



2025

แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Medicine, University of Phayao

ระยะ 5 ปี
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572)



ส่วนงานบริหาร
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา



WWW.MEDICINE.UP.AC.TH



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะแพทยศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572

คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572 นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2572 จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากลอย่างยั่งยืน” โดยมุ่งขับเคลื่อนให้เกิดความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชนผ่านการดำเนินการทั้ง 5 พันธกิจ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้ได้จัดทำโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ที่สำคัญได้แก่นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง อาจารย์และบุคลากร คณะได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนา และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

คณะแพทยศาสตร์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572 นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุกิจพันธุ์ พิมานมาศ)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile)	4
1.1 ประวัติความเป็นมา	
1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะแพทยศาสตร์	
1.3 หลักสูตรและบริการ	
1.4 กระบวนการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา และ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572	
1.5 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลัก	
1.6 บุคลากร (Workforce Profile)	
1.7 ความสัมพันธ์ระดับองค์กร	
1.8 ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
ส่วนที่ 2 การประเมินสภาพแวดล้อม และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	25
2.1 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)	
2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	
- ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage)	
- ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)	
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมงาน	27
3.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2568 - 2572	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยนวัตกรรม และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน และสังคม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการทางการแพทย์ เพื่อยกระดับสุขภาพที่ดีของชุมชน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	
ส่วนที่ 4 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา	38
4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	
4.2 การประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินการ	
4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)	

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572

โครงสร้างองค์กร (Organization Profile)

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2551 ในนาม “สำนักวิชาแพทยศาสตร์” สังกัด มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ภายใต้การบริหารของ ดร.วีระชัย ณ นคร เป็นผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ผู้บริหารคนแรกของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ คือ นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ได้รับโอนนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 93 คน และนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 150 คน จากสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ รวมมีนิสิตในสังกัด จำนวน 243 คน มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 10 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 3 คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 13 คน โดยตั้งเป้าหมายพัฒนาหลักสูตรด้านสาธารณสุขศาสตร์ให้ได้มาตรฐานเทียบเท่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และด้านแพทยศาสตร์ให้ได้มาตรฐานเทียบเท่าคณะแพทยศาสตร์ศิริราช และได้แต่งตั้งคณะแพทยศาสตร์ศิริราชเป็นสถาบันพี่เลี้ยงการผลิตแพทย์

เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้น และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2553 ภายใต้การบริหารของศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ นายกสภามหาวิทยาลัย และศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยาสมัยแรก สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะแพทยศาสตร์” โดยมีนายแพทย์วิชัย เทียนถาวร เป็นคณบดีคณะแพทยศาสตร์คนแรก คณะแพทยศาสตร์ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสร้างหลักสูตรใหม่เพื่อรองรับการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพ และเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2553 คณะกรรมการแพทยสภา ในการประชุมครั้งที่ 11/2553 มีมติรับรองหลักสูตรแพทยศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นโรงเรียนแพทย์แห่งที่ 19 ของประเทศไทย

คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน ใน 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาด้านสาธารณสุขศาสตร์ และกลุ่มวิชาด้านเวชศาสตร์ รวมจำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 10 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร หลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา จำนวน 8 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
7. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
8. หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย

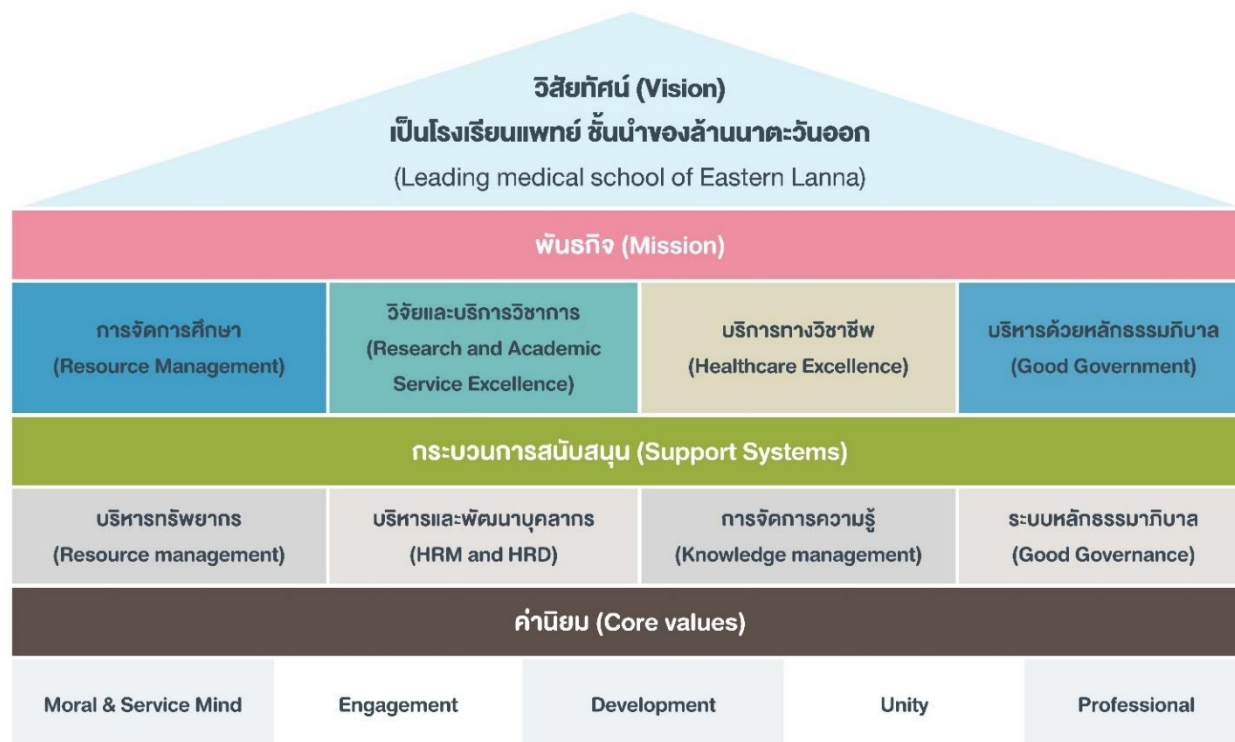
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา จำนวน 8 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน คู่กับ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน คู่กับ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คู่กับ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสูงแล้วล้อม คู่กับ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คู่กับ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คู่กับ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คู่กับ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
8. หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คู่กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2563 มีมติมอบให้คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการจัดทำโครงสร้างของคณะแพทยศาสตร์ โดยให้แยกหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตออกจากหลักสูตรแพทยศาสตร์ และในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2563 มีมติอนุมัติให้จัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์

1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะแพทยศาสตร์



1.3 หลักสูตรและบริการ

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
- 2) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 3) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา

1.3.1 บริการของคณะ และแนวทางการให้บริการ

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1. การบริการด้านการจัดการเรียนการสอน	1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร	1) บัณฑิตมีงานทำ 2) ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจในคุณภาพบัณฑิต 3) ผู้เรียนในพื้นที่ภาคเหนือมีโอกาส	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยายและปฏิบัติการแนวใหม่มีการฝึกงานหรือการศึกษานิเทศ และส่งเสริมฝึกประสบการณ์ผ่านสหกิจศึกษา พัฒนาทั้ง Hard Skills และ Soft Skills มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ทันสมัยได้

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
		ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	ทบทวนและเรียนรู้ด้วยตัวเอง จัดกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่ชุมชน มีการแลกเปลี่ยนนิสิตในต่างประเทศ พัฒนานิสิตร่วมกับสถานประกอบการ
2.การบริการทางการวิจัย	การวิจัย มุ่งเป็นสถาบัน การศึกษาขั้นสูงที่พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) ผลิตงานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรม ให้ก้าวหน้าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม	1) การได้รับการจัดอันดับ World Ranking 2) การวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์พัฒนาชุมชนหรือ ต่อยอดเชิงพาณิชย์ 3) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และได้รับการอ้างอิง	ดำเนินการวิจัยและการนำเสนองานวิจัยสู่เวทีระดับโลก โดยมีการทำงานวิจัยเพื่อตามสนองต่อความต้องการของชุมชน ตามระบอบการ 1 Faculty 1 Signature มีการบูรณาการวิจัยร่วมกับจังหวัด และประเทศรวมทั้งมีสถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ทำหน้าที่ในการต่อยอดองค์ความรู้
3 การดำเนินงานบริการวิชาการ	การบริการวิชาการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยังให้ชุมชนและสังคมยกระดับการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความ	1) ปัญหาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน เป็นการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและผู้รับบริการ	บริการวิชาการด้วยการนำความรู้สู่การพัฒนาชุมชนตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature การบริการวิชาการแบบให้เปล่า การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน การก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของชุมชน การจัดการประชุมวิชาการ อบรมสัมมนา ถ่ายทอดองค์ความรู้

