2.2) พนักงานสายสนับสนุน



### 3.9 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยพะเยา

“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”

### 3.10 อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา



### 3.11 ค่านิยม มหาวิทยาลัยพะเยา



#### 4. กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ โดยคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร ได้ศึกษาข้อมูลการดำเนินการขององค์กรที่เป็นเลิศด้านต่าง ๆ ได้นำคณะผู้บริหารระดับสูงและบุคลากร ศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ และได้้นำแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2563 มีมติมอบให้คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการจัดทำโครงสร้างของคณะแพทยศาสตร์ โดยให้แยกหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ออกจากหลักสูตรแพทยศาสตร์ และในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2563 มีมติอนุมัติให้จัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์

ในปีงบประมาณ 2564 ภายหลังจากที่หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ออกจากหลักสูตรแพทยศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ มีมติให้คณะแพทยศาสตร์ทำการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ทบทวนวิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย นโยบายการบริหารของรัฐบาลและกระทรวงสาธารณสุข ปัญหาสุขภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงปัญหาสุขภาพของชุมชน

คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564–2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะแพทยศาสตร์ โดยยึดหลักการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารทุกระดับ บุคลากรสายวิชาการและสายบริการ โดยนำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ
2. แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงสาธารณสุขและ สปพช.
3. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา
4. ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการ ความคาดหวัง ผลการประเมินในเรื่องต่างๆของนิสิตปัจจุบัน
5. ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครอง
6. ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต
7. ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของชุมชน
8. ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการโรงพยาบาล
9. ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการ ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะของบุคลากรสายวิชาการ และสาย

สนับสนุน

10. นโยบายการบริหารงานของคณบดี
11. ผลการดำเนินงานในปี 2564
12. ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

โดยนำข้อมูลดังกล่าว ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ SWOT analysis ผลการประชุมได้มีการปรับแผน ยุทธศาสตร์ 7 ปี คณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2564-2570 เป็น “แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2564-2570” รายละเอียดในการปรับที่สำคัญ

1) วิสัยทัศน์ จาก “เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการบูรณาการแบบสหวิชาชีพทางการแพทย์และสาธารณสุขในทุกพันธกิจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน” เป็น “เป็นโรงเรียนแพทย์ชั้นนำของล้านนาตะวันออก”

2) ปรับค่านิยมร่วม จาก “MED UP” ( 2.1) M= Moral = ยึดหลักคุณธรรม / ธรรมาภิบาล 2.2) E= Educated = มีการศึกษา / มีความรู้ 2.3) D=Doing = ทำทันที 2.4) U=Unity = มีเอกภาพ / มีความสามัคคี / เป็นหนึ่ง และ 2.5) P=Perfection = มีความสมบูรณ์ / ดีพร้อม / ดีเลิศ / บรรลุถึงความสำเร็จ) เป็น

M	=	Moral and Service mind	มีคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพจิตอาสาและจิตบริการ
E	=	Engagement	ผูกพันและรักดีต่อองค์กร
D	=	Development	พัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
U	=	Unity	มีทักษะการทำงานเป็นทีมและ การมีส่วนร่วมจากทุกองค์กร
P	=	Professional	มีความเชี่ยวชาญในการการดูแลปัญหาสุขภาพ แบบองค์รวม

3) ปรับสมรรถนะหลักของคณะ จาก “ชำนาญในการบูรณาการด้านการจัดการเรียนสอน การวิจัย และการให้บริการแบบผสมผสานทางการแพทย์และสาธารณสุข ในรูปแบบสหวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชน” เป็น “มีจิตอาสาและมีความเชี่ยวชาญในการใช้ภูมิปัญญาดูแลสุขภาพแบบองค์รวม”

4) มีการปรับพันธกิจให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ และ

5) ปรับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ โครงการและกิจกรรม ให้สอดคล้องต่อความสำเร็จของวิสัยทัศน์

คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ได้นำวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและรับรอง คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ มีมติรับรองวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และได้กำหนดลักษณะพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมตามค่านิยม และกำหนดให้ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้างาน สื่อสารให้กับผู้ปฏิบัติงานรับทราบโดยทั่วกัน



## บทที่ 2

### นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

#### นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน

ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า 1) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี 3) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 37 ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร

## ภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

6. การเกษตรสร้างมูลค่า
7. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
8. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
9. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
10. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

11. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
12. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
13. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
14. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
15. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
16. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

### 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

18. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
19. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
20. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
21. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
22. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
23. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
24. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

### 5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

25. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
26. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
27. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
28. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน
29. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
30. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

## 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

31. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
32. การปรับสมดุลภาครัฐ
33. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
34. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
35. การต่อต้านการทุจริตประพหุมิติชอบ
36. การแก้ไขกฎหมาย
37. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืน และเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาการทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีบุคลากรทั้งที่มีประสบการณ์มาก และบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความถนัดทางด้านเทคโนโลยี</li> <li>2. อาจารย์มีทักษะทางการปฏิบัติจริงและวิชาการ</li> <li>3. มีงบประมาณหลายแหล่ง ได้แก่ งบรายได้ งบ สปสช. และงบประมาณ CIPRD</li> <li>4. นิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง และได้ลงมือปฏิบัติจริงจากแหล่งฝึก</li> <li>5. บุคลากรหลากหลายทางวิชาชีพ/สหวิชาชีพจำนวนมาก</li> <li>6. สามารถเข้าถึงชุมชนได้ง่ายในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ</li> <li>7. เครื่องมือ/ห้องปฏิบัติการในการทำวิจัยที่ทันสมัย</li> <li>8. มีการบูรณาการการเรียนสอน บริการวิชาการในชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์มีทักษะและความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ</li> <li>2. มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์ การขอทุนวิจัย และการนำเสนอที่ประชุมวิชาการน้อย</li> <li>3. ไม่มีระบบอำนวยความสะดวก/ไม่มีหน่วยส่งเสริมการวิจัย</li> <li>4. อาจารย์รุ่นใหม่ยังขาดประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์และเทคโนโลยี</li> <li>5. ขาดฐานข้อมูลรายชื่อวารสารที่จะสามารถตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ</li> <li>6. ไม่มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะ</li> <li>7. บุคลากรสายสนับสนุนไม่มีความเชี่ยวชาญ และ Job Description ไม่ชัดเจน</li> <li>8. ทักษะด้านการเขียนขอทุน การตีพิมพ์ การเขียนวารสาร</li> <li>9. ไม่มีระบบอำนวยความสะดวก/ไม่มีหน่วยส่งเสริมการวิจัย</li> <li>10. ขาดฐานข้อมูลรายชื่อวารสารที่จะสามารถตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ</li> <li>11. ไม่มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะ.</li> <li>12. ขาดฐานข้อมูลการบริการ</li> <li>13. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย</li> </ol>
โอกาส (Opportunity)	สิ่งคุกคาม (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแหล่งฝึกที่หลากหลาย / เข้าถึงง่าย</li> <li>2. มี MOU /เครือข่ายหน่วยงานภายในและภายนอก</li> <li>3. มีภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและนอกประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตมีไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อการวิจัย</li> <li>2. การบูรณาการระหว่างหลักสูตรยังไม่เป็นรูปธรรม</li> <li>3. ภาระงานสอนมีมากเกินไป</li> <li>4. สังคมที่เปลี่ยนไป ส่งผลต่อการพัฒนานิสิต ดังนั้น การพัฒนานิสิตต้องเปลี่ยนแปลงไปตามความต้องการตลาด</li> </ol>

### การวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategy Challenge)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategy Advantage )
<b>การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน (หลักสูตร)</b>	
1.หลักสูตรของแต่ละสถาบันมีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน 2.ยังไม่มีหลักสูตรระยะสั้นที่สนองความต้องการของผู้เรียน	1.ทุกหลักสูตรสอนให้นิสิตมีความสามารถในการทำวิจัย และคิดเป็นระบบ 2.หลักสูตรมีรายวิชา ร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Inter-Professional Education; IPE
<b>การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำด้านวิชาการ</b>	
1.ระบบการประเมินสมรรถนะของบุคลากรยังขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.อาจารย์มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์ การขอทุนวิจัย และการนำเสนอที่ประชุมวิชาการน้อย 3.การวิจัยของคณะฯ เป็นลักษณะ Basic Research และ Applied research 4.ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณะฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มี Impact สูงมีจำนวนน้อย	1.บุคลากรมีประสบการณ์/เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ และบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความถนัดทางด้านเทคโนโลยี 2.มี MOU /เครือข่ายหน่วยงานภายในและภายนอก
<b>การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม</b>	
1.การแข่งขันทางด้านบริการวิชาการที่คล้ายคลึงกันมีจำนวนมาก 2.การตรวจทางห้องปฏิบัติการอยู่ระหว่างการพัฒนาให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล 3.การบริการวิชาการยังไม่ผสมผสานศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกันอย่างแท้จริง	1.บุคลากรมีประสบการณ์/เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ และบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความถนัดทางด้านเทคโนโลยี 2.มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่มีความทันสมัยพร้อมจัดบริการ 3.มีศูนย์บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข คลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์ และคลินิกแพทย์แผนจีน ให้บริการกับนิสิตและประชาชนทั่วไป
<b>การเสริมสร้าง ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
1.ขาดการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม	1.บุคลากรมีประสบการณ์/เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ และบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความถนัดทางด้านเทคโนโลยี 2.มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
<b>การบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใสและรับผิดชอบต่อสังคม</b>	
1.อาจารย์และบุคลากร ยังไม่ทราบและเข้าใจถึงการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการภายในคณะ	1.นำระบบธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารคณะ
<b>การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข</b>	
1.โรค NCD มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น 2.นิสิต อาจารย์ และบุคลากร มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรค NCD และ CD	1.บุคลากรมีประสบการณ์/เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข

