

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571)



ส่วนงานบริหาร
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะแพทยศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561–2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2571 และนโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษ ที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ

การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้ได้จัดทำโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ที่สำคัญได้แก่นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง อาจารย์และบุคลากร คณะได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนา และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

คณะแพทยศาสตร์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571 นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุกิจพันธุ์ พิมานมาศ)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile)	4
1.1 ประวัติความเป็นมาของส่วนงาน	
1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะแพทยศาสตร์	
1.3 หลักสูตรและบริการ	
1.4 กระบวนการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา และ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571	
1.5 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลัก	
1.6 บุคลากร (Workforce Profile)	
1.7 ความสัมพันธ์ระดับองค์กร	
1.8 ผู้เรียน ลูกค้ายุทธศาสตร์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
ส่วนที่ 2 การประเมินสภาพแวดล้อม และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	22
2.1 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)	
2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	
- ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage)	
- ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)	
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากส่วนงาน	24
3.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2567 - 2571	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและ ทักษะแห่งอนาคต	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยนวัตกรรม และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน และสังคม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการทางการแพทย์ เพื่อยกระดับสุขภาพที่ดีของชุมชน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	
ส่วนที่ 4 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา	59
4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	
4.2 การประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินการ	
4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)	

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

โครงสร้างองค์กร (Organization Profile)

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2551 ในนาม “สำนักวิชาแพทยศาสตร์” สังกัด มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ภายใต้การบริหารของ ดร.วีระชัย ณ นคร เป็นผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ผู้บริหารคนแรกของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ คือ นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ได้รับโอนนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 93 คน และนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 150 คน จากสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ รวมมีนิสิตในสังกัด จำนวน 243 คน มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 10 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 3 คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 13 คน โดยตั้งเป้าหมายพัฒนาหลักสูตรด้านสาธารณสุขศาสตร์ให้ได้มาตรฐานเทียบเท่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และด้านแพทยศาสตร์ให้ได้มาตรฐานเทียบเท่าคณะแพทยศาสตร์ศิริราช และได้แต่งตั้งคณะแพทยศาสตร์ศิริราชเป็นสถาบันพี่เลี้ยงการผลิตแพทย์

เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้น และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2553 ภายใต้การบริหารของศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ นายกสภามหาวิทยาลัย และศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยาสมัยแรก สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะแพทยศาสตร์” โดยมีนายแพทย์วิชัย เทียนถาวร เป็นคณบดีคณะแพทยศาสตร์คนแรก คณะแพทยศาสตร์ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสร้างหลักสูตรใหม่เพื่อรองรับการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพ และเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2553 คณะกรรมการแพทยสภา ในการประชุมครั้งที่ 11/2553 มีมติรับรองหลักสูตรแพทยศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นโรงเรียนแพทย์แห่งที่ 19 ของประเทศไทย

คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน ใน 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาด้านสาธารณสุขศาสตร์ และกลุ่มวิชาด้านเวชศาสตร์ รวมจำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 10 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร หลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา จำนวน 8 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
7. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
8. หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา จำนวน 8 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน คู่กับ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน คู่กับ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คู่กับ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คู่กับ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คู่กับ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คู่กับ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คู่กับ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
8. หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คู่กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2563 มีมติมอบให้คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการจัดทำโครงสร้างของคณะแพทยศาสตร์ โดยให้แยกหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ออกจากหลักสูตรแพทยศาสตร์ และในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2563 มีมติอนุมัติให้จัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์

1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะแพทยศาสตร์



1.3 หลักสูตรและบริการ

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
- 2) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- 3) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา

1.3.1 บริการของคณะ และแนวทางการให้บริการ

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1. การบริการด้านการจัดการเรียนการสอน	1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1) บัณฑิตมีงานทำ 2) ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจในคุณภาพบัณฑิต 3) ผู้เรียนในพื้นที่ภาคเหนือมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น 	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยายและปฏิบัติการแนวใหม่มีการฝึกงานหรือการศึกษานิเทศ และส่งเสริมฝึกประสบการณ์ผ่านสหกิจศึกษาพัฒนาทั้ง Hard Skills และ Soft Skills มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นิสิตได้ทบทวนและเรียนรู้ด้วยตัวเอง จัดกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่ชุมชน มีการแลกเปลี่ยนนิสิตในต่างประเทศ พัฒนานิสิตร่วมกับสถานประกอบการ
2.การบริการทางการวิจัย	การวิจัย มุ่งเป็นสถาบัน การศึกษาชั้นสูงที่พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) ผลิตงานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1) การได้รับการจัดอันดับ World Ranking 2) การวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์พัฒนาชุมชนหรือ ต่อยอดเชิงพาณิชย์ 3) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ 	ดำเนินการวิจัยและการนำเสนองานวิจัยสู่เวทีระดับโลก โดยมีการทำงานวิจัยเพื่อตามสนองต่อความต้องการของชุมชน ตามระบวนการ 1 Faculty 1 Signature มีการบูรณาการวิจัยร่วมกับจังหวัด และประเทศรวมทั้งมีสถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ทำหน้าที่ในการต่อยอดองค์ความรู้

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
	สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม	ในระดับนานาชาติและได้รับการอ้างอิง	
3 การดำเนินงานบริการวิชาการ	การบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยังให้ชุมชนและสังคมยกระดับการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคม	1) ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน เป็นการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและผู้รับบริการ	บริการวิชาการด้วยการนำความรู้สู่การพัฒนาชุมชนตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature การบริการวิชาการแบบให้เปล่า การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน การก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของชุมชนการจัดประชุมวิชาการ อบรมสัมมนา ถ่ายทอดองค์ความรู้
4 การดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนโครงการที่มีการส่งเสริม และอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปะวัฒนธรรม	ส่งเสริมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และผ่านการลงชุมชน ให้เกิดความตระหนักรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน (University Engagement) เพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างความภาคภูมิใจในมรดกของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับนิสิตและบุคลากร เป็นอัตลักษณ์ ขององค์กร (Thainess)

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดให้บริการทางวิชาการและบริการสุขภาพ เพื่อบูรณาการบริการทางวิชาการให้เข้ากับการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนิสิต สร้างความเชี่ยวชาญ เข้าถึงชุมชน มีจิตอาสา อีกทั้งยังตอบสนองต่อความต้องการการเข้าถึงการรักษาพยาบาลที่มีมาตรฐานของประชาชน นิสิต และบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านหน่วยงานบริการทางการแพทย์แผนปัจจุบัน และการแพทย์ทางเลือกต่าง ๆ ดังนี้

1.3.2 หน่วยงานบริการทางสาธารณสุขและลักษณะการให้บริการ

ชื่อหน่วยงาน	สังกัด	ลักษณะการให้บริการ
โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา	คณะแพทยศาสตร์	ให้บริการรักษาพยาบาลในแผนกผู้ป่วยนอก ให้บริการแผนกผู้ป่วยใน จำนวน 32 เตียง และให้บริการแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉินทุกวันตลอด 24 ชั่วโมง

โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดให้บริการทางวิชาการและบริการสุขภาพ เพื่อบูรณาการบริการทางวิชาการให้เข้ากับการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนิสิต สร้างความเชี่ยวชาญ เข้าถึงชุมชน มีจิตอาสา อีกทั้งยังตอบสนองต่อความต้องการการเข้าถึงการรักษาพยาบาลที่มีมาตรฐานของประชาชน นิสิต และบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านหน่วยงานบริการทางการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือก

1.4 กระบวนการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

กระบวนการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 ที่มีเป้าหมายในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศ มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีการเชื่อมโยงตัวชี้วัดให้เข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเศรษฐกิจฐานชีวภาพ BIO Circular Economy (BCG) ซึ่งเป็นข้อกำหนดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยมหาวิทยาลัยพะเยา ได้ดำเนินการตามกระบวนการดังนี้

กระบวนการที่ 1 [เมษายน 2566] ศึกษาพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง แผนยุทธศาสตร์ชาติ ศึกษาคู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ วิเคราะห์นโยบายและแผนของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกณฑ์ประเมินและข้อมูลตัวชี้วัดผลศักยภาพองค์กร และผลการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และการเปรียบเทียบ (Benchmark) จากการจัดอันดับใน Ranking ในระดับชาติ และนานาชาติ เช่น THE (Times Higher