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
	เด็กร็อนของชุมชนและสังคม		
4 การดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนโครงการที่มีการส่งเสริม และอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปะวัฒนธรรม	ส่งเสริมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และผ่านการลงชุมชน ให้เกิดความตระหนักรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน (University Engagement) เพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างความภาคภูมิใจในมรดกของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับนิสิตและบุคลากร เป็นอัตลักษณ์ ขององค์กร (Thainess)

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดให้บริการทางวิชาการและบริการสุขภาพ เพื่อบูรณาการบริการทางวิชาการให้เข้ากับการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนิสิต สร้างความเชี่ยวชาญ เข้าถึงชุมชน มีจิตอาสา อีกทั้งยังตอบสนองต่อความต้องการการเข้าถึงการรักษาพยาบาลที่มีมาตรฐานของประชาชน นิสิต และบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านหน่วยงานบริการทางการแพทย์แผนปัจจุบัน และการแพทย์ทางเลือกต่าง ๆ ดังนี้

1.3.2 บริการที่สำคัญของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา

โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการเป็นสถานพยาบาลขนาด 120 เตียง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการเปิดทั้งสิ้น 56 เตียง และมีบริการที่สำคัญดังต่อไปนี้

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดบริการ
1. การให้บริการผู้ป่วยนอก (OPD)	1) ผู้ป่วยได้รับบริการรวดเร็วถูกต้อง ปลอดภัย ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) ผู้ป่วยและญาติมีความพึงพอใจในการให้บริการ	ให้บริการคัดกรอง ตรวจรักษาโรคทั่วไปและโรคเฉพาะทางที่มีความหลากหลายสอดคล้องตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป และแพทย์เฉพาะทาง จำนวนทั้งสิ้น 18 คลินิก ปัจจุบันมีอัตราการบริการเฉลี่ย 200-300 รายต่อวัน
2. การให้บริการผู้ป่วยใน (IPD)	1) ผู้ป่วยได้รับการดูแลแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความปลอดภัยจากภาวะแทรกซ้อน 2) ผู้ป่วยและญาติมีความพึงพอใจในการให้บริการ	เปิดให้บริการผู้ป่วยใน (IPD) จำนวนทั้งสิ้น 2 หอผู้ป่วย - หอผู้ป่วยในสามัญ 1/1 : ให้บริการรักษาพยาบาลทั้งผู้ป่วยชาย ผู้ป่วยหญิง และผู้ป่วยเด็ก ทุกกลุ่มอายุ ทุกกลุ่มโรค ตลอด 24 ชั่วโมง โดยมีเตียงรับผู้ป่วยทั้งหมด 32 เตียง แบ่งเป็น รับผู้ป่วยสามัญ จำนวน 18 เตียง, ห้องพิเศษ 4 เตียง จำนวน 2 ห้อง, ห้องพิเศษเดี่ยว จำนวน 2 ห้อง และห้องผู้ป่วยจิตเวช จำนวน 4 เตียง - หอผู้ป่วยพิเศษ 3/1 : ให้บริการรักษาพยาบาลทั้งผู้ป่วยชาย ผู้ป่วยหญิง และผู้ป่วยเด็ก ทุกกลุ่มอายุ ทุกกลุ่มโรค ตลอด 24 ชั่วโมง โดยมีเตียงรับผู้ป่วยทั้งหมด 18 เตียง แบ่งเป็น รับผู้ป่วยพิเศษเตียงเดี่ยว (Superior room) 16 เตียง ห้องพิเศษเตียงคู่ (Deluxe room) จำนวน 2 เตียง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 มีผู้รับบริการทั้งสิ้น 1,151 และ 1,310 รายตามลำดับ คิดเป็นอัตราส่วนการครองเตียงร้อยละ 39.49 และ 31.65 ตามลำดับ
3. การให้บริการผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน (ER)	1) ได้รับการวินิจฉัยโรคและรักษาที่ถูกต้องรวดเร็ว	ให้บริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุ / ฉุกเฉิน ได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง ปลอดภัย ได้มาตรฐาน เหมาะสมตามระดับความรุนแรง

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดบริการ
	2) ผู้ป่วยและญาติได้รับทราบข้อมูลความเจ็บป่วย และมีส่วนร่วมในการวางแผนการรักษา	<p>มีความปลอดภัยทั้งผู้ให้และผู้ใช้บริการ โดยให้บริการการแพทย์ฉุกเฉินใน 4 ระบบงานหลัก ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บริการหน่วยระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน (Emergency Medical Service: EMS) เป็นหน่วยปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉินระดับสูง (ALS) ให้บริการการแพทย์ฉุกเฉิน ตลอด 24 ชั่วโมง 2) การรักษาพยาบาลฉุกเฉินในโรงพยาบาล 3) บริการรับ-ส่งต่อผู้ป่วย (Interfacility patient transport) ผู้ป่วยในโรงพยาบาลและเครือข่าย และบริการรับ-ส่งจากโรงพยาบาลลูกข่ายที่รับส่งต่อแม่ข่าย เพื่อการรักษาพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ทั้งรับกลับมารักษาและส่งต่อรักษา 4) การบริหารจัดการสาธารณสุขด้านการแพทย์ <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 มีผู้รับบริการทั้งสิ้น 7,922 และ 12,868 รายตามลำดับ ได้รับการประสานรับและส่งต่อ (Refer) จำนวน 113 และ 132 รายตามลำดับ</p>
4. การให้บริการผู้ป่วยผ่าตัด (OR)	<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ป่วยได้รับการผ่าตัดที่ถูกต้อง มีความปลอดภัยและไม่มีภาวะแทรกซ้อน 2) ผู้ป่วยและญาติมีความพึงพอใจในการให้บริการ 	<p>ให้บริการในด้านการผ่าตัดตลอด 24 ชั่วโมง แก่ผู้ป่วยทั้งในรายปกติและฉุกเฉิน รวมทั้งการผ่าตัดเล็ก (Case Minor) ผ่าตัดใหญ่ (Case Major) และเปิดบริการเพิ่มเติม การให้บริการผ่าตัดแบบวันเดียวกลับ (One Day Surgery : ODS) และการผ่าตัดแผลเล็ก (Minimally Invasive Surgery : MIS) การผ่าตัดทางศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมระบบทางเดินปัสสาวะ ศัลยกรรมระบบหู คอ จมูก จักษุวิทยา และศัลยกรรมกระดูกและข้อ</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 มีจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดทั้งสิ้น 117 และ 361 รายตามลำดับ</p>
5. การให้บริการดูแลผู้ป่วยวิกฤต (ICU)	<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ป่วยได้รับความปลอดภัยและมีชีวิตพ้นภาวะวิกฤต 2) ได้รับการสื่อสารข้อมูล รับทราบข้อมูลสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา 	<p>ให้บริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตรวมที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป เช่น โรคทางอายุรกรรม ศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมกระดูก จักษุ และสูติ-นรีเวชกรรม ผู้ป่วยโรคทางประสาทและสมอง ตลอด 24 ชั่วโมง เป็นการรับผู้ป่วยจากแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน ที่มีอาการหนัก หรือรับย้ายจากหอผู้ป่วยในจากห้องผ่าตัด และรับ Refer จากโรงพยาบาลอื่นๆ โดยมีแพทย์ผู้รับผิดชอบแต่ละสาขาเป็นผู้พิจารณา</p>