### บทที่ 3

#### แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

#### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570

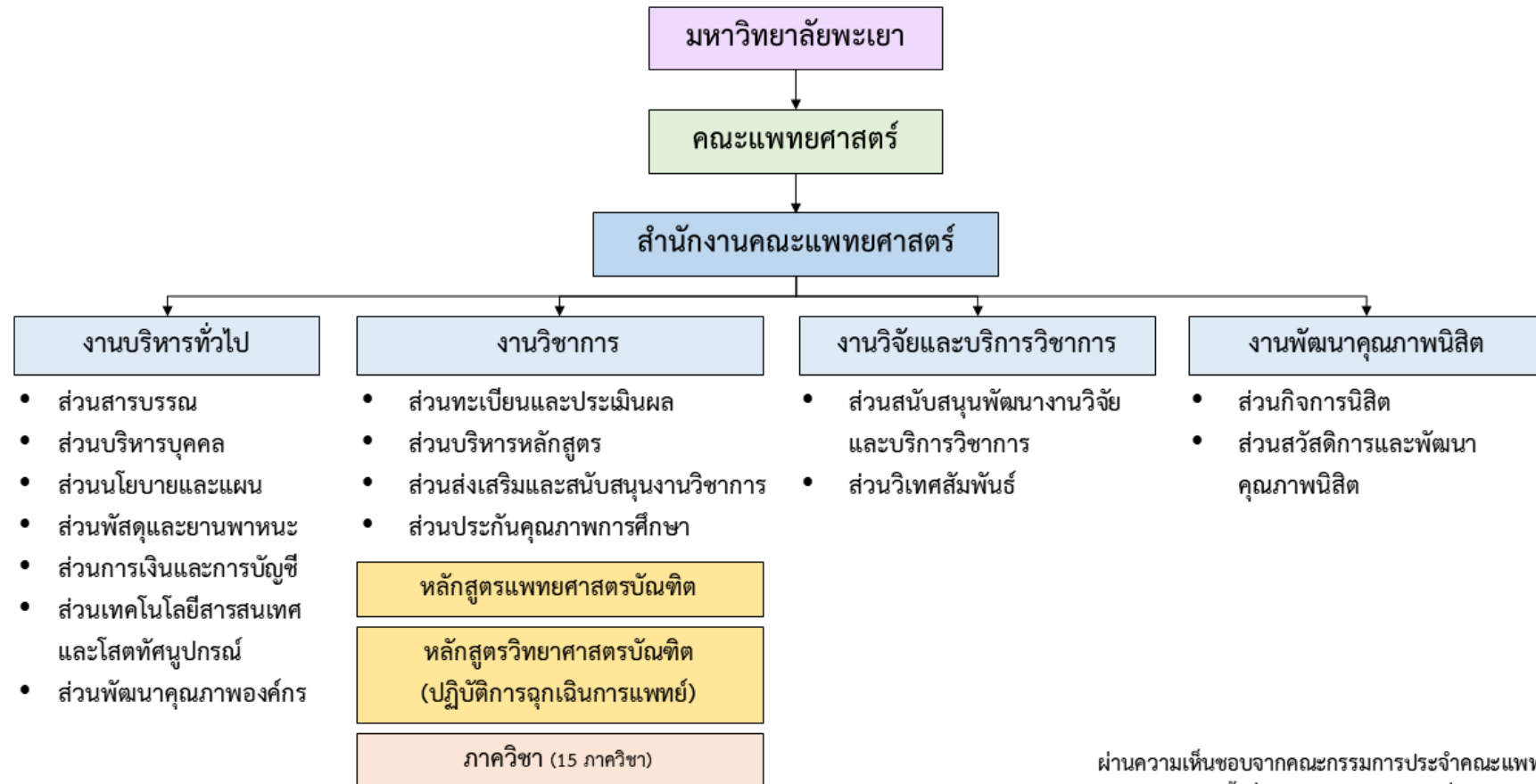
<p>ปรัชญา (Philosophy)</p>	<p>ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ True success is application of learning to the benefit of mankind</p>
<p>ปณิธาน (Determination)</p>	<p>ปัญญาและการอุทิศตนเพื่อสุขภาวะที่ดีของชุมชน Wisdom and dedication for community well being</p>
<p>วิสัยทัศน์ (Vision)</p>	<p>เป็นโรงเรียนแพทย์ชั้นนำของล้านนาตะวันออก Leading medical school of Eastern Lanna เป้าประสงค์ ผลิตแพทย์ที่มีภูมิปัญญาและจิตอาสาที่เป็นผู้นำ ด้านการดูแลสุขภาพ แบบองค์รวม</p>
<p>พันธกิจ (Missions)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านการแพทย์ ที่มีภูมิปัญญาและจิตอาสา เป็นผู้นำด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม</li> <li>2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านแพทยศาสตรศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>3. บริการทางวิชาการ บริการวิชาชีพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน</li> <li>4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและร่วมสืบสานประเพณี ความเป็นไทย</li> <li>5. บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน</li> </ol>



## โครงสร้างองค์กร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



โครงสร้างองค์กร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (สำนักงานคณะแพทยศาสตร์)



ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์  
ครั้งที่ 3/2564 วันพฤหัสบดีที่ 18 มีนาคม 2564

โครงสร้างองค์กร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (สำนักงานโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา)



แผนการรับนิสิตต่อหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนิสิต (คน)								หมายเหตุ
		ปัจจุบัน	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	แพทยศาสตรบัณฑิต	212	40	40	40	40	40	40	40	
2	วท.บ. สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	112	30	35	40	40	40	40	40	
	รวม	324	70	75	80	80	80	80	80	

จำนวนบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

บุคลากรสายวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะแพทยศาสตร์

ตำแหน่งงาน	วุฒิการศึกษา			ความก้าวหน้าตำแหน่งทางวิชาการ			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
อาจารย์	-	1	19	18	-	-	2

## บุคลากรสายสนับสนุน สังกัดสำนักงานคณะแพทยศาสตร์

ตำแหน่งงาน	วุฒิการศึกษา				ความก้าวหน้าตำแหน่งเชี่ยวชาญเฉพาะ				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
พนักงานสายและลูกจ้างสนับสนุน (33 คน)									
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	-	2	-	-	2	-	-	-	-
นักวิชาการการศึกษา	-	6	1	-	7	-	-	-	-
บุคลากร	-	1	-	-	1	-	-	-	-
นักวิชาการเงินและบัญชี	-	1	-	-	1	-	-	-	-
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	1	-	1	-	-	-	-
พนักงานขับรถยนต์	1	-	-	-	1	-	-	-	-
นักวิทยาศาสตร์	-	2	-	-	2	-	-	-	-
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	-	1	-	-	-	-
พยาบาล	-	1	-	-	1	-	-	-	-
นายแพทย์	-	-	16	-	16	-	-	-	-
รวม	1	14	18	-	33	-	-	-	-

หมายเหตุ ตำแหน่งนายแพทย์ หมายถึง แพทย์ชุดใช้ทุนที่ยังไม่ได้รับการส่งศึกษาต่อ และเมื่อศึกษาเสร็จสิ้น จะได้รับการย้ายไปบรรจุเป็นสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ต่อไป

บุคลากรสายสนับสนุน สังกัดสำนักงานโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา คณะแพทยศาสตร์

ตำแหน่งบุคลากร	แพทย์ (แพทย์ใช้ทุน)	พยาบาล	เภสัชกร	สนับสนุน งานบริการ ทางการแพทย์	สนับสนุน งานธุรการ
วุฒิการศึกษา	0	0	0	0	0
ปริญญาตรี	0	88	4	12	20
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	6	0	0	0	0
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570



## แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2570

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

#### (1.1) เป้าประสงค์ (GOAL)

ผลิตบัณฑิต ที่มีทักษะในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Care) ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และความผูกพันกับชุมชน (Community Engagement)

#### (1.2) กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. พัฒนาหลักสูตร และจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Learning) สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยพะเยา สภาวิชาชีพ และความ ต้องการของสังคมในปัจจุบัน
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนิสิต ให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข
3. พัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี ในการ พัฒนางานทางด้านวิชาชีพ และการใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ใช้ระบบประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพและระดับสากล เป็น เครื่องมือในการพัฒนาการดำเนินการหลักสูตร
5. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพนิสิต ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของความต้องการทางสังคม

#### (1.3) ผลลัพธ์ (OUTPUT)

1. บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต 4 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. นิสิตมีผลการประเมินระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. ทุกหลักสูตรผ่านมาตรฐานวิชาชีพ และ/หรือระดับสากล
4. อาจารย์มีผลการประเมินระดับอาจารย์มืออาชีพระดับ 2 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป

#### (1.4) ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

1. บัณฑิตมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มี ทักษะในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Care) และความผูกพันกับชุมชน (Community Engagement)
2. นิสิตมีทักษะทางสังคม ใช้ชีวิตในการเรียนอย่างมีความสุข
3. หลักสูตรผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพและเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล



4. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีสมรรถนะในการบริหารด้านการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพนิสิต

## ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำด้านวิชาการ

### (2.1) เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ระบบกลไกในการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน (รวมงานวิจัยการเรียนการสอน แพทยศาสตรศึกษา คลินิก ชุมชน R2R)
- 2) ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีแบบบูรณาการสหวิชาชีพที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

### (2.2) กลยุทธ์ (STRATEGY)

- 1) พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 2) พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 3) การสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน/สังคม

### (2.3) ผลลัพธ์ (OUTPUT)

- 1) อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ อย่างน้อยคนละ 1 เรื่องภายใน 3 ปี
- 2) อาจารย์มากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม paper camp งานวิจัย

### (2.4) ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

- 1) ผลงานวิจัยของคณะแพทย์ ได้นำไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชนและในการเรียนการสอนนิสิต

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน ลังคม

#### (3.1) เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) มีบริการวิชาการในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน

#### (3.2) กลยุทธ์ (STRATEGY)

- 1) ขยายศักยภาพและการเข้าถึงบริการสู่กลุ่มเป้าหมาย
- 2) สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริการวิชาการฯ
- 3) สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรในการให้บริการวิชาการ

#### (3.3) ผลลัพธ์ (OUTPUT)

- 1) การบริการวิชาการเพื่อนำองค์ความรู้สู่ชุมชน (Academic Service) ได้แก่ การจัดการบริการหน่วยแพทย์พระราชทาน 3 ครั้งต่อปี , 1 คณะ 1 โมเดล และ จัดงานประชุมวิชาการปีละ 1 ครั้ง

#### (3.4) ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

- 1) ชุมชนเข้มแข็ง
- 2) ชุมชนนวัตกรรม (Non-Profit)

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข

#### (4.1) เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) บุคลากรทางการแพทย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับต่อวิสัยทัศน์ของโรงพยาบาลและคณะแพทยศาสตร์
- 2) ระบบบริการทางการแพทย์มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ
- 3) เป็นโรงพยาบาล Smart Hospital ที่ทันสมัย

#### (4.2) กลยุทธ์ (STRATEGY)

- 1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์ให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการทางวิชาชีพเพื่อเพิ่มความรู้ทางวิชาชีพ หรือเข้าอบรมทางวิชาการทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- 3) ส่งเสริมให้บุคลากรทางการแพทย์ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มความรู้ ความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ
- 4) มีการวางแผนอัตรากำลังให้เพียงพอ ต่อการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและสัมพันธ์กับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงพยาบาลและคณะแพทยศาสตร์
- 5) พัฒนาระบบบริการสุขภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพโรงพยาบาล (HA)
- 6) พัฒนาระบบสารสนเทศทางการแพทย์ที่ทันสมัย
- 7) พัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพตามมาตรฐานและจริยธรรมวิชาชีพ

8) พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการสนับสนุนระบบบริการ การส่งต่อ และเชื่อมโยงเครือข่าย ทั้งในและนอกองค์กร

#### (4.3) ผลลัพธ์ (OUTPUT)

- 1) โรงพยาบาลผ่านการประเมินการรับรองคุณภาพสถานพยาบาลจากสรพ. (HA) ชั้นที่ 2 ภายในปี 2564
- 2) มีจำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาเพื่อสนับสนุนระบบบริการสุขภาพของโรงพยาบาล

#### (4.4) ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

- 1) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
- 2) บุคลากรทางการแพทย์มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขในการทำงาน (Happy Workplace)

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้าง ส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### (5.1) เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่
2. บูรณาการศาสตร์ด้านการแพทย์ กับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน

#### (5.2) กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. ส่งเสริมการทำกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา กิจกรรมสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย กับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน

#### (5.4) ผลลัพธ์ (OUTPUT)

1. นิสิตและบุคลากร มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ร้อยละ 50 ขึ้นไป
2. ชุมชนที่ร่วมเป็นเครือข่ายบริการวิชาชีพทางสุขภาพเสริมสร้างศักยภาพความรู้และนำไปใช้ อย่างน้อยหลักสูตรละ 1 พื้นที่

#### (5.3) ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

1. นิสิตและบุคลากร เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น
2. อนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเสริมความเป็นไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 การบริหารและธรรมาภิบาล

### (6.1) เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพ มีความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในองค์กร
- 2) การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและเป็นเลิศขององค์กร

### (6.2) กลยุทธ์ (STRATEGY)

- 1) การพัฒนาแผนอัตรากำลัง และการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- 2) การสร้างความผูกพันร่วมกัน และความ ภาคภูมิใจภายในองค์กร
- 3) การพัฒนาการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- 4) การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยใช้เกณฑ์ EdPEX
- 5) พัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

### (6.3) ผลลัพธ์ (OUTPUT)

- 1) การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ EdPEX 200 ในปี 2565
- 2) แผนพัฒนาอัตรากำลัง งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ โครงสร้างภายใน และการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- 3) การสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรมีประสิทธิภาพ
- 4) ความโปร่งใสขององค์กร โดย ITA ระดับ A

### (6.4) ผลสัมฤทธิ์ (OUTCOME)

- 1) องค์กรประสบความสำเร็จ ในการบริหารองค์กร
- 2) องค์กรมีความโปร่งใสในการบริหารองค์กร

## ยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) ผลิตบัณฑิต ที่มีทักษะในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Care) มีจิตสาธารณะ (Public mind set) และความผูกพันกับชุมชน (Community Engagement)

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตร และจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Learning) สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยพะเยา สภาวิชาชีพและความต้องการของสังคมในปัจจุบัน

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ.)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ.)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ.)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1.1.1 อัตราร้อยละของการ สอบผ่านใบประกอบ วิชาชีพในครั้งแรก	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80	1.พัฒนานิสิตนิสิตให้มี สมรรถนะสอดคล้อง ตามวิชาชีพ 2.ส่งเสริมโอกาสการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	1.1 การส่งเสริมการ พัฒนาความก้าวหน้าของ นิสิต เพื่อการสอบใบ ประกอบวิชาชีพ ประกอบวิชาชีพ (Formative Assessment) 1.2 การจัดทำระบบคลัง ข้อสอบวิชาชีพ	1. โครงการเตรียมความ พร้อมการสอบใบประกอบ วิชาชีพ 2. โครงการสอบวัด ประมวลความรู้รอบยอด (Comprehensive test) 3. โครงการจัดทำ portfolio เชิงสมรรถนะ ของนิสิต	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและพัฒนา คุณภาพนิสิต และ ประธานหลักสูตร
1.1.2 ร้อยละของรายวิชา ในหลักสูตร ที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน	≥5	≥5	≥10	≥10	≥15	≥15	≥20				

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนิสิต ให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1.2.1 ร้อยละของนิสิตในหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพชีวิต อยู่ในระดับดี	≥80	≥80	≥80	≥85	≥85	≥85	≥90	3. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	3.1 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้นปี 3.2 มีศูนย์ให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจิต 3.3 พัฒนาระบบนิเวศ Eco-System ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสุขภาพที่ดี	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ (อาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์พี่เลี้ยง) 2. กิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิต 3. โครงการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนิสิต และประธานหลักสูตร
1.2.2 ร้อยละของนิสิตในหลักสูตรที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า หรือปัญหาทางสุขภาพจิต	≤20	≤20	≤15	≤15	≤10	≤10	≤5				

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี ในการพัฒนางานทางด้านวิชาชีพ และการใช้ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1.3.1 ร้อยละของนิสิตในหลักสูตรที่มีผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ระดับ B1 ผ่านตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เมื่อจบชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตร	≥50	≥55	≥60	≥65	≥65	≥70	≥70	4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่นิสิต	4.1 พัฒนาศือการจัดการเรียนในหลักสูตร เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด 4.2 พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันให้กับนิสิต	1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน 2. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมทางวิชาการที่มีการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ (English conference)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนิสิต และประธานหลักสูตร
1.3.2 ร้อยละของนิสิตในหลักสูตรที่มีผลสอบ digital literacy ผ่านตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เมื่อจบชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตร	-	-	-	≥50	≥55	≥60	≥65	5. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลแก่นิสิต	5.1 ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะทางด้าน digital literacy	1. โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน Digital literacy ผ่านการเรียนการสอนในหลักสูตร ให้กับนิสิต	

**กลยุทธ์ที่ 1.4** ใช้ระบบประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพและระดับสากล เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการดำเนินการหลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1.4.1 ร้อยละของบัณฑิต ในหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ที่มี อัตราการคงอยู่ใน กระทรวงสาธารณสุข	≥70	≥70	≥75	≥75	≥80	≥80	≥80	6.การพัฒนาหลักสูตร ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสากล	6.1 ศึกษาความคาดหวัง ของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อ ตอบสนองความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต 6.2 จัดการเรียนการ สอนที่เน้นการปฏิบัติใน รูปแบบ การฝึกงานตาม มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ พร้อมสู่การทำงานจริง	1. โครงการพัฒนาและ ประเมินการดำเนินงานของ หลักสูตร 2. กิจกรรมติดตามบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อ ประเมินสมรรถนะบัณฑิต และสำรวจความต้องการผู้ใช้ บัณฑิต	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและพัฒนา คุณภาพนิสิต และ ประธานหลักสูตร
1.4.2 ร้อยละของบัณฑิต ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา ปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์ มีอัตราการได้ งานทำตรงสายงาน ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	≥70	≥70	≥75	≥75	≥80	≥80	≥80				
1.4.3 ระดับความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตใน แต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ (ระดับคะแนนเต็ม 5 คะแนน)	≥3.75	≥3.75	≥4.00	≥4.00	≥4.00	≥4.00	≥4.00				
1.4.4 ร้อยละของ หลักสูตรในคณะ แพทยศาสตร์ ผ่าน มาตรฐานวิชาชีพ และ/ หรือสากล	100	100	100	100	100	100	100	6.3 ระบบการประเมิน หลักสูตรที่เป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้ที่มีส่วน ได้ส่วนเสียที่สำคัญทุก กลุ่ม			



									6.4 ระบบประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

**กลยุทธ์ที่ 1.5** พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพนิสิต ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของความต้องการทางสังคม

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1.5.1 ร้อยละของ อาจารย์ที่มีอายุงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป ผ่านการ ประเมินอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF) ระดับ 2 ขึ้นไป	≥10	≥20	≥40	≥50	≥60	≥70	≥80	7. พัฒนาสมรรถนะ พนักงานสายวิชาการสู่ อาจารย์มืออาชีพ	7.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ เข้ารับการประเมินระดับ อาจารย์มืออาชีพ 7.2 มีระบบอาจารย์ที่ เลี้ยง ทั้งด้าน ความก้าวหน้าทาง วิชาการ และ การเป็น อาจารย์มืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาอาจารย์ เพื่อเข้ารับการประเมินระดับ อาจารย์มืออาชีพ 2. โครงการพัฒนาอาจารย์ โดยใช้อาจารย์พี่เลี้ยง	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและพัฒนา คุณภาพนิสิต และ ประธานหลักสูตร
1.5.2 ร้อยละของ อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับ การฝึกอบรม แพทยศาสตร-ศึกษา ภายในระยะเวลา 2 ปี	100	100	100	100	100	100	100		7.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุนด้านวิชาการ ได้รับการพัฒนาตาม ความสนใจและความ ต้องการของหลักสูตร	1. โครงการส่งเสริมพัฒนา อาจารย์ด้านแพทยศาสตร ศึกษา 2.โครงการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ด้านวิชาการ ให้มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับหลักสูตรและสถาบัน)	
1.5.3 ร้อยละของ อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการพัฒนาด้าน วิชาการและวิชาชีพ	100	100	100	100	100	100	100		7. พัฒนาสมรรถนะ พนักงานสายวิชาการสู่ อาจารย์มืออาชีพ	7.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุนด้านวิชาการ ได้รับการพัฒนาตาม	

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี									ความสนใจและความต้องการของหลักสูตร	review, Journal club, Case conference)	
1.5.4 ร้อยละของบุคลากรสนับสนุนด้านการศึกษารับการพัฒนาตามงานที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	100	100	100	100	100	100	100				

## ยุทธศาสตร์ ที่ 2 : การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำด้านวิชาการ

### กลยุทธ์ที่ 2.1 ระบบกลไกในการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
2.1.1 อัตราของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยในช่วง 3 ปีแรก	1	2	2	4	4	6	6	1.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี 2. ระบบกลไกในการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่ (Mentorship) 2. ระบบกลไกในการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ	1. โครงการบ่มเพาะนักวิจัย 2. โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนการวิจัย, นักสถิติ 3. โครงการ paper camp จับโครงการมีเรื่องทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยฯวิจัยและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
2.1.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นผู้วิจัยหลัก (Principle Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย	>2	>2	>4	>4	>6	>6	>8	1.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. สร้างกลไกการพัฒนา นักวิจัยอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ เพื่อก้าวสู่การเป็นนักวิจัยที่มีศักยภาพ 2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี 3. มีหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยให้นักวิจัย 4. ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่	1.โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนวิจัย, นักสถิติ 2.โครงการผลิตบทความวิชาการ 3.กิจกรรมอบรมแนวทางการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุน	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยฯ วิจัยและหัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
2.1.3 ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการทำงาน วิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี อย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1.พัฒนาบุคลากรให้มี ศักยภาพสูงด้านการ วิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	1. จัดการอบรมพัฒนา ศักยภาพด้านการทำวิจัย/ นวัตกรรม การทบทวน ผลงานวิจัย และการเขียน บทความภาษาอังกฤษ	1.โครงการบ่มเพาะนักวิจัย 2. โครงการจัดอบรมการ เขียนบทความวิจัย (ระดับ นานาชาติ)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยฯ วิจัยและ หัวหน้าภาควิชา ทุกภาควิชา
2.1.4 จัดกิจกรรม วิชาการ Journal Club	6 ครั้ง/ปี	6 ครั้ง/ปี	6 ครั้ง/ปี	12 ครั้ง/ปี	12 ครั้ง/ปี	12 ครั้ง/ปี	12 ครั้ง/ปี	1.พัฒนาบุคลากรให้มี ศักยภาพสูงด้านการ วิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	1. จัดการอบรมพัฒนา ศักยภาพด้านการทำวิจัย/ นวัตกรรมและการเขียน บทความภาษาอังกฤษ	1.โครงการกิจกรรมวิชาการ Journal Club	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยฯ วิจัยและ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
2.1.5 ร้อยละจำนวนของ บุคลากรแพทย์ และ บุคลากรสนับสนุนงาน แพทยศาสตร์ที่ได้รับการ พัฒนาในการทำวิจัย R2R	>60	>60	>70	>80	>90	>90	>100	1.พัฒนาบุคลากรให้มี ศักยภาพสูงด้านการ วิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	1. จัดการอบรมพัฒนา ศักยภาพด้านการทำวิจัย/ นวัตกรรมของเจ้าหน้าที่ จากงานประจำสู่งานวิจัย	1. โครงการอบรมบ่มเพาะ งานประจำสู่งานวิจัย R2R	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยฯ วิจัยและ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
2.1.6 จำนวนงบประมาณ สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ (โครงการวิจัยหน้าใหม่)	100,00 0 บาท/ คน	100,00 0 บาท/ คน	100,00 0 บาท/ คน	200,00 0 บาท/ คน	200,00 0 บาท/ คน	300,00 0 บาท/ คน	300,00 0 บาท/ คน	2.พัฒนาระบบการ บริหารงานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	1. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ 2. มีหน่วยงานสนับสนุน และส่งเสริมการทำวิจัย ให้นักวิจัยมีความพึงพอใจ	1.โครงการจัดตั้งหน่วย สนับสนุนวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยฯ วิจัยและ หัวหน้าภาควิชา ทุกภาควิชา