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดบริการ
		ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 มีจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการดูแลภาวะวิกฤตทั้งสิ้น 42 และ 100 รายตามลำดับ อัตราครองเตียง 10.21 และ 35.41 ตามลำดับ
6. การให้บริการปฐมภูมิและส่งเสริมสุขภาพ (Primary Care and Health Promotion)	1) ผู้รับบริการได้รับบริการที่มีคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย 2) ผู้ป่วยและประชาชนในพื้นที่ได้รับการคัดกรองและให้คำปรึกษาด้านการสร้างเสริมสุขภาพที่จำเป็น	ให้บริการที่ครอบคลุมงานด้าน ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมและเฝ้าระวังโรค รวมทั้งงานด้านอาชีวอนามัย และงานการพยาบาลชุมชนแบบองค์รวมทั้งภายในและภายนอกโรงพยาบาล โดยการประสานงานระหว่าง ภาควิชาอายุรศาสตร์ สนับสนุนการดำเนินงานของชุมชนด้านสุขภาพ เพื่อให้ประชากรในพื้นที่มหาวิทยาลัยพะเยา หมู่ 2 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา และพื้นที่ใกล้เคียง มีสุขภาพที่ดี
7. การให้บริการหน่วยธาลัสซีเมีย (Thalassemia Center)	1) ผลการตรวจวิเคราะห์มีความถูกต้องแม่นยำ รวดเร็ว ได้รับมาตรฐานระดับสากล 2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ	หน่วยบริการทางการแพทย์ที่ให้บริการตรวจวินิจฉัยโรคธาลัสซีเมีย การกำหนดคู่เสี่ยงธาลัสซีเมีย การให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม และการพิจารณาการตรวจวินิจฉัยก่อนคลอดของโรคธาลัสซีเมีย ให้กับผู้รับบริการในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยาและสถานพยาบาลในเขตพื้นที่ใกล้เคียง
8. การให้บริการการแพทย์แผนไทย (Thai Traditional medicine)	1) ผู้รับบริการได้รับการตรวจรักษาที่ถูกต้องปลอดภัย เข้าถึงบริการได้ง่าย 2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ	ให้บริการตรวจรักษา ส่งเสริม ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก เช่น การนวดแผนไทย แบบราชสำนัก การประคบร้อนด้วยลูกประคบสมุนไพร การอบไอน้ำสมุนไพร การดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การใช้สมุนไพรในการรักษา และการให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 มีผู้รับบริการทั้งสิ้น 556 และ 568 รายตามลำดับ
9. หน่วยไตเทียม (Hemodialysis Unit)	1) ผู้รับบริการได้รับการดูแลรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย จากภาวะแทรกซ้อน 2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ	ให้บริการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม โดยมีเตียงรับผู้ป่วยทั้งหมด 9 เตียง

1.4 กระบวนการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572

กระบวนการวางแผนกลยุทธ์



ขั้นตอน	ช่วงเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์
1. กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์	มิ.ย. – ก.ค.	ระดมสมอง รวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินการ วิเคราะห์ ปัจจัยภายในและภายนอก ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ	คณะกรรมการประจำคณะผู้บริหารหน่วยงานทั้งสำนักงานคณะแพทยศาสตร์และโรงพยาบาล	แผนยุทธศาสตร์ ปี 2568 - 2572
2. กำหนดแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัด	ก.ค. – ส.ค.	นำแผนกลยุทธ์มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ	คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี	แผนปฏิบัติการ และตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2568 (ระยะ 1 ปี)
3. ถ่ายทอดเป้าหมายและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค. – ส.ค.	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และการถ่ายทอดทิศทางและเป้าหมายที่สำคัญของคณะสู่ผู้ปฏิบัติงาน, นิสิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ	ผู้บริหารคณะฯ หัวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดของโครงการฯ
4. ทบทวน ติดตาม ประเมินผลและการปรับปรุงแก้ไข	ทุก 6 เดือน	นำผลลัพธ์ของโครงการต่าง ๆ มาวิเคราะห์ ประเมินผล และร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป, จัดทำรายงานผลการดำเนินงานระดับคณะ	ผู้บริหารคณะฯ หัวหน้าโครงการ, งานนโยบายและแผน	รายงานการติดตามผลการดำเนินการ รอบ 6 และ 12 เดือนของคณะ, รายงานผลประกอบการของโรงพยาบาล (นำไปสู่ขบวนการ PDCA ที่ชัดเจน)

1.5 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลัก

วิสัยทัศน์ (vision)

เป็นโรงเรียนแพทย์ ชั้นนำของล้านนาตะวันออก (Leading medical school of Eastern Lanna)
เป้าประสงค์ : ผลิตแพทย์ที่มีภูมิปัญญา และจิตอาสา ที่เป็นผู้นำด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

พันธกิจ (Mission)

1. การเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์ ที่มีภูมิปัญญาและจิตอาสา เป็นผู้นำด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านแพทยศาสตรศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการทางวิชาการ บริการวิชาชีพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและร่วมสืบสานประเพณี ความเป็นไทย
5. บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน

ปรัชญา (Philosophy)

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุข แก่มวลมนุษยชาติ (true success is application of learning to the benefit of mankind)

ปณิธาน (Determination) :

ปัญญาและการอุทิศตนเพื่อสุขภาวะที่ดีของชุมชน (Wisdom and dedication for community well being)

ค่านิยมร่วม (Core Values) :

MED UP (School of Medicine, University of Phayao)

M : Moral and service mind เป็นผู้มีความจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ , จิตอาสา จิตบริการ

E : Engagement ผูกพัน และภักดีต่อองค์กร

D : Development พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

U : Unity ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมจากทุกองค์กร

P : Professional มีความเชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

สมรรถนะหลักของสถาบัน (Core Competency) :

มีจิตอาสาและมีความเชี่ยวชาญในการใช้ภูมิปัญญา ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

1.6 บุคลากร (Workforce Profile)

พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

คณะแพทยศาสตร์ มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ใช้ความรู้และใช้ทักษะที่หลากหลายในการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนารอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ด้านการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Professional Standard Framework, UP-PSF) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างความรักใน

การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีระบบการยกย่องหรือประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ และการให้แรงจูงใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีพนักงานสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 30 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ดังตารางต่อไปนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.ตรี	ป.โท หรือเทียบเท่า	ป.เอก หรือเทียบเท่า	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
ผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-	2	1	-	-	1
อาจารย์	-	-	31	29	2	-	-
ผู้ช่วยสอน	1	-	-	1	-	-	-

พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน สังกัดสำนักงานคณะแพทยศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ มีพนักงานสายสนับสนุน สังกัดสำนักงานสำนักงานคณะแพทยศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 36 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งความเชี่ยวชาญ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งความเชี่ยวชาญ				
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท หรือเทียบเท่า	ป.เอก หรือเทียบเท่า	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
นายแพทย์	-	-	6	-	6	-	-	-	-
พยาบาล	-	1	-	-	1	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	2	1	-	3	-	-	-	-
นักวิชาการการศึกษา	-	12	1	-	13	-	-	-	-
บุคลากร	-	2	-	-	2	-	-	-	-
นักวิชาการเงินและบัญชี	-	2	-	-	2	-	-	-	-
นักวิชาการพัสดุ	-	2	-	-	2	-	-	-	-
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	1	-	1	-	-	-	-
นักวิทยาศาสตร์	-	3	-	-	3	-	-	-	-
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	2	-	-	2	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	1	-	-	-	1	-	-	-	-
รวม	1	26	9	-	36	-	-	-	-

หมายเหตุ ตำแหน่งนายแพทย์ ประกอบด้วย

1. แพทย์ชุดใช้ทุนที่ยังไม่ได้รับการส่งศึกษาต่อ (วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า) และเมื่อสำเร็จการศึกษา จะได้รับการปรับตำแหน่งเป็นพนักงานสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ต่อไป
2. แพทย์ชุดใช้ทุนที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน (วุฒิการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่า) และกำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับตำแหน่งเป็นพนักงานสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์

บุคลากรในสังกัดของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา มีบุคลากรสายสนับสนุน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มวิชาชีพ และกลุ่มสำนักงาน โดยมีข้อมูลจัดเรียงตามฝ่ายงาน ดังต่อไปนี้

1. ฝ่ายอำนวยการ

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			รวม (คน)
		พนักงาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลูกจ้างชั่วคราว	
1	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2		5	7
2	บุคลากร	2			2
3	พนักงานบริการ	1		2	3
4	นักประชาสัมพันธ์	1			1
5	นักบัญชี	2			2
6	นักวิชาการเงินและบัญชี	2		2	4
7	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี			1	1
8	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน			1	1
9	นักวิชาการพัสดุ	3		1	4
10	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร			1	1
11	วิศวกร	1			1
12	นักจัดการทั่วไป	1			1
13	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1			1
14	คนงาน	1		2	3
15	เจ้าพนักงานบริการทั่วไป			1	1
รวม		17	0	11	33

2. ฝ่ายปฐมภูมิและสร้างเสริมสุขภาพ

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			รวม (คน)
		พนักงาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลูกจ้างชั่วคราว	
1	นักการแพทย์แผนไทย	1			1
2	พยาบาล	2			2
3	นักวิชาการสาธารณสุข	2			2
4	นักโภชนาการ			1	1
รวม		5	0	1	6

3. ฝ่ายการพยาบาล

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			รวม (คน)
		พนักงาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลูกจ้างชั่วคราว	
1	พยาบาล	85	3		88
2	พนักงานขับรถยนต์	1		3	4
3	พนักงานเปล	1		4	5
4	นักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	2		1	3
5	ผู้ช่วยพยาบาล			14	14
รวม		89	3	22	114