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
									ต่อการรับบริการจาก หน่วยส่งเสริมการทำวิจัย 3. ระบบกลไกในการ บริหารจัดการที่สนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพ		
2.1.7 มีการจัดตั้ง หน่วยงานสนับสนุนการ ดำเนินงานวิจัยภายใน คณะแพทยศาสตร์	1	1	1	1	1	1	1	2.พัฒนาระบบการ บริหารงานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	1. มีหน่วยงานสนับสนุน และส่งเสริมการทำวิจัย ให้นักวิจัยมีความพึงพอใจ ต่อการรับบริการจาก หน่วยส่งเสริมการทำวิจัย 2. ระบบและกลไกในการ สนับสนุนการดำเนิน งานวิจัยในคณะ	1. จัดตั้งหน่วยวิจัยและวิเทศ สัมพันธ์ 2. โครงการสนับสนุน บุคลากรผู้ช่วยวิจัย 3. สนับสนุนงบประมาณใน การทำวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยฯวิจัยและ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 2.2 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีแบบบูรณาการสหวิชาชีพที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
2.2.1 จำนวน ผลงานวิจัย/นวัตกรรม และเทคโนโลยี ของ อาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ (ตามเกณฑ์ กพอ./นานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS	3 เรื่อง/ปี	3 เรื่อง/ปี	5 เรื่อง/ปี	5 เรื่อง/ปี	10 เรื่อง/ปี	10 เรื่อง/ปี	15 เรื่อง/ปี	1.พัฒนาบุคลากรให้มี ศักยภาพสูงด้านการ วิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	1. ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ แก่ นิสิต คณาจารย์และ บุคลากร 2. ให้การสนับสนุน งบประมาณในการการ สร้างแรงจูงใจให้เกิดการ เผยแพร่ผลงานวิจัยใน ระดับชาติ และนานาชาติ 3. ระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลวารสาร/ ค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ งานวิจัยแต่ละครั้ง 4. ระบบเพื่อนพี่เลี้ยง นักวิจัยในการเผยแพร่ ผลงานวิจัย	1. โครงการจัดตั้งหน่วย สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย 2. โครงการบ่มเพาะนักวิจัย 3.โครงการผลิตบทความ วิชาการ 4. โครงการจัดอบรมการ เขียนบทความวิจัย ภาษาอังกฤษ 5.โครงการส่งเสริมการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัย ระดับชาติ/นานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยวิจัยและ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
2.2.2 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี ของอาจารย์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในงานประชุม วิชาการระดับชาติ/ นานาชาติ	2 ผลงาน/ ปี	2 ผลงาน/ ปี	4 ผลงาน/ ปี	4 ผลงาน/ ปี	6 ผลงาน/ ปี	6 ผลงาน/ ปี	10 ผลงาน/ ปี	1.พัฒนาบุคลากรให้มี ศักยภาพสูงด้านการ วิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	1. ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ แก่ นิสิต คณาจารย์และ บุคลากร 2. ให้การสนับสนุน งบประมาณในการการ สร้างแรงจูงใจให้เกิดการ	1.โครงการจัดตั้งหน่วย สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย 2.โครงการบ่มเพาะนักวิจัย 3. โครงการนำเสนอ ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ระดับชาติ คณะ แพทยศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยวิจัยและ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
									เผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ 3. ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลวารสาร/ค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยแต่ละครั้ง 4. ระบบเพื่อนพี่เลี้ยงนักวิจัยในการเผยแพร่งานวิจัย	4.โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม ระดับชาติ 5.โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ	
2.2.3 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ ตีพิมพ์ ระดับชาติ/นานาชาติของ นิสิตระดับปริญญาตรี	1 ผลงาน/ ปี	1 ผลงาน/ ปี	2 ผลงาน/ ปี	2 ผลงาน/ ปี	4 ผลงาน/ ปี	4 ผลงาน/ ปี	8 ผลงาน/ ปี	1. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ แก่ นิสิต คณาจารย์และบุคลากร 2. การบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนกับรายวิชาในหลักสูตร	1.โครงการบ่มเพาะนักวิจัยรุ่นเยาว์ 2.โครงการนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรมระดับชาติ คณะแพทยศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยวิจัยและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
2.2.4 จำนวน ผลงานวิจัย/นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่นำมา บูรณาการการจัดการเรียนการสอน	2 ผลงาน/ ปี	2 ผลงาน/ ปี	4. ผลงาน/ ปี	4 ผลงาน/ ปี	6 ผลงาน/ ปี	6 ผลงาน/ ปี	10 ผลงาน/ ปี	1.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. ส่งเสริมให้เกิดการทำวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีแบบบูรณาการ วิชาซีฟไปใช้ในการเรียนการสอน	1. โครงการวิจัยเรื่อง pm2.5 ไปสอนในรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัว 2. โครงการวิจัยนวัตกรรม 1 คณะ 1 โมเดล 3. โครงการวิจัยเปรียบเทียบ การเรียนการสอน web base กับ conventional lecture	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยวิจัยและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
2.2.5 จำนวนนวัตกรรม การวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์/ก่อให้เกิด ความเปลี่ยนแปลง / พัฒนาชุมชน/สังคม/ ประเทศชาติ	1 ผลงาน/ ปี	1 ผลงาน/ ปี	2 ผลงาน/ ปี	2 ผลงาน/ ปี	4 ผลงาน/ ปี	4 ผลงาน/ ปี	4 ผลงาน/ ปี	3. การสร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน/สังคม	1. ส่งเสริมและผลักดัน งานวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา ชุมชนและสังคมอย่างเป็น รูปธรรม 2. การบูรณาการงานวิจัย กับการจัดการเรียนการ สอนกับรายวิชาใน หลักสูตร	1.โครงการวิจัยสหวิชาชีพ เชิงพื้นที่ 2. โครงการวิจัยเรื่อง pm 2.5 ร่วมกับคณะสาธารณสุข สาขานามัยสิ่งแวดล้อม 3. โครงการวิจัยนวัตกรรม ชุมชน 1 คณะ 1 โมเดล 4. โครงการวิจัยโปรแกรม เบาหวาน (อ.หลิว)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยวิจัยและ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
2.2.6 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี งานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติ หรือ นานาชาติต่ออาจารย์ ทั้งหมด	>1	>1	>1	>2	>2	>2	>3	1.พัฒนาบุคลากรให้มี ศักยภาพสูงด้านการ วิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	1. ให้การสนับสนุน งบประมาณ รางวัลใน การสร้างแรงจูงใจให้เกิด การเผยแพร่ผลงานวิจัย ในระดับชาติ และ นานาชาติ ของนิสิต อาจารย์ และเจ้าหน้าที่	1.โครงการส่งเสริมการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัย ระดับชาติ/นานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยวิจัยและ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
2.2.7 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี งานสร้างสรรค์ของนิสิตที่ ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติต่อนิสิต ทั้งหมด	>1	>1	>1	>2	>2	>2	>3	1.พัฒนาบุคลากรให้มี ศักยภาพสูงด้านการ วิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	1. ให้การสนับสนุน งบประมาณ รางวัลใน การสร้างแรงจูงใจให้เกิด การเผยแพร่ผลงานวิจัย ในระดับชาติ และ นานาชาติ ของนิสิต อาจารย์ และเจ้าหน้าที่	1. โครงการส่งเสริมการ นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม ระดับชาติ 2. รางวัลการนำเสนอผลงาน ของนิสิตแพทย์ระดับคลินิก รพ พะเยา	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยวิจัยและ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
2.2.8 จำนวนผลงานวิจัย R2R ของบุคลากรแพทย์	2	3	3	3	5	5	5	3. การสร้าง ผลงานวิจัย	1. ส่งเสริมและผลักดัน งานวิจัยของคณาจารย์	1. โครงการอบรมบ่มเพาะ งานประจำสู่งานวิจัย R2R	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยวิจัยและ



ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
และบุคลากรสาย สนับสนุน	ผลงาน/ ปี	ผลงาน/ ปี	ผลงาน/ ปี	ผลงาน/ ปี	ผลงาน/ ปี	ผลงาน/ ปี	ผลงาน/ ปี	นวัตกรรมและ เทคโนโลยี เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน/สังคม	และบุคลากรไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา ชุมชนและสังคมอย่างเป็น รูปธรรม	2. โครงการกล่องขยะของมี คมจากขวดน้ำเกลือ (พยาบาล)	ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
2.2.9 จำนวนการอ้างอิง ผลงานวิจัยต่อผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารระดับนานาชาติ (Citation/paper) ที่ ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/Scopus ในรอบ 5 ปี	>1	>1	>1	>2	>2	>2	>3	3.การสร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน/สังคม	1. มีระบบและกลไกใน การติดตามผลการ เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี 2. มีหน่วยงานที่ ดำเนินการในสนับสนุน การดำเนินงานการวิจัย ภายในคณะ	1.โครงการส่งเสริมการ นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม ระดับชาติ 2.โครงการส่งเสริมการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัย ระดับชาติ/นานาชาติ 3. (หาผลงานตีพิมพ์ที่ได้รับ citation จาก Scopus รวม อ.สุกิจ)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยวิจัยและ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
2.2.10 มีการจัดเวที แลกเปลี่ยน/ประชุม วิชาการเพื่อเผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในระดับชาติ/ นานาชาติ	1 ครั้ง/ ปี	1 ครั้ง/ ปี	1 ครั้ง/ ปี	1 ครั้ง/ ปี	2 ครั้ง/ ปี	2 ครั้ง/ ปี	2 ครั้ง/ ปี	3.การสร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน/สังคม	1. ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ แก่ นิสิต คณาจารย์และ บุคลากร 2. ส่งเสริมและผลักดัน งานวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา ชุมชนและสังคมอย่างเป็น รูปธรรม	1. งานประชุมวิชาการ แพทยศาสตรศึกษาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 15 วันที่ 15-18 ธันวาคม 2557 2. อบรมการฟื้นคืนชีพขั้นสูง (ACLS) 3. อบรมการฟื้นคืนชีพขั้น พื้นฐาน (BLS) 4. ประชุมวิชาการการสร้าง เสริมสุขภาพ ร่วมกับ สาธารณสุขจังหวัด	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยวิจัยและ ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร

### ยุทธศาสตร์ ที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม

#### กลยุทธ์ที่ 3.1 กิจกรรมบริการวิชาการมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัยในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
3.1.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการสหสาขาไปให้บริการในพื้นที่เป้าหมายที่คณะกำหนดและความต้องการของชุมชนที่แท้จริง	1	1	1	1	1	1	1	1.ขยายศักยภาพและการเข้าถึงบริการสู่กลุ่มเป้าหมาย	1. ดำเนินโครงการ สหสาขา 1 โครงการ/ปี	1.โครงการธรรมะสุขใจสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตและบุคลากรในองค์กร 2. โครงการออกหน่วยพระราชทาน	รพ.แพทย์และประธาน หลักสูตร ทุกหลักสูตร
3.1.2 ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	30	40	50	60	70	75	75	1.ขยายศักยภาพและการเข้าถึงบริการสู่กลุ่มเป้าหมาย	1. งานบริการวิชาการและจัดความรู้แก่ชุมชน โดยนิสิตแพทย์	1.โครงการวิจัยนวัตกรรม 1 คณะ 1 โมเดล 2.โครงการชมรมเบาหวาน	รพ.แพทย์และประธาน หลักสูตร ทุกหลักสูตร
3.1.3 มีฐานข้อมูลความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน	1	1	1	1	1	1	1	1.ขยายศักยภาพและการเข้าถึงบริการสู่กลุ่มเป้าหมาย	1. สร้างระบบสำรวจข้อมูลความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน 2. สำรวจข้อมูลความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน ปีละ 1 ครั้ง	1.โครงการสร้างฐานข้อมูลความต้องการการรับบริการวิชาการด้านสุขภาพ	รพ.แพทย์และประธาน หลักสูตร ทุกหลักสูตร
3.1.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับการบริการวิชาการในท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐและ	2	2	2	2	2	2	2	2.สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริการวิชาการฯ	1. สร้างเครือข่าย 2 เครือข่าย/ปี	1. โครงการตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านม รพ.สต. แม่กาห้วยเคียน	รพ.แพทย์และประธาน หลักสูตร ทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ						กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
	2564	2565	2566	2567	2568	2569					2570
เอกชน ตลอดจน สถาบันอุดมศึกษา											
3.1.5 จัดการประชุม วิชาการประจำปี	1	1	1	1	1	1	1	2. สร้างความร่วมมือกับ ภาคีเครือข่ายในการ บริการวิชาการฯ	1. ดำเนินการจัด ประชุมวิชาการของ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	1. งานประชุมวิชาการ แพทยศาสตรศึกษาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 15 วันที่ 15-18 ธันวาคม 2557 2. อบรมการฟื้นคืนชีพขั้นสูง (ACLS) 3. อบรมการฟื้นคืนชีพขั้น พื้นฐาน (BLS) 4. ประชุมวิชาการการสร้าง เสริมสุขภาพ ร่วมกับ สาธารณสุขจังหวัด	รองฯแพทย์ และประธาน หลักสูตร ทุกหลักสูตร

## ยุทธศาสตร์ ที่ 4 : ด้านการบริการวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับต่อวิสัยทัศน์ของโรงพยาบาล

กลยุทธ์ ที่ 4.1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1. ผลคะแนนประเมินสมรรถนะหลักวิชาชีพ (8 ข้อ)	≥80%	≥80%	≥85%	≥85%	≥85%	≥85%	≥85%	พัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	ผู้มารับบริการได้รับการคัดกรองสุขภาพด้วยเครื่องมือมาตรฐานและมีระบบติดตามให้คำปรึกษา	1. ประเมินสมรรถนะหลักเพิ่มสมรรถนะหลักของแพทย์หัวหน้าภาควิชาประเมินผู้ได้บังคับบัญชา 2. แผนพัฒนาสมรรถนะตามส่วนขาด/ประเมินผล 3. โครงการฟื้นฟูสมรรถนะพยาบาล และอบรมวิชาการ	
1. บุคลากรทุกคนเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ คนละ 1 ครั้งต่อปี	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการทางวิชาชีพเพื่อเพิ่มความรู้ทางวิชาชีพ หรือ เข้าร่วมอบรมทางวิชาการทั้งระยะสั้นและระยะยาว		1. โครงการอบรม/ประชุมวิชาการทางวิชาชีพ	
1. บุคลากรได้ศึกษาต่อในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหรือระยะยาว ภายในประเทศ	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน	ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มความรู้ ความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ		1. จัดหาทุนเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อของบุคลากร	

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
หรือต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 คน (ยุทธศาสตร์ 5)											

**กลยุทธ์ที่ 4.2** การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ  
**เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 1.** มีงานวิจัยและนวัตกรรมในด้านการบริการทางการแพทย์ที่มีประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน  
**2.** บุคลากรร่วมกันพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
จำนวนผลงานวิจัยและงาน นวัตกรรมในด้านการดูแล ผู้ป่วย (ยุทธศาสตร์วิจัย)				1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	พัฒนาผลงานวิจัยและงาน นวัตกรรมในด้านการบำบัด ฟื้นฟูผู้ป่วย		1. โครงการวิจัยในการบำบัด ฟื้นฟูผู้ป่วยโรคมะเร็งระยะ สุดท้าย 2. โครงการวิจัยในการบำบัด ฟื้นฟูผู้ป่วย Trauma 3. โครงการสร้างนวัตกรรมการ บำบัดฟื้นฟูผู้ป่วยโรคมะเร็ง และtrauma	
1. จำนวนงานวิจัยจาก งานประจำ(Routine to Research: R2R) อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง 2. จำนวนนวัตกรรมที่ พัฒนาหรือจำนวน ข้อเสนอการพัฒนา	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	ส่งเสริมให้บุคลากรมีการ พัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) รวมถึง นวัตกรรม หรือกระบวนการพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI) สำหรับการดูแล ผู้ป่วย		โครงการ อบรมการทำวิจัย รูปแบบ R2R สำหรับบุคลากร ที่ปฏิบัติงาน ณ โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา	

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
คุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI) สำหรับการ ดูแลผู้ป่วย (ยุทธศาสตร์วิจัย)											

**กลยุทธ์ที่ 4.3** การพัฒนาการให้บริการทางการแพทย์ให้เป็นที่น่าพอใจตามเกณฑ์คุณภาพโรงพยาบาล (HA)

**เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์)**

1. บุคลากรทางการแพทย์มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีเครื่องมือวินิจฉัยโรคทางรังสีวิทยาครบทุกประเภทเพื่อรองรับต่อวิสัยทัศน์ของโรงพยาบาล
2. การให้บริการตรวจวิเคราะห์แก่ผู้ป่วยทั่วไป ผู้ป่วยโรคมะเร็ง และให้บริการโลหิตแก่ผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินและการผ่าตัด
3. การให้บริการด้านระบบการแพทย์ฉุกเฉินและดูแลให้บริการผู้ป่วยโรคมะเร็ง
4. เป็นศูนย์กลางของการตรวจวิเคราะห์โรคธาลัสซีเมียของภาคเหนือตอนบนที่ได้รับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1. โรงพยาบาลผ่าน เกณฑ์การรับรอง คุณภาพโรงพยาบาล	เป็นไปตาม มาตรฐาน	เป็นไปตาม มาตรฐาน	เป็นไปตาม มาตรฐาน	เป็นไปตาม มาตรฐาน	เป็นไปตาม มาตรฐาน	เป็นไปตาม มาตรฐาน	เป็นไปตาม มาตรฐาน	1. วางแผนอัตรากำลังให้ เพียงพอ ต่อการให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพและสัมพันธ์ กับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ มีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงพยาบาล			

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
2. จำนวนเครื่องมือหรืออุปกรณ์สำหรับบริการทางการแพทย์	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	2. มีเครื่องมือวินิจฉัยโรคทางรังสีวิทยาที่จำเป็นใช้งานและมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการผู้ป่วย			
3. ร้อยละบุคลากรพยาบาลอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน ปฐมพยาบาลได้ถูกต้องตามมาตรฐาน 4. การดูแลขณะส่งต่อได้ถูกต้อง	≥80%	≥80%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	3. พัฒนาการบริการทางการพยาบาลด้านอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน		1. อบรมการดูแลผู้ป่วยขั้นสูง ATLS 2. อบรมพยาบาลกู้ชีพ 3. โครงการอบรม แนวทางการดูแลผู้ป่วยส่งต่อรักษา 4. โครงการซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่	
1. ร้อยละบุคลากรพยาบาลปฏิบัติงานด้านการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งได้ตามมาตรฐาน 2. ร้อยละบุคลากรที่มีความรู้เรื่องป้องกัน/ยา/สารเคมีบำบัดได้ถูกต้อง	-	-	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%	≥90%	1. พัฒนาการบริการทางการพยาบาลด้านการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง		1. จัดทำแนวปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งและการให้ยาเคมีบำบัดร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ 2. ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยผู้ป่วยโรคมะเร็งและยาเคมีบำบัด	
1. สามารถตรวจวิเคราะห์การกลายพันธุ์ของโรคธาลัสซีเมียที่มีความชุกสูงในประเทศไทยได้ทุกชนิด	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1. การให้บริการเกี่ยวกับการตรวจวิเคราะห์โรคธาลัสซีเมียด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและได้รับมาตรฐานสากล			

### กลยุทธ์ที่ 4.3 การพัฒนาการให้บริการทางการแพทย์ให้เป็นที่น่าพอใจตามเกณฑ์คุณภาพโรงพยาบาล

#### เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์)

1. บุคลากรทางการแพทย์มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีเครื่องมือวินิจฉัยโรคทางรังสีวิทยาครบทุกประเภทเพื่อรองรับต่อวิสัยทัศน์ของโรงพยาบาล
1. การให้บริการตรวจวิเคราะห์แก่ผู้ป่วยทั่วไป ผู้ป่วยโรคมะเร็ง และให้บริการโลหิตแก่ผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินและการผ่าตัด
2. การให้บริการด้านระบบการแพทย์ฉุกเฉินและดูแลให้บริการผู้ป่วยโรคมะเร็ง
3. เป็นศูนย์กลางของการตรวจวิเคราะห์โรคธาลัสซีเมียของภาคเหนือตอนบนที่ได้รับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการให้บริการ ตามขนาดจำนวนเตียงของโรงพยาบาลที่เปิดให้บริการ	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	เป็นไปตามมาตรฐาน	1. วางแผนอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและสัมพันธ์กับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงพยาบาล			
1. ร้อยละของคุณภาพภายใน (IQ) 2. ร้อยละของการควบคุมคุณภาพภายนอก (EQA)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	การควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ			
ได้รับการรับรองคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ISO 15189:2012 และความ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อเป็นห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ที่ได้รับมาตรฐานสากล			



ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ISO 15190:2003											
เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจ วิเคราะห์ต้องได้รับการสอบ เทียบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1. จัดทำแผนการ บำรุงรักษาและสอบเทียบ เครื่องมือ 2. จำนวนครุภัณฑ์ วัสดุ วิทยาศาสตร์ น้ยาตรวจ วิเคราะห์ และสถานที่ ที่มี มาตรฐานและเพียงพอต่อ การให้บริการ 3. มีกระบวนการตรวจ วิเคราะห์ที่ปลอดภัยต่อ ผู้ปฏิบัติงานและเป็นไป ตามมาตรฐาน			
1. ร้อยละบุคลากรพยาบาล มีการฟื้นฟู ความรู้ และ ทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพขั้น พื้นฐาน 2. ร้อยละบุคลากรพยาบาล มีการฟื้นฟู ความรู้ และ ทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพขั้น สูง	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	พัฒนามาตรฐานการ ให้บริการ ตามมาตรฐานสากล		โครงการอบรมวิชาการ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ ปี 2564 1. โครงการอบรมการช่วยฟื้น คืนขั้นพื้นฐาน ปี 2564 1. โครงการอบรมการช่วยฟื้น คืนขั้นสูง	

กลยุทธ์ที่ 4.4 การส่งเสริมและการบริการด้านสุขภาพด้วยนวัตกรรมทางการแพทย์ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 1. การส่งเสริมและการบริการด้านสุขภาพด้วยนวัตกรรมทางการแพทย์ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการปฏิบัติตัวในโรคที่เป็นอยู่ได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
จำนวนผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการด้านสุขภาพด้านการบำบัดฟื้นฟู				1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1. การส่งเสริมและการบริการด้านสุขภาพด้านการบำบัดฟื้นฟูด้วยนวัตกรรมทางการแพทย์ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด			
จำนวนโครงการ / นวัตกรรม / ผลิตภัณฑ์ที่สะท้อนถึงการใช้องค์ความรู้ทางด้านการแพทย์ผสมผสานและภูมิปัญญาท้องถิ่น	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	จัดโครงการร่วมกับองค์กรภายใน และภายนอก ในการส่งเสริมให้ผลิต และประชาชนโดยรอบมหาวิทยาลัยมีการใช้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการแพทย์ผสมผสานในการดูแลสุขภาพของตนเอง เช่น การส่งเสริมการใช้สมุนไพร การ			

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
								สร้างนวัตกรรมทางด้าน ภูมิปัญหาท้องถิ่น			
เข้าร่วมโครงการปีละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 0	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3. เข้าร่วมโครงการที่ เกี่ยวกับ การประเมินสุขภาพ เบื้องต้น แก่ชุมชน และให้ความรู้ คำปรึกษา เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพ			

#### กลยุทธ์ที่ 4.5 การบริหารจัดการโรงพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

##### เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์)

1. การบริการทางการแพทย์มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
3. ระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขในการทำงาน (Happy Workplace)