4. ฝ่ายบริการทฤษฎีและตติยกรรม

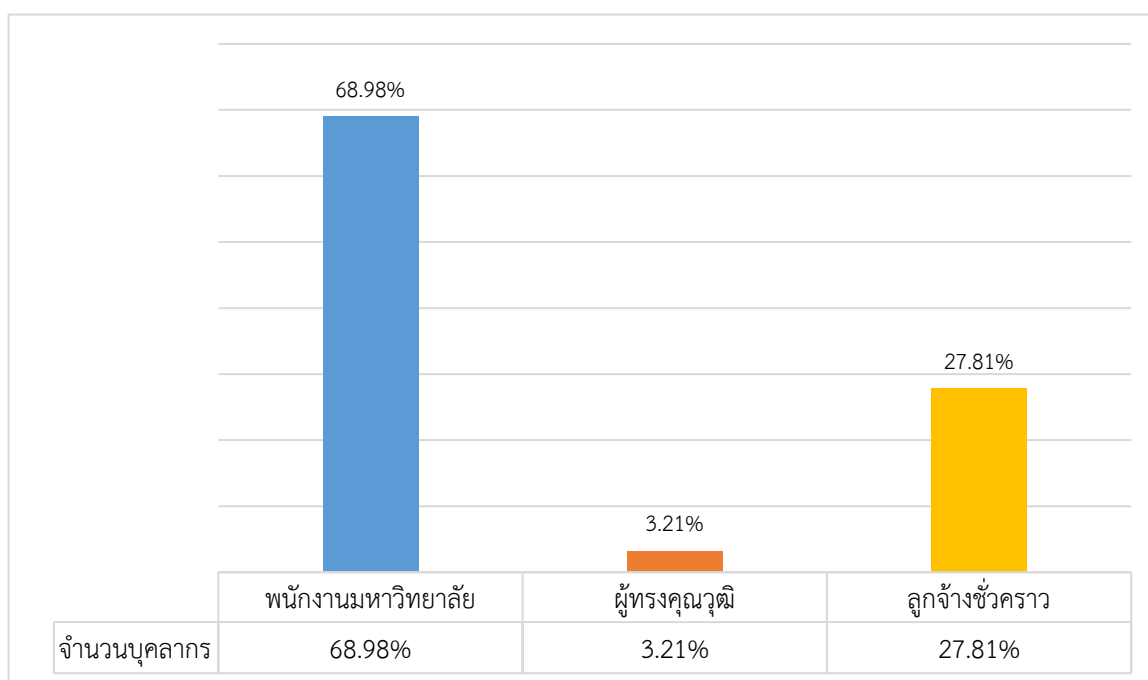
ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			รวม (คน)
		พนักงาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลูกจ้างชั่วคราว	
1	นายแพทย์		2		2
2	เภสัชกร	6			6
3	นักเทคนิคการแพทย์	4		1	5
4	นักกายภาพบำบัด	1		1	2
5	นักรังสีการแพทย์	2	1		3
6	นักวิทยาศาสตร์	2			2
7	ผู้ช่วยพยาบาล			3	3
รวม		15	3	5	23

5. ฝ่ายพัฒนาและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพ

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			รวม (คน)
		พนักงาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลูกจ้างชั่วคราว	
1	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1		3	4
2	นักวิชาการเงินและบัญชี	1			1
3	นักวิชาการเวชสถิติ	1		1	2
4	พยาบาล	1	1	1	3
5	เจ้าพนักงานเวชระเบียน			1	1
รวม		4	1	6	11

โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 187 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวนทั้งหมด 129 คน คิดเป็นร้อยละ 68.98 ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.21 และลูกจ้างชั่วคราว จำนวนทั้งหมด 27 คน คิดเป็นร้อยละ 27.81

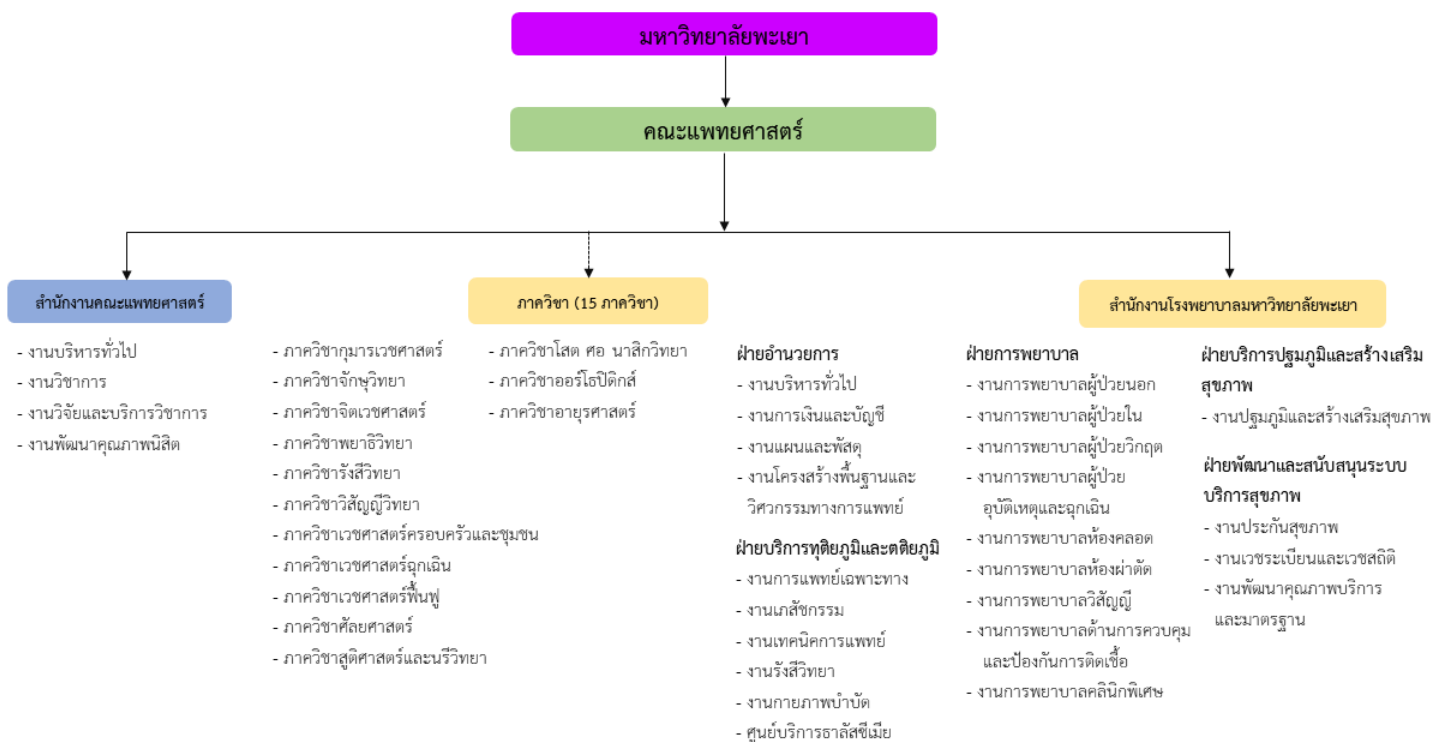
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพนักงานสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และได้รับการอบรมพัฒนาตามความก้าวหน้าตามสายงาน



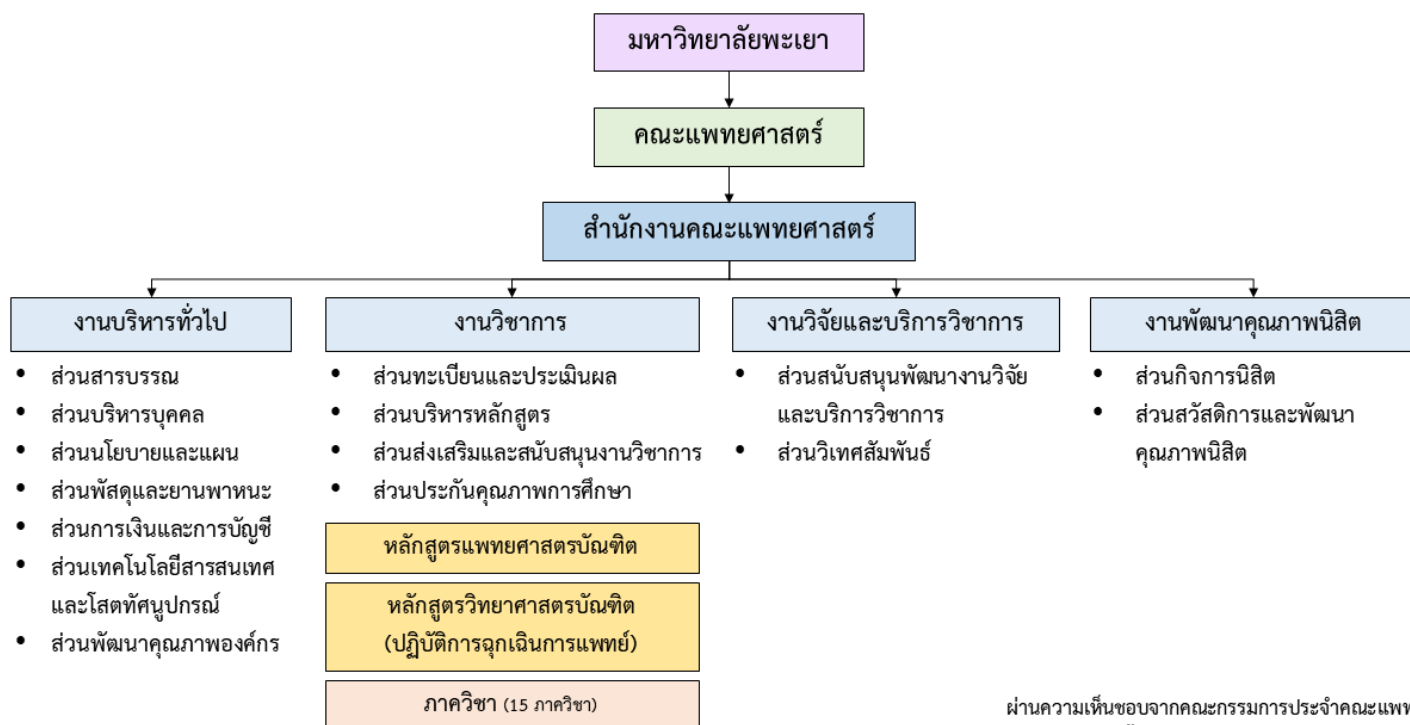
แผนภูมิแสดงอัตราส่วนตำแหน่งของบุคลากร

1.7 ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

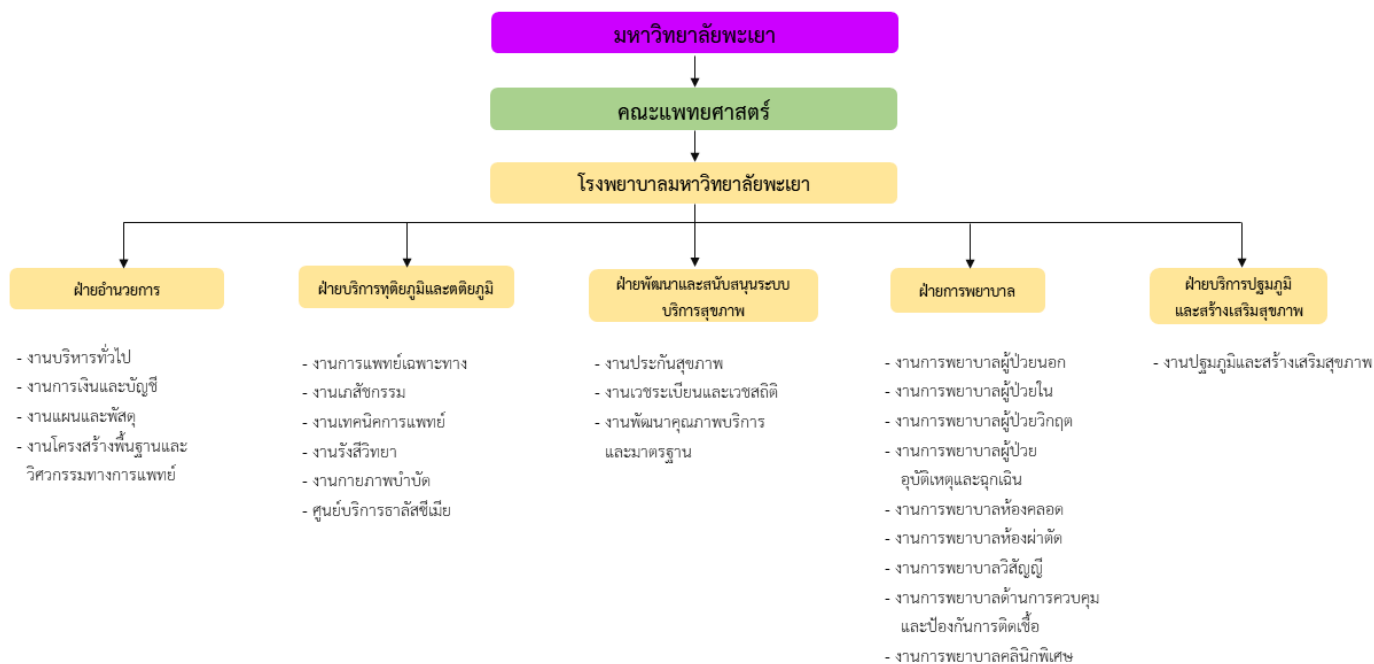
โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างองค์กร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (สำนักงานคณะแพทยศาสตร์)

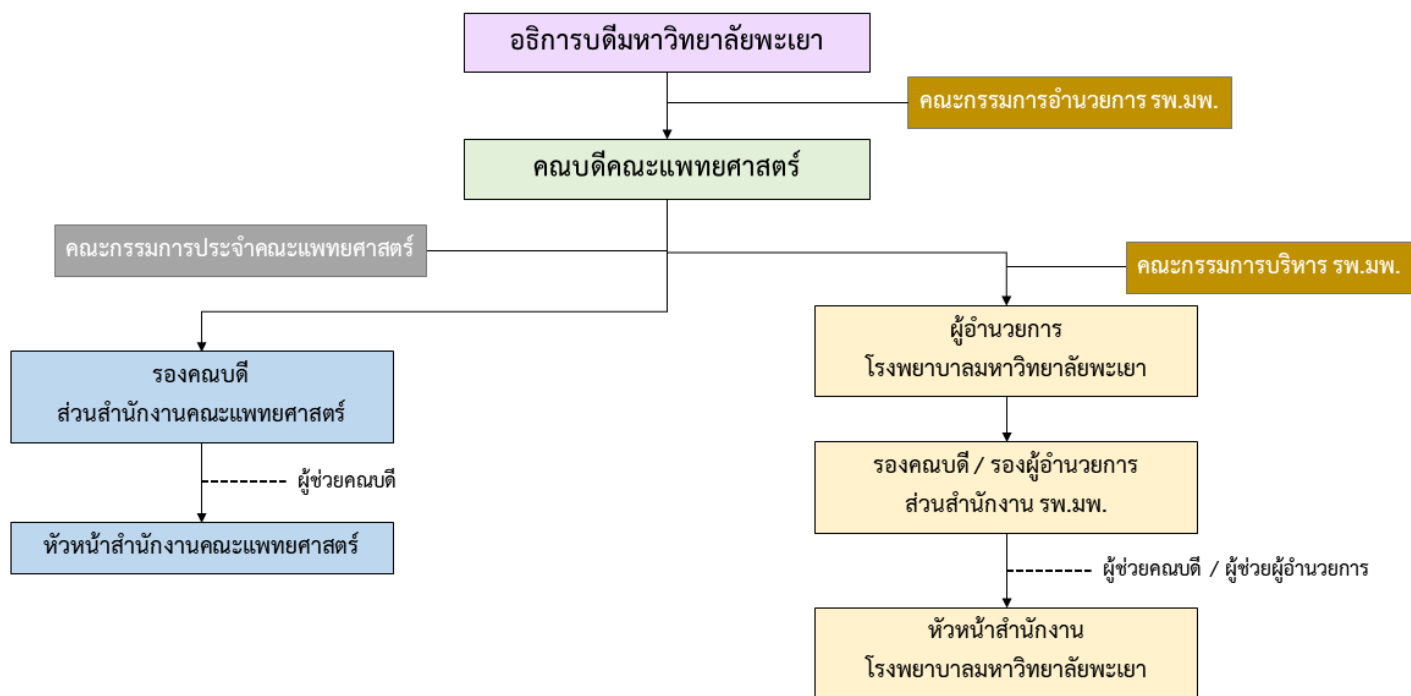


โครงสร้างสำนักงานโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 92 (1/2566) เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2566

โครงสร้างบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 3/2564 วันพฤหัสบดีที่ 18 มีนาคม 2564

1.8 ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังตารางต่อไปนี้

การแบ่งประเภทผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการและความคาดหวัง

ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวัง
การจัดการศึกษา	
ผู้เรียน นิสิตระดับปริญญาตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. จบการศึกษาตามกำหนดเวลา 2. มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาและมีเงินเดือนที่เหมาะสม 3. มีความรู้ และทักษะ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตามมาตรฐานวิชาชีพ อยู่และเรียนอย่างมีความสุข
ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นในการทำงาน
ผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุตร/ธิดามีความรู้ สำเร็จการศึกษาและสามารถประกอบอาชีพได้ 2. บุตร/ธิดามีทักษะการอยู่ร่วมกันและการปรับตัว 3. บุตร/ธิดาได้เรียนได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการอยู่ในมหาวิทยาลัยที่ดี
โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนได้อยู่และเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข มีวุฒิการศึกษา
ผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้บัณฑิตที่พร้อมทำงาน มีทั้งความรู้และทักษะทางปฏิบัติ 2. บัณฑิตมีทักษะทั้ง hard skills และ soft skills ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ศิษย์เก่า	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง 2. มีโอกาสพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรอย่างทั่วถึง 2. ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

การแบ่งประเภทผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการและความคาดหวัง (ต่อ)

ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ด้านการวิจัย	
ผู้ให้ทุนวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 2. ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ และสามารถผลิตตัวชี้วัดได้ ตามค่าเป้าหมาย
ผู้ได้รับประโยชน์จากการวิจัย (ชุมชน ผู้ประกอบการ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานวิจัยตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน ผู้ประกอบการ เพิ่มรายได้ และแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน 2. ความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับชุมชน/ ผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง
ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	
ผู้สนับสนุนงบประมาณ	1. ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ และสามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้รับบริการวิชาการ
ผู้รับประโยชน์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพ (ชุมชน ผู้ประกอบการ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานบริการวิชาการตอบโจทย์ความต้องการของผู้รับบริการ และแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน 2. สัมพันธภาพที่ต่อเนื่องระหว่างคณะแพทยศาสตร์กับชุมชน และผู้ประกอบการ
ผู้รับบริการด้านสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ 2. การรักษาพยาบาลที่มีมาตรฐาน
ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ผู้รับบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1. ร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

คู่ความร่วมมือ บทบาทและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน

คู่ความร่วมมือ	บทบาท	ข้อกำหนดที่สำคัญ	วิธีการสื่อสาร
ด้านการจัดการศึกษา			
โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความร่วมมือในโครงการ การรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัย	คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด	การรับสมัครนักเรียนเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ระดับปริญญาตรี โครงการรับตรง 10% ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	เว็บไซต์ สื่อออนไลน์ (Facebook, Line) หนังสือราชการ โครงการ/กิจกรรม
สถานประกอบการที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร	ร่วมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	MOU ของสถาบัน	หนังสือราชการ การประชุม อีเมล
แหล่งฝึกงานและสถานประกอบการนิสิต	ร่วมฝึกประสบการณ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตรและร่วมประเมินผล	มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการฝึกงาน	หนังสือราชการ การประชุม อีเมล โครงการ/กิจกรรม
ด้านการวิจัย			
แหล่งทุนวิจัย	ร่วมสนับสนุนทุนวิจัย	สัญญารับทุน	หนังสือราชการ สัญญารับทุน
ภาคีเครือข่าย	ร่วมดำเนินโครงการวิจัย	ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ปรากฏหน่วยงานเป็นผู้ร่วมโครงการ	หนังสือราชการ สัญญารับทุน
ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			
แหล่งทุน	แหล่งทุน	แหล่งทุน	แหล่งทุน
ชุมชน/ผู้ประกอบการ	ชุมชน/ผู้ประกอบการ	ชุมชน/ผู้ประกอบการ	ชุมชน/ผู้ประกอบการ

ผู้ป่วย ผู้รับผลงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดผู้รับบริการ ลูกค้ายุทธศาสตร์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังตารางต่อไปนี้

ผู้ป่วย ผู้รับผลงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ด้านบริการทางการแพทย์	
ผู้ป่วยนอก (OPD)	<ol style="list-style-type: none"> 1) ได้รับความรวดเร็ว 2) ได้รับความที่ถูกต้อง ปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ 3) ได้เข้ารับปรึกษาโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
ผู้ป่วยใน (IPD)	<ol style="list-style-type: none"> 1) ได้รับการดูแลแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) มีความปลอดภัยจากภาวะแทรกซ้อน 3) มีบรรยากาศของที่พักดูแล สะอาดและสวยงาม

ผู้ป่วย ผู้รับผลงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน (ER)	1) ได้รับการวินิจฉัยโรคและรักษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว 2) ผู้ป่วยและญาติได้รับทราบข้อมูลความเจ็บป่วย และมีส่วนร่วมในการวางแผนการรักษา
ญาติและครอบครัว	1) ได้รับทราบข้อมูลความเจ็บป่วย และมีส่วนร่วมในการวางแผนการรักษา 2) ได้รับความสะดวกสบาย และบรรยากาศที่เหมาะสมในการเข้ารับบริการ 3) ได้รับการสื่อสารที่ครบถ้วน เหมาะสม
ด้านการศึกษา	
นักศึกษา	1) มีจำนวนผู้ป่วยและความหลากหลายของโรคที่เหมาะสม 2) มีพื้นที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องเรียน ห้องพัก พื้นที่รับประทานอาหาร 3) มีสวัสดิการและได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยจากการดูแลผู้ป่วย
อาจารย์	1) มีระบบการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการพื้นที่ห้องเรียน 2) มีระบบการประสานกับผู้ป่วยก่อนเข้ารับการเรียนรู้การสอนในภาคคลินิก
ด้านการวิจัย	
ผู้ให้ทุนวิจัย	1. ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 2. ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ และสามารถผลิตตัวชี้วัดได้ ตามค่าเป้าหมาย
ผู้ได้รับประโยชน์จากการวิจัย (ชุมชน ผู้ประกอบการ)	1. งานวิจัยตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน ผู้ประกอบการ เพิ่มรายได้ และแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน 2. ความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับชุมชน/ ผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง

คู่ความร่วมมือ	บทบาท	ข้อกำหนดที่สำคัญ	วิธีการสื่อสาร
ด้านการจัดการศึกษา			
คณะกลุ่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร่วมดำเนินการจัดการเรียน การสอนในพื้นที่คลินิกของ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย พะเยา	ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ และ ข้อกำหนดที่สำคัญด้านความปลอดภัยและตามมาตรฐาน คุณภาพโรงพยาบาล	ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / หนังสือราชการ

ส่วนที่ 2

การประเมินสภาพแวดล้อม และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาวะการณ์ขององค์กร เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ เพื่อเป็นโรงเรียนแพทย์ชั้นนำในล้านนาตะวันออก และเพื่อให้มีการประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence; EdPEX) และเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ World Federation for Medical Education (WFME) และ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA) โดยได้วิเคราะห์สภาวะการณ์ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ไว้ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

บริบทเชิงกลยุทธ์

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) และโอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities)

คณะฯ ได้กำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity) ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) และโอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities) จากการวิเคราะห์ที่ทบทวน แผนกลยุทธ์ คณะแพทยศาสตร์ โดยคำนึงถึง การวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินตนเอง วิสัยทัศน์ ค่านิยม สมรรถนะหลักขององค์กร แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ร่วมกับผลการวิเคราะห์ความต้องการความพึงพอใจ และไม่พึงพอใจของลูกค้า และรายงานผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถานการณ์ สภาวะแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย ประเทศ และโลก โดยนำมาประมวลผลวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคามเพื่อกำหนดความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์และโอกาสเชิงกลยุทธ์ โดยอาศัยเครื่องมือ ที่เป็นที่ยอมรับ ได้แก่ SWOT TOWS PESTEL 7s Mckinsey และ 5Forces model รวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง จากนั้นมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์และโอกาสเชิงกลยุทธ์ เพื่อกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ตามพันธกิจหลักที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้าน

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์และโอกาสเชิงกลยุทธ์					
คณะแพทยศาสตร์					
SA1	หลักสูตรที่เปิดสอนของคณะฯ เป็นที่ ต้องการของผู้เรียน และระบบ สาธารณสุขของประเทศ	SC1	การส่งเสริมให้นิสิตมีผลสัมฤทธิ์ใน การศึกษาและผ่านเกณฑ์ในการ ประกอบวิชาชีพ	SO1	ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่สามารถมา ประยุกต์ใช้ในการศึกษา การ ค้นคว้าวิจัย และการพัฒนาด้านการแพทย์
SA2	มีอัตราส่วนของจำนวนอาจารย์ต่อ จำนวนนิสิตที่สูง	SC2	การเพิ่มศักยภาพและความพร้อมในการ รองรับการเพิ่มของจำนวนนิสิต และ อาจารย์	SO2	การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) ของประเทศไทย
SA3	มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านในหลากหลายสาขาวิชา	SC3	พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การส่ง ต่อข้อมูลนิสิต ตามหลักการคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)		
		SC4	พัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อนำไปสู่ งานวิจัยและการให้บริการผู้สูงอายุแบบ ครบวงจร		
		SC5	สร้างกลุ่มวิจัยภายในคณะฯ และสร้าง ความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยภายนอก เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยแบบบูรณาการ		
		SC6	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรแต่ละด้าน ที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลรักษา เฉพาะในกลุ่มโรคสำคัญ เช่น เพิ่มทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน		
		SC7	ขยายความร่วมมือกับคณะกลุ่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมเป็นแหล่งฝึก ปฏิบัติการที่มีมาตรฐานพัฒนาระบบ มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน เชิงคลินิก และบุคลากร เพื่อรองรับการ ฝึกปฏิบัติการทางคลินิก		
		SC8	ส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งของ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีกลยุทธ์มุ่งเน้นผลงานขององค์กร โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEx) มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการด้วยขั้นตอนการดำเนินโครงการ โดยใช้วงจรคุณภาพ (Approach Deploy Learning Integration : ADLI) วงจรการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (KM) วงจรการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้หน่วยงานนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนและองค์กร ใช้เกณฑ์ WFME และ AUN-QA ใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572 นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2572 จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากลอย่างยั่งยืน” โดยมุ่งขับเคลื่อนให้เกิดความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชนผ่านการดำเนินการทั้ง 5 พันธกิจ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้ได้จัดทำโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ที่สำคัญได้แก่นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง อาจารย์และบุคลากร คณะได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนา และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้ง การกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ได้คำนึงถึง การวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า โดยปัจจัยนำเข้าประกอบด้วย ผลการประเมินตนเอง วิสัยทัศน์ ค่านิยม สมรรถนะหลักขององค์กร แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ร่วมกับผลการวิเคราะห์ความต้องการความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของลูกค้า และรายงานผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถานการณ์ สภาวะแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย ประเทศ และโลก โดยนำมาประมวลผลวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ จากนั้นมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องกับบริบทเชิงกลยุทธ์ของคณะฯ เพื่อกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ตามพันธกิจหลักที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และเอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมจากการดำเนินงานของรอบปีที่ผ่านมา และวิเคราะห์เป็น 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568-2572

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

เป้าประสงค์

บัณฑิตแพทย์และบัณฑิตปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่มีสมรรถนะในการทำงานที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและสามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาบัณฑิตแพทย์และปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะในการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและชุมชน
2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2572
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	BSC Per- spec- tive	ค่าเป้าหมาย				
			2568	2569	2570	2571	2572
1	บัณฑิตคณะแพทยศาสตร์ ที่มีสมรรถนะในการทำงานตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด	Internal Process	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
2	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	Learning & Growth	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40
3	ผลประเมินระดับความสุข, ระดับความพึงพอใจ ความกังวล และความเครียด (DASS-21) ของนิสิต	Cutomer	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต จำแนกตามกลยุทธ์									
กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด						ผู้รับผิดชอบ	
			2568	2569	2570	2571	2572		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์									
พัฒนาบัณฑิตแพทย์และปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะในการทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพและชุมชน									
1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและระบบการวัดประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะในการทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพและชุมชน	SC1	1. ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพในครั้งแรก	80	85	85	90	90	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพนิสิต	
	SC2								
	SA1		2. ร้อยละความพึงพอใจโดยรวมของนิสิตต่อหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนและระบบวัดประเมินผล	80	85	85	90		90
SA3	3. ร้อยละความพึงพอใจของสาขาวิชาชีพของชุมชนต่อนิสิตในรายวิชา การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพของนิสิตแพทย์ และรายวิชาการฝึกงานปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	80	80	80	85	85			
2. พัฒนาอาจารย์สู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ UP-PSF, UK- PSF และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	SC2	1. ร้อยละของอาจารย์ผ่านเกณฑ์ประเมิน UP-PSF หรือเทียบเท่า	30	35	40	45	50		
	SC4								
3. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษา	SA3	2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งหรือการประเมินขอตำแหน่งทางวิชาการ	15	20	25	30	30		
		3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาหรือมีผลงานด้านแพทยศาสตรศึกษาในแต่ละปี	50	50	60	60	70		
4. ส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา		4. ผลสำรวจความต้องการและความพึงพอใจจากการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยในการจัดการศึกษา	50	60	70	80	80		

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต จำแนกตามกลยุทธ์								
กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด						ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข								
1 พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การส่งต่อข้อมูลนิสิต ตาม หลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) และการส่งต่อนิสิตเพื่อเข้ารับการปรึกษากับอาจารย์แพทย์เฉพาะทางด้านจิตเวช	SC1 SC3 SA2	1. ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบการดูแลให้คำปรึกษาของนิสิต	75	80	80	85	85	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนาคุณภาพนิสิต 2.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย วิเทศสัมพันธ์ และพัฒนาคุณภาพนิสิต
2. สร้างสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อสภาวะที่ดีของนิสิต		2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	80	85	85	90	90	
3. พัฒนาสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการดำเนินการหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร		3.ผลประเมินระดับความสุข, ระดับความซึมเศร้า ความกังวล และความเครียด (DASS-21) ของผู้เรียน	50	50	60	60	70	
4. พัฒนาระบบทุนการศึกษาของนิสิตให้ครอบคลุมทุกหลักสูตรและทุกแผนการศึกษา		4.ร้อยละความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินการหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	75	80	80	85	85	
5. พัฒนาระบบการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน		4. ร้อยละจำนวนทุนการศึกษามีเพียงพอสำหรับนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	50	60	70	80	80	
		6. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ทำแบบประเมินการสำรวจความต้องการและคาดหวังของผู้เรียน	80	85	85	90	90	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยนวัตกรรม และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

ขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ด้วยงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เป็นแหล่งผลิตงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
2. สร้างความเข้มแข็งของการวิจัย และพัฒนาสมรรถนะด้านงานวิจัยของบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์
3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัย เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยแบบบูรณาการ

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. มีผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
2. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน
3. ชุมชนมีความผูกพันและมีความพึงพอใจต่อการบริการชุมชนของคณะฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2572
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยนวัตกรรม และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	BSC Perspective	ค่าเป้าหมาย				
			2568	2569	2570	2571	2572
1	มีผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ	Learning & Growth	35 ผลงาน	40 ผลงาน	50 ผลงาน	60 ผลงาน	70 ผลงาน
2	มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน	Internal Process / Customer	5 ผลงาน	8 ผลงาน	10 ผลงาน	15 ผลงาน	20 ผลงาน
3	ชุมชนมีความผูกพันและมีความพึงพอใจต่อการบริการชุมชนของคณะฯ	Customer	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยนวัตกรรม และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม จำแนกตามกลยุทธ์								
กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด						ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
1. เป็นแหล่งผลิตงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน								
2. สร้างความเข้มแข็งของการวิจัย และพัฒนาสมรรถนะด้านงานวิจัยของบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์								
1. สนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย และเพิ่มศักยภาพให้นักวิจัยตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	SC4	บุคลากรสายวิชาการ จัดทำ proposal เพื่อขอรับ	30	35	40	50	60	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	SC5	ทุนวิจัยจากภายนอกได้ สามารถจัดทำ manu-	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	
	SC6	script เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ						
SC7	นานาชาติ							
SA3	บุคลากรสายสนับสนุน จัดทำ proposal เพื่อขอ	5	5	10	10	10		
		ทุนวิจัย R2R ได้ สามารถจัดทำ manuscript เพื่อ	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	
		ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ						
2. พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรและสนับสนุนการวิจัย		ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบการบริหาร	70	75	80	80	85	
		ทรัพยากรและสนับสนุนการวิจัย						
3. พัฒนาศักยภาพในการผลิตงานวิจัยโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างถูกจริยธรรม		จำนวนผลงานวิจัยที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	2	3	4	5	6	
		ปัญญาประดิษฐ์มาช่วยในกระบวนการศึกษา	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	
		ค้นคว้าพัฒนา อย่างถูกจริยธรรม						

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยนวัตกรรม และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม จำแนกตามกลยุทธ์								
กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด						ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัย เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยแบบบูรณาการ								
1. สร้างความร่วมมือ จัดทำ MOU กับเครือข่ายภายนอก เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยแบบบูรณาการเฉพาะด้าน		จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และนวัตกรรม	2	3	4	5	6	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		จำนวนผลงานวิจัยที่มีการบูรณาการร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ	3 ผลงาน	4 ผลงาน	5 ผลงาน	6 ผลงาน	7 ผลงาน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการทางการแพทย์ เพื่อยกระดับสุขภาพที่ดีของชุมชน

(**ข้อมูลตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2572)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

เป็นองค์กรการศึกษาที่มีการพัฒนาการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ ทันสมัย โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพองค์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
2. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
3. พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร ให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง และมีความผูกพันกับองค์กร
4. มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมการดำเนินงานทุกด้าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2572

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	BSC Perspective	ค่าเป้าหมาย				
			2568	2569	2570	2571	2572
1	พัฒนาคุณภาพองค์ให้ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	Internal Process / Learning & Growth / Customer / Financial					
	ระดับคะแนนการประเมินตนเองตาม เกณฑ์ EdPEX		200	220	250	300	300
2	บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล และความโปร่งใส	Internal Process					
	ผลการประเมิน UP-ITA		ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดี
3	พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร ให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง และมีความ ผูกพันกับองค์กร	Internal Process / Learning & Growth					
	1. ร้อยละของบุคลากรที่ผลประเมินการ ปฏิบัติงานประจำปีเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา		15	20	25	30	35
	2. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่ง หรือกระบวนกรขอตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งชำนาญการ ต่อจำนวน บุคลากรในหน่วยงานทั้งหมด		10	15	20	25	30
	ผลการประเมินความผูกพันของบุคลากร ต่อองค์กร		ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
4	มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมการ ดำเนินงานทุกด้าน	Internal Process	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล								
กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด						ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์								
1. พัฒนาคุณภาพองค์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)								
1. ส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในทุกส่วนงานภายในคณะฯ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานโดยยึดเกณฑ์ EdPEX เป็นแนวทาง	SA3 SC8	ระดับคะแนนการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX	200	220	250	300	300	1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาคณาภ องค์กร
2. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักการดำเนินงานด้วยความโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล		ผลการประเมิน UP-ITA	ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดี	
3. พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง และมีความผูกพันกับองค์กร		ร้อยละของบุคลากรที่ผลประเมินการปฏิบัติงานประจำปีเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	15	20	25	30	35	
		ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่ง หรือเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งชำนาญการ ต่อจำนวนบุคลากรในหน่วยงานทั้งหมด	10	15	20	25	30	
		ผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการในการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกส่วนงานภายในองค์กร		ร้อยละความพึงพอใจของ บุคลากร นิสิต และ ผู้ใช้บริการต่อการใช้งาน ระบบสารสนเทศของคณะแพทยศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	

ส่วนที่ 4

การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีแผนระยะยาว คือ แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้นคือ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยคณบดีมอบรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างานแต่ละฝ่าย และบุคลากรจากทุกส่วนงานในคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจ ร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคน งบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวบรวมส่งมายังกองแผนงาน เพื่อดำเนินการตรวจสอบให้ถูกต้องตามนโยบายการจตุรระบบประมาณ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตราค่าจ้าง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง จากนั้น รวบรวมและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้

4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

4.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยพะเยา

เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

- 1) คณบดีคณะแพทยศาสตร์ แลกเปลี่ยนนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2568 - 2572 ต่อประชาคมคณะแพทยศาสตร์
- 2) รองคณบดีแต่ละฝ่ายสั่งการมอบหมายหน้าที่หัวหน้างาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามพันธกิจ และตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ฯ
- 3) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการติดตามข้อมูลย้อนกลับจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นระยะ ๆ

4.1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น โดยมีระบบและกลไก

กำหนดตัวผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ระดับผู้บริหารคณะ (รองคณบดี, ผู้ช่วยคณบดี) ระดับส่วนงานสนับสนุน (หัวหน้าสำนักงาน, หัวหน้างาน) ไปจนถึงระดับบุคคล

4.1.3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน

รองคณบดีฝ่ายบริหาร มอบหมายงานนโยบายและแผนติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่าย โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบเคียงกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการ

ที่ตอบสนองอยู่

งานนโยบายและแผน จัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อที่ประชุมฝ่ายบริหารคณะแพทยศาสตร์ เลขาธิการบริหารสรุปการประชุมเสนอเป็นวาระในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ ประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ส่งให้กองแผนงาน รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เพื่อกองแผนงานรวบรวมเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

4.1.4 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ

การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนตามความเหมาะสม เช่นงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด การปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศให้คล่องตัวและตอบสนองต่อการพัฒนา และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์

4.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

4.2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572 เป็นรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมิน ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

4.2.1 ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2568 - 2572 นี้ ได้กำหนดให้ มีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 2 ระดับ ได้แก่

1. ระดับคณะ/ส่วนงาน
2. ระดับโครงการ

โดยงานนโยบายและแผน จะติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกฝ่าย ภายในคณะแพทยศาสตร์เป็นรายเดือน โดยพิจารณาจากการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ และข้อมูลการรายงานผลของทุกโครงการและกิจกรรมจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการรายงานผลในรูปแบบรายเดือน รายไตรมาส ราย 6 เดือน และรายปี ซึ่งแต่ละฝ่าย ตลอดจนถึงผู้บริหาร สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ ทบทวน ติดตามผลได้

และจากรายงานฯ ดังกล่าว จะถูกรวบรวมขึ้นเพื่อนำไปใช้วัด ในตัวชี้วัด ตลอดจนถึงการรายงานแผนยุทธศาสตร์ โดยจะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อใช้ประโยชน์ ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานและแผนยุทธศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ รวมถึงรวบรวมรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนภาคประชาชน เพื่อแสดงถึงควมมีธรรมาภิบาล

4.2.2 การรายงานผล

- 1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปี งบประมาณ) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามข้อกำหนด UP-ITA
- 2) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ประจำทุกเดือน
- 3) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อกองแผนงานมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ และกองแผนมหาวิทยาลัย

4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

4.3.1 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ

คณะแพทยศาสตร์ จะลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ จากผลการวิเคราะห์ และทบทวน ผลการดำเนินงาน โดยอาศัยข้อมูลจากกระบวนการ การติดตาม ประเมินผล กระบวนการ คาดเดาผลการดำเนินงานในอนาคต โดยพิจารณาจาก

- 1) ระดับความรุนแรงและผลกระทบต่อการบรรลุพันธกิจ
- 2) โอกาสและความเป็นไปได้ในการไม่บรรลุเป้าหมาย
- 3) ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ

4) โอกาสความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุงผลของการนำเสนอสารสนเทศด้านความต้องการ ความพึงพอใจ และไม่พึงพอใจ มีบทบาทปรับปรุงหลักสูตรและบริการใหม่ ๆ ที่สำคัญ

จากการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินการจากตัวชี้วัดเพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร บริการที่สำคัญ และกระบวนการ กองแผนงานเป็นผู้รวบรวมผลการดำเนินงาน ตลอดจนการกำหนดแผนบริหาร ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดแนวทางการติดตามและกำหนดนโยบายเพื่อป้องกันความเสี่ยง ต่อการไม่สามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์ได้ซึ่งในระดับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จะดำเนินการทบทวนวิเคราะห์ ผลการดำเนินการและปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน จากกระบวนการดังกล่าวผู้บริหาร ระดับสูงจะร่วมกับพิจารณาประเด็นที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน จากระดับความเสี่ยงของตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงานที่อยู่ในระดับสูงและสูงมากก่อนเป็นอันดับแรก เช่นเดียวกับการคัดเลือกประเด็นที่ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มาดำเนินการพัฒนาเป็นนวัตกรรมต้นแบบเพื่อใช้ในการดำเนินการในประเด็นอื่นๆ เพิ่มเติม ทั้งนี้ประเด็นที่ได้จากการพิจารณาดังกล่าว จะถูกเรียนในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อให้เกิดการสื่อสาร ตามลำดับชั้นลงสู่บุคลากรในส่วนงาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

4.3.2 การปรับปรุงผลการดำเนินงาน

การประเมินผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการเพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- 1) การประเมินผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ
- 2) การประเมินผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า
- 3) การประเมินผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ทั้งด้านขีดความสามารถของบุคลากร สมรรถนะ และสวัสดิการต่างๆ
- 4) การประเมินผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและธรรมาภิบาล
- 5) การประเมินผลลัพธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 6) การประเมินผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงินและตลาด