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
ระดับของการผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน HA	ผ่านชั้น 2	ผ่านการรับรองคุณภาพ	ทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	Re accredit ครั้งที่ 1	ทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	Re accredit ครั้งที่ 2	ทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	1.โรงพยาบาลได้ผ่านการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (HA) ชั้นสูง		1. โครงการอบรมบุคลากรในเรื่องคุณภาพโรงพยาบาล (HA)	
1. ร้อยละมูลค่าความคาดเคลื่อนของคลังยากลาง 2. ร้อยละมูลค่าความคาดเคลื่อนของคลังยาย่อย (HA)	< 3	< 3	< 3	< 3	< 3	< 3	< 3	2. บริหารจัดการคลังยาให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการควบคุมมูลค่าความคาดเคลื่อนของคลังยาตามประกาศของมหาวิทยาลัย			
1. ผลการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโรงพยาบาล	ผ่านความเห็นชอบ	ผ่านความเห็นชอบ	ผ่านความเห็นชอบ	ผ่านความเห็นชอบ	ผ่านความเห็นชอบ	ผ่านความเห็นชอบ	ผ่านความเห็นชอบ	3. มีระบบรักษาสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องสำหรับการอนุรักษ์และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมภายในโรงพยาบาล			

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
								มหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อ การบริการสุขภาพและ คุณภาพชีวิตที่ดี			
1. จำนวนระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่พัฒนาเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงาน ของโรงพยาบาล	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1. พัฒนาระบบ เทคโนโลยี Smart Hospital ที่ทันสมัย			
1. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA) ของโรงพยาบาล 2. การปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศด้านพัสดุ การเงิน และการบัญชี 3. การปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศด้านพัสดุ การเงิน และการบัญชี 4. ข้อร้องเรียนจาก ผู้รับบริการทั้งภายในและ ภายนอกในเรื่องที่ขัดกับ หลักธรรมาภิบาล	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป	1. มีระบบการบริหาร สินค้าคงคลัง การเงิน การบัญชี ที่มี ประสิทธิภาพเป็นไป ตามระเบียบ ประกาศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		1. โครงการเตรียมความ พร้อมเพื่อการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส 2. เข้าร่วมอบรม โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการเงิน การ บัญชี การพัสดุ และ ด้านต่างๆที่ มหาวิทยาลัยจัดขึ้น	
คะแนนความพึงพอใจใน สวัสดิการและระบบการ บริหารของบุคลากรภายใน (แก้ไข) 1. อัตราความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	6. บุคลากรได้รับการ ส่งเสริมและได้รับ สวัสดิการเหมาะสมกับ การปฏิบัติหน้าที่		1. ปรับปรุงอัตรา ค่าตอบแทนในการ ปฏิบัติงานให้เหมาะสม กับสถานการณ์ปัจจุบัน 2. จัดสวัสดิการเพิ่มเติม เช่น เครื่องแต่งกาย	



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการเสริมสร้าง ส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 1. ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่

2. บูรณาการศาสตร์ด้านการแพทย์ กับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมการทำกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา กิจกรรมสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
5.1.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย และสร้างอัตลักษณ์นิสิตด้านจิตอาสา	≥3	≥3	≥5	≥5	≥7	≥7	≥10	1. ส่งเสริมการทำกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น	1.1 มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจิตอาสา การทำนุบำรุง พุทธศาสนา สืบสาน ประเพณี อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	1. โครงการกตัญญูทเวที และไหว้ครู คณะ แพทยศาสตร์ 2. โครงการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม 3. โครงการจิตอาสา คณะ แพทยศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนิสิต และประธานหลักสูตร
5.1.2 ร้อยละบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านส่งเสริมความเป็นไทย	≥50	≥55	≥60	≥65	≥70	≥75	≥80	2. สนับสนุนนิสิตและบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	2.1 อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4. กิจกรรมบูรณาการบริการวิชาการ	

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการเสริมสร้าง ส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์) 1. ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่

2. บูรณาการศาสตร์ด้านการแพทย์ กับภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมการทำกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา กิจกรรมสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
5.1.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย และสร้างอัตลักษณ์นิสิตด้านจิตอาสา	≥3	≥3	≥5	≥5	≥7	≥7	≥10	1. ส่งเสริมการทำกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น	1.1 มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจิตอาสา การทำนุบำรุง พุทธศาสนา สืบสาน ประเพณี อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	1. โครงการกตัญญูทเวที และไหว้ครู คณะ แพทยศาสตร์ 2. โครงการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม 3. โครงการจิตอาสา คณะ แพทยศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนิสิต และประธานหลักสูตร
5.1.2 ร้อยละบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านส่งเสริมความเป็นไทย	≥50	≥55	≥60	≥65	≥70	≥75	≥80	2. สนับสนุนนิสิต และบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	2.1 อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4. กิจกรรมบูรณาการบริการวิชาการ	



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการเสริมสร้าง ส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย กับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
5.2.1 จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการร่วมกับด้านศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น	≥3	≥3	≥5	≥5	≥7	≥7	≥10	3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อนำมาเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้	3.1 จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับชุมชน	1. โครงการออกหน่วยแพทย์พระราชทาน 2. กิจกรรมบูรณาการผ่าน การเรียนการสอนในหลักสูตร 3. โครงการจิตอาสา คณะแพทยศาสตร์ 4. กิจกรรมบูรณาการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนิสิต และประธานหลักสูตร

## ยุทธศาสตร์ ที่ 6 : ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ 6.1 เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพ มีความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในองค์กร

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570					
6.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อครบกำหนด	10	20	30	50	70	90	100	1. การพัฒนาแผนอัตรากำลัง และการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	1. 1 จัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน 1.2 จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ได้แก่ แผนการพัฒนา ด้านแพทยศาสตรศึกษา และการเรียนการสอน แผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพ และการอบรมตามความเชี่ยวชาญพิเศษ แผนพัฒนาทางด้านการวิจัยการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ แผนการพัฒนาผู้บริหาร 1.3 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรใหม่สายวิชาการ เช่น การปฐมนิเทศ หลักการ จัดการเรียนการสอน	1.1 จัดทำฐานข้อมูลเพื่อประเมินสมรรถนะบุคลากรตามความเชี่ยวชาญในสายงานคณะแพทยศาสตร์ 2.โครงการอบรมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและสถาบัน 3.โครงการอบรมความรู้พื้นฐานทางห้องปฏิบัติการ 4.โครงการอบรมภาษาอังกฤษ อาจารย์และบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ 5.โครงการอบรมเรื่องการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร 6.มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ	1.จัดทำฐานข้อมูลเพื่อประเมินสมรรถนะบุคลากรตามความเชี่ยวชาญในสายงานคณะแพทยศาสตร์ 2.โครงการอบรมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและสถาบัน 3.โครงการอบรมความรู้พื้นฐานทางห้องปฏิบัติการ 4.โครงการอบรมภาษาอังกฤษ อาจารย์และบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ 5.โครงการอบรมเรื่องการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร 6.มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ	
6.1.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน ที่ยื่นเสนอขอตำแหน่งชำนาญการ หรือชำนาญงาน		5	5	10	10	15	15			1.โครงการเตรียมความพร้อม เพื่อขอรับตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	

ตัวชี้วัด (สอดคล้อง มพ)	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ							กลยุทธ์ (สอดคล้อง มพ)	มาตรการ (สอดคล้อง มพ)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570				
6.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนที่กำหนด	80	90	100	100	100	100	100	การวัดการประเมินผล การปฏิบัติงาน 1.4 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรใหม่สายบริการ เช่น งานสารบรรณ การปฐมนิเทศ การเงินและพัสดุ 1.5 จัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	โครงการพัฒนาเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญงานของบุคลากรสายบริการ คณะแพทยศาสตร์ (R2R, การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
6.1.4 ร้อยละของอัตราการคงอยู่ของบุคลากรของสายวิชาการ และสายบริการ	มากกว่า 80	80	85	85	90	90	95		โครงการปฐมนิเทศอาจารย์และบุคลากรใหม่ ประจำคณะแพทยศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
								2. การสร้างความผูกพันร่วมกัน และความภาคภูมิใจภายในองค์กร	2.1 การจัดกิจกรรมที่มีส่วนร่วมระหว่างบุคลากรภายในคณะฯ ได้แก่ กิจกรรมกีฬา ทำนุบำรุงฯ กิจกรรมตามประเพณี 2.2 การจัดกิจกรรมเผยแพร่และยกย่องบุคลากรที่ทำประโยชน์หรือเป็นบุคคลต้นแบบขององค์กร เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	1.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ (OD) 2.โครงการสานสัมพันธ์บุคลากรคณะแพทยศาสตร์ 3.รางวัลอาจารย์ดีเด่น เจ้าหน้าที่ดีเด่น	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

## บทที่ 4

### การประเมินความสำเร็จแผนยุทธศาสตร์

#### กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผลแผน

**ความสำคัญของการติดตาม** การติดตามเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการอยู่ หากไม่มีระบบติดตามของโครงการแล้ว ย่อมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานให้ลุ่ลวงค่าใช้จ่ายโครงการสูงเกินกว่าที่กำหนดไว้ กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการไม่ได้รับประโยชน์หรือได้รับน้อยกว่าที่ควรจะเป็น เกิดปัญหาในการควบคุมคุณภาพของการทำงาน เสียเวลาในการตรวจสอบความขัดแย้งในการปฏิบัติงานภายในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ ในทางตรงกันข้าม หากโครงการมีระบบติดตามที่ดีแล้วจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ต้นทุน (Cost-effective) ดำเนินงาน ต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในโครงการและการเสนอแนวทางแก้ปัญหาการ ติดตามความสามารถในการเข้าถึงโครงการของกลุ่มเป้าหมาย การติดตามประสิทธิภาพในการดำเนินงานของ ส่วนต่าง ๆ ในโครงการและการเสนอวิธีการปรับปรุงการดำเนินงาน

ความสำคัญของการประเมินผล การประเมินผลนั้น เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญสำหรับการดำเนินการ เช่นเดียวกับการติดตามเพราะ ผลที่ได้จากการประเมินจะใช้ในการปรับปรุง แก้ไข การขยายขอบเขต หรือการยุติการดำเนินการ ซึ่งขึ้นอยู่กับ วัตถุประสงค์ของการประเมิน การประเมินผลแผนงานจึงเป็นสิ่งที่บ่งชี้ว่าแผนงานที่กำหนดไว้ ได้มีการปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร อันเป็นตัวชี้วัดว่าแผนหรือโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้น ให้ผลเป็นอย่างไร นำไปสู่ความสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ อีกทั้งการติดตามและประเมินผลยังเป็นการตรวจสอบว่ามีความ สอดคล้องกับการใช้ทรัพยากร (งบประมาณ) เพียงใด ซึ่งผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผล ถือเป็นข้อมูล ย้อนกลับ (Feedback) ที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงและการตัดสินใจต่อไป นอกจากนี้การประเมินผลยัง ถือเป็นกระบวนการตัดสินใจคุณค่า และการตัดสินใจอย่างมีหลักเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบมีความเที่ยงตรง เชื่อถือได้

#### วิธีการติดตามและประเมินผล

**การติดตาม (Monitoring)** เป็นการติดตามเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตาม โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับงบประมาณและได้บรรลุไว้ในแผนการดำเนินงานประจำปี และในกรณีที่พบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน จะได้พิจารณาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงให้โครงการต่าง ๆ ให้สำเร็จลุ่ลวงไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

**การประเมินผล (Evaluation)** เป็นการรวบรวมผลการติดตามความก้าวหน้าของ โครงการและการประเมินผลโครงการของทุกส่วนราชการ เพื่อวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการนั้น ๆ และเป็นข้อมูลประกอบการ จัดทำแผนพัฒนาและ ตั้งงบประมาณในปีต่อไป โดยมีการประเมินผลเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1. การประเมินผลเชิงปริมาณ เป็นการประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณในแต่ละโครงการ โดยพิจารณาจากเป้าหมาย ของโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนดำเนินงาน และจำนวนงบประมาณที่ได้ใช้จ่ายจริง 2. การประเมินผลเชิงคุณภาพ เป็นการประเมินผลสำเร็จของโครงการที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลความสำเร็จของเป้าหมาย เชิงคุณภาพที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสามปี

## เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามประเมินผล

**การติดตาม (Evaluation)** การติดตามนั้น จะทำให้เราทราบได้ว่าขณะนี้ได้มีการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ถึงระยะใดแล้ว ซึ่งเทคนิคอย่างง่ายที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามได้ เช่น Gant Chart ที่จะทำให้หน่วยงานสามารถติดตามได้ว่าการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มีการดำเนินการในช่วงใด ตรงกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ แผนปฏิบัติการก็จะ เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าว

**การประเมินผล (Evaluation)** การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ จำเป็นต้องมีเกณฑ์มาตรฐาน (Standard criteria) และตัวชี้วัด (Indicators) เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินเพื่อให้เกิดความชัดเจน เป็นระบบ มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ โดยประกอบด้วยเกณฑ์ที่สำคัญ ใน 2 ระดับ คือเกณฑ์การประเมินหน่วยงาน และเกณฑ์การประเมินโครงการ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

### เกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ จำเป็นต้องมีเกณฑ์และตัวชี้วัดเพื่อเป็นเครื่องมือกำหนดกรอบทิศทางในการวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ ประกอบด้วยเกณฑ์ที่สำคัญ 8 เกณฑ์ ด้วยกันคือ

#### 1. เกณฑ์ความก้าวหน้า (Progress)

เป็นการพิจารณาเปรียบเทียบผลของการดำเนินกิจกรรมกับเป้าหมายที่กำหนดตามแผน การประเมินความก้าวหน้ามุ่งที่จะตอบคำถามว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่ เป็นไปตามกรอบเวลาหรือไม่และประสบกับปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ประการ คือ

(1) ผลผลิตเทียบกับเป้าหมายรวมในช่วงเวลา เป็นการดูสัดส่วนของผลผลิต (Outputs) ของโครงการว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด อาทิ ความยาวของถนนที่สร้างได้ จำนวนแหล่งน้ำขนาดย่อยเพื่อการเกษตร สัดส่วนปริมาณภารงานการก่อสร้าง เทียบกับเป้าหมายรวมในช่วงเวลาที่กำหนด

(2) จำนวนกิจกรรมแล้วเสร็จ เนื่องจากโครงการประกอบด้วยชุดกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย จึงจำเป็นต้องมีตัวชี้วัดความก้าวหน้า โดยพิจารณาจำนวนกิจกรรมและประเภทของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ทั้งกิจกรรมหลัก กิจกรรมพื้นฐาน กิจกรรมรอง และกิจกรรมเสริม ในช่วงระยะเวลา อาจเป็นสัปดาห์ เดือน ไตรมาส หรือระยะของโครงการ (Phase)

(3) ทรัพยากรที่ใช้ไปในช่วงเวลา เป็นตัวชี้วัดความก้าวหน้าของการใช้ทรัพยากรในโครงการ ซึ่งครอบคลุมด้านงบประมาณโครงการ ได้แก่ งบประมาณที่ใช้ไป งบประมาณที่อยู่ระหว่างผูกพัน เงินงวดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ และอัตราการใช้บุคลากรสัมพันธ์กับเวลา ในรูปของ คน - วัน (Man - day) หรือ คน - เดือน (Man - month)

(4) ระยะเวลาที่ใช้ไป เป็นตัวชี้วัดความก้าวหน้าเพื่อดูว่าได้ใช้เวลาไปเท่าใดแล้ว และเหลือระยะเวลาอีกเท่าใดจึงจะครบกำหนดแล้วเสร็จ โดยจะสามารถใช้เป็นเกณฑ์ประเมินและควบคุมกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายด้านเวลา และเพื่อทราบถึงระยะเวลาที่จะต้องใช้จริงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายรวม

#### 2. เกณฑ์ประสิทธิภาพ (Efficiency)

การประเมินประสิทธิภาพเป็นการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้ กับทรัพยากรที่ใช้ไปในการดำเนินงาน ทรัพยากรที่ใช้นอกจากงบประมาณแล้ว ยังหมายรวมถึงทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางการจัดการและเวลาที่ใช้ไปในการดำเนินงาน ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ประการ คือ

(1) สัดส่วนผลผลิตต่อค่าใช้จ่าย เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการเงินของโครงการ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เหมาะสมและคุ้มค่ากับการลงทุน ซึ่งจะช่วยให้เกิดการใช้จ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สมประโยชน์ ลดค่าใช้จ่ายและประหยัดต้นทุนการผลิต

(2) ผลผลิตต่อกำลังคน เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพการผลิตต่อบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่โครงการ ซึ่งนอกจากจะเป็นตัวชี้ถึงประสิทธิภาพแล้วการดำเนินงานแล้ว ยังแสดงถึงสมรรถนะและศักยภาพของทรัพยากรบุคคล ในการดำเนินโครงการ และจะเป็นแนวทางในการปรับขนาดกำลังคนที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม และการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในระยะยาวอีกด้วย

(3) ผลผลิตต่อหน่วยเวลา เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพการผลิตในช่วงเวลา อาทิ จำนวน ครั้วเรือที่ได้รับการอบรมอาชีพเสริมนอกภาคเกษตรต่อเดือน จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนต่อตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในแต่ละปี จำนวนผู้ประกอบการรายย่อยที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุนในแต่ละช่วงไตรมาส

(4) การประหยัดทรัพยากรการจัดการ เป็นตัวชี้วัดความสามารถของโครงการในการประหยัดทรัพยากรทางการบริหารจัดการ อาทิ การปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในการดำเนินโครงการ การตัดทอนขั้นตอนการปฏิบัติซึ่งส่งผลต่อการลดค่าใช้จ่ายของโครงการ การประหยัดค่าพลังงานและค่าสาธารณูปการคิดเป็นร้อยละของค่าใช้จ่ายรวม

### 3. เกณฑ์ประสิทธิผล (Effectiveness)

การประเมินประสิทธิผล เป็นเกณฑ์พิจารณาระดับการบรรลุวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน โดยดูจากผลลัพธ์จากการดำเนินงาน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของประชากรกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ประการ คือ

(1) ระดับการบรรลุเป้าหมาย เป็นตัวชี้วัดว่าโครงการบรรลุเป้าหมายด้านใดบ้างและการบรรลุเป้าหมายส่งผลต่อประชากรเป้าหมายอย่างไร โดยสามารถวัดการเปลี่ยนแปลงในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรเป้าหมาย อาทิ การบรรลุเป้าหมายด้านเศรษฐกิจ สังคม

(2) ระดับการมีส่วนร่วม เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จโดยให้ความสำคัญกับมิติการมีส่วนร่วม โดยสามารถอธิบายความสัมพันธ์เชิงเหตุผลได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนส่งผลต่อระดับความสำเร็จมากน้อยเพียงไร และโครงการจะปรับปรุงส่งเสริมการมีส่วนร่วมได้อย่างไร ระดับการมีส่วนร่วมสามารถวัดจาก จำนวนประชากร ความถี่ระดับและกิจกรรม ซึ่งครอบคลุมการร่วมตัดสินใจ วางแผนและติดตามผล

(3) ระดับความพึงพอใจ เป็นเกณฑ์วัดระดับการยอมรับ โดยอาจพิจารณาจากสัดส่วนของประชากรเป้าหมายที่พึงพอใจกับบริการของรัฐ สัดส่วนของครัวเรือนที่พอใจการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โครงการ ระดับความพึงพอใจในมาตรการตามโครงการ

(4) ความเสี่ยงของโครงการ เป็นตัวชี้วัดประสิทธิผลเพื่อดูว่าโครงการมีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมายด้านใดด้านหนึ่งหรือเป้าหมายรวมของโครงการหรือไม่ ซึ่งค่าความเสี่ยงจะประเมินจากการเปลี่ยนแปลงสถานะแวดล้อมของโครงการ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

### 4. เกณฑ์ผลกระทบ (Impacts)

เป็นการพิจารณาผลกระทบโดยรวมต่อประชากรกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน สังคมและหน่วยงานในภาพรวม เป็นผลกระทบระยะยาว ผลกระทบอาจมีทั้งที่มุ่งหวัง (Intended impacts) และผลกระทบที่ไม่ได้มุ่งหวัง (Unintended impacts) ซึ่งอาจเป็นผลด้านบวกหรือด้านลบก็ได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ประการ คือ

(1) คุณภาพชีวิต เป็นตัวชี้วัดผลกระทบต่อการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรกลุ่มเป้าหมาย อาทิ รายได้ ความเป็นอยู่ โอกาสทางการศึกษา การมีงานทำ สุขอนามัย สภาพแวดล้อมของครัวเรือน ชุมชน โดยสามารถวัดจากสัดส่วนครัวเรือนหรือประชากรที่ได้รับบริการจากโครงการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตที่ดี หรือมาตรฐานการดำรงชีพ

(2) ทักษะและความเข้าใจ เป็นตัวชี้วัดผลกระทบโดยมุ่งเรื่องทักษะและความเข้าใจของประชากรกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อโครงการ โดยสามารถวัดระดับ (Scale) ทั้งเชิงบวกและลบต่อตัวโครงการเอง โดยเฉพาะวัตถุประสงค์และมาตรการนโยบายผลประโยชน์ของโครงการ ความพึงพอใจในการรับบริการ และทัศนคติต่อผู้บริหารและเจ้าหน้าที่โครงการ

(3) การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เป็นตัวชี้วัดผลกระทบโดยให้ความสำคัญเรื่องการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย โดยเปรียบเทียบระยะก่อนและหลังมีโครงการ อาทิ สัดส่วนของครัวเรือนที่ยอมรับเทคโนโลยีการผลิตที่รักษาสิ่งแวดล้อม จำนวนเกษตรกรที่ทำการเกษตรแบบธรรมชาติมากยิ่งขึ้น การปฏิบัติของใช้ยวดยานโดยเคารพกฎจราจรมากขึ้น การออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น และลดละพฤติกรรมการซื้อสิทธิขายเสียง การลดพฤติกรรมการประพดมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่

### 5. เกณฑ์ความสอดคล้อง (Relevance)

เกณฑ์การประเมินความสอดคล้องมุ่งพิจารณาว่าวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับความต้องการหรือสามารถแก้ไขปัญหาตามที่กำหนดไว้แต่ต้นหรือไม่ ซึ่งจำเป็นต้องมีการประเมินความต้องการที่แท้จริง ตลอดจนจะต้องตอบคำถามด้วยว่า แนวทางและกลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินงานสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาที่เป็นจริงได้หรือไม่ ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่สำคัญ 3 ประการ คือ

(1) ประเด็นปัญหาหลัก ซึ่งพิจารณาจากจำนวนเรื่องหรือประเด็นปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ทั้งที่ได้รับการแก้ไขแล้วและที่ยังไม่สามารถแก้ไข รวมถึงการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาตามความเร่งด่วน ตามความรุนแรงของปัญหา

(2) มาตรการหรือกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหา เป็นตัวชี้วัดความสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นมาตรการทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยสามารถดูได้จากมาตรการที่ผู้บริหารโครงการ นำมาใช้ตลอดช่วงระยะเวลาของการดำเนินโครงการ และความสอดคล้องกับปัญหาหลัก

(3) ความต้องการหรือข้อเรียกร้องของประชากรกลุ่มเป้าหมาย เป็นตัวชี้วัดถึงความต้องการของผู้รับบริการในการแก้ไขปัญหาที่ประสบอยู่ อาทิ คำร้องเรียน ข้อร้องทุกข์ ให้แก้ไขปัญหาเพื่อสนองตอบประชากรกลุ่มเป้าหมายตามโครงการที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการดำเนินโครงการ หรือได้รับความเสียหายจากการดำเนินโครงการซึ่งจะเป็นตัวชี้ความสอดคล้องในการดำเนินโครงการและสนองตอบต่อความต้องการของประชากรเป้าหมาย

### 6. เกณฑ์ความยั่งยืน (Sustainability)

เป็นเกณฑ์การพิจารณาที่สืบเนื่องจากความสอดคล้อง โดยพิจารณาระดับความต่อเนื่องของกิจกรรมว่าจะสามารถดำเนินต่อไปได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายประมาณจากภายนอกโครงการ ความสามารถในการเลี้ยง

ตัวเองได้ นอกจากนี้ยังหมายถึงรวมถึงความสามารถในการขยายกิจกรรมไปยังพื้นที่แห่งใหม่ ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่สำคัญ 3 ประการ คือ

(1) ความอยู่รอดด้านเศรษฐกิจ (Economic viability) เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางการเงินของโครงการ อาทิ จำนวนงบประมาณของโครงการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ภาระผูกพัน สัดส่วนค่าใช้จ่ายเทียบกับผลผลิตที่ได้ ปริมาณเงินทุนสำรอง แหล่งสนับสนุนงบประมาณ ปริมาณงบประมาณหรือเงินทุนหมุนเวียนจำนวน และขนาดกองทุนดำเนินโครงการ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงความอยู่รอดทางเศรษฐกิจของโครงการ

(2) สมรรถนะด้านสถาบัน (Institutional capacity) เป็นตัวชี้วัดความสามารถของหน่วยงานในการบริหารโครงการ การพัฒนาองค์กรประชาชน การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับการมีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มเป้าหมายในกระบวนการตัดสินใจ การวางแผนงานและบริหารโครงการ และการปรับปรุงระเบียบวิธีการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินโครงการ

(3) ความเป็นไปได้ในการขยายผล เป็นตัวชี้วัดความยั่งยืนโดยพิจารณาความสามารถในการพึ่งตัวเอง โอกาสและช่องทางในการขยายผลการดำเนินโครงการกรณีโครงการประสบผลสำเร็จด้วยดี ทั้งการขยายผลตามแนวราบ กล่าวคือ การเพิ่มกิจกรรมโครงการ การเพิ่มจำนวนประชากรเป้าหมาย การขยายกำลังผลิตของโครงการเดิมและการขยายผลในแนวตั้ง ได้แก่ การขยายพื้นที่โครงการ การขยายเครือข่ายโครงการออกไปทั่วภูมิภาค และการยกระดับโครงการเป็นระดับชาติ

## 7. เกณฑ์ความเป็นธรรม (Equity)

เป็นเกณฑ์ที่มุ่งให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม (Social equity) โดยพิจารณาถึงผลลัพธ์และผลกระทบจากการดำเนินโครงการ โดยยึดหลักการว่าประชากรกลุ่มเป้าหมายจะได้รับหลักประกันเรื่องความเป็นธรรม ความเสมอภาค ความทั่วถึง ในการรับบริการ การจัดสรรคุณค่า (Values) และการกระจายผลตอบแทนที่เสมอภาคเท่าเทียมกัน ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ประการ คือ

(1) ความเป็นธรรมระหว่างกลุ่มอาชีพ เป็นตัวชี้วัดความเป็นธรรมโดยให้ความสำคัญทุกกลุ่มย่อยในสังคม อาทิ ความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากรแหล่งน้ำแก่กลุ่มเกษตรกรและกลุ่มอาชีพอื่น การจัดหาตำแหน่งให้กับผู้ว่างงานและผู้ถูกเลิกจ้าง มาตรการลดผลกระทบทางสังคมปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจที่จัดให้แก่ประชากรทุกสาขาอาชีพ

(2) ความเป็นธรรมระหว่างเพศ เป็นตัวชี้วัดที่ให้ความสำคัญเรื่องความเป็นธรรมระหว่างเพศ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีความสำคัญมากขึ้นในการประเมินโครงการพัฒนา โดยดูว่าการดำเนินโครงการให้ความเสมอภาคระหว่างเพศ หรือมีการเลือกปฏิบัติระหว่างเพศ (Gender discrimination) หรือไม่ โดยสามารถพิจารณาเรื่องความเท่าเทียมในโอกาส บทบาทระหว่างหญิง/ชาย การปฏิบัติที่เคารพสิทธิ ของสตรี

(3) ความเป็นธรรมระหว่างชนรุ่น (Intergenerational equity) เป็นตัวชี้วัดที่เน้นความเป็นธรรมระหว่างชนรุ่น ระหว่างชนรุ่นปัจจุบันและชนรุ่นอนาคต (Future generation) ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับการจัดสรรและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดหาพลังงาน โครงการพัฒนาขนาดใหญ่ โครงการที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม และผลกระทบด้านสังคม โดยคำนึงถึงชนรุ่นอนาคตซึ่งจะเป็นผู้ได้รับผลกระทบจากการตัดสินใจและการดำเนินโครงการในปัจจุบัน

## 8. เกณฑ์ความเสียหายของโครงการ (Externalities)



เป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินโครงการเพื่อเป็นหลักประกันว่า การดำเนินโครงการจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือผลกระทบด้านลบต่อสังคม หรือชุมชน ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่สำคัญ 3 ประการ คือ

(1) ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม เป็นตัวชี้วัดความเสียหายด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินโครงการ โดยเป็นการวัดและประเมินเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงกับการศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment – EIA) ในช่วงก่อนทำโครงการ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับผิดชอบ และมีการชดเชยความเสียหายจากผลกระทบในลักษณะที่เหมาะสมและเป็นธรรมแก่ผู้เสียหาย เพื่อเป็นหลักประกันความเสี่ยงให้กับสังคม และเป็นมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้อนุมัติและผู้ดำเนินโครงการ

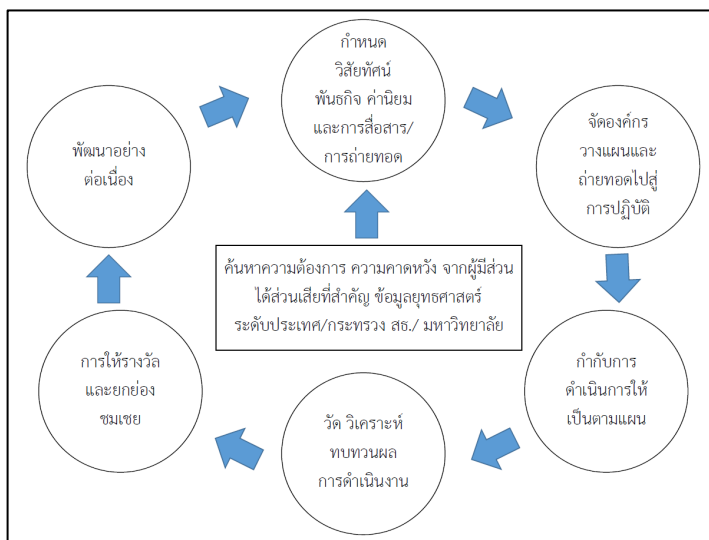
(2) ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ เป็นตัวชี้วัดผลกระทบหรือความเสียหายทางด้านเศรษฐกิจที่เกิดจากโครงการพัฒนาของรัฐ ในลักษณะของผลกระทบภายนอก (Externalities) ซึ่งสร้างภาระให้กับประชาชนและชุมชน โดยรอบที่ต้องแบกรับค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนทางสังคม (Social costs) ที่ต้องเสียไป อาทิ พื้นที่การเกษตรที่ถูกน้ำท่วมเสียหายจากโครงการสร้างเขื่อน

(3) ผลกระทบด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นตัวชี้วัดความเสียหายที่เกิดจากการดำเนินโครงการและส่งผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน อาทิ การดำเนินงานที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การสูญเสียโครงสร้าง แบบแผนและวิถีการดำเนินชีวิตที่ดี ความเสื่อมถอยของขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ความเชื่อ ความเอื้ออาทร ความร่วมมือและความช่วยเหลือเกื้อกูลของชุมชนดั้งเดิม

เกณฑ์และตัวชี้วัดดังกล่าวข้างต้นสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลโครงการ ซึ่งครอบคลุมมิติ ด้านเศรษฐกิจ สังคม มิติด้านการบริหารจัดการ มิติด้านทรัพยากร และมิติด้านสิ่งแวดล้อม เกณฑ์และตัวชี้วัด จะเป็นประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลโครงการ ในลักษณะที่เป็นพลวัต ในทุกขั้นตอนของกระบวนการโครงการ เพื่อวัดถึงความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการพัฒนาต่าง ๆ ซึ่งในทางปฏิบัติจำเป็นต้องนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะโครงการ โดยกำหนดและวัดตัวแปรเฉพาะเพื่อประมวลเป็นตัวชี้วัดรวม (Composite indicators) ของแต่ละโครงการต่อไป

### กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

ในการชี้แนะและขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่วางไว้ คณะบดีใช้ระบบกลไกการนำองค์กรของคณะแพทยศาสตร์ **ดั่งภาพ 1** มาใช้กำกับกับการดำเนินงาน ในการกำหนดวิสัยทัศน์ตามบริบทของคณะในช่วงเวลาต่าง ๆ และได้มีการปรับเปลี่ยนและมีการทบทวนวิสัยทัศน์ เพื่อให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทในการพัฒนา โดยมีการทบทวนทุกปี



ภาพที่ 1 ระบบการนำองค์กร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

### การประเมินความสำเร็จแผนยุทธศาสตร์

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

1.1 คณบดี แลกสนนโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2570 ต่อประชาคมคณะแพทยศาสตร์ ในวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมคณะแพทยศาสตร์

1.2 สื่อสารและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการติดตามข้อมูลป้อนกลับเป็นระยะ ๆ

2. กำหนดผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

2.1 กำหนดตัวผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ตั้งแต่ระดับคณะ (รองคณบดี) ระดับหลักสูตร (ประธานหลักสูตร) ระดับส่วนงานสนับสนุน (งาน) และระดับบุคคล

2.2 จัดตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ

3. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัด ของแผนยุทธศาสตร์ โดยมีระบบและกลไกดังนี้

3.1 วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.2 สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานหลักสูตร หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3.3 ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้ และตามรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ต่อคณบดี คณะกรรมการประจำคณะ แพทยศาสตร์ ตามลำดับ

4. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ตามความเหมาะสม การปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศให้คล่องตัวและตอบสนองต่อการพัฒนาคณะ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย

5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

## การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570 เป็นรายไตรมาส โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 4 ครั้ง ตามวิธีการ ดังนี้

### 1. ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570 นี้ ได้กำหนดให้มีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับคณะ และระดับงาน/หลักสูตร จึงกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของแผน

### 2. การรายงานผล

2.1 การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ)

- 1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย ปีละ 4 ครั้ง  
(มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง (เมษายน และกันยายน)
- 3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (ไม่เกินเดือนพฤศจิกายน)

2.2 การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานพื้นฐาน แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานบูรณาการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)

- 1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง  
(เมษายน, กันยายน)
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง (เมษายน, กันยายน)
- 3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (ไม่เกินเดือนพฤศจิกายน)

2.3 การรายงานผลการดำเนินโครงการ

- 1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อมหาวิทยาลัยพะเยา ปีละ 2 ครั้ง  
(เมษายน, กันยายน)
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ต่อมหาวิทยาลัยพะเยา ปีละ 2 ครั้ง (เมษายน, กันยายน)
- 3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (ไม่เกินเดือนพฤศจิกายน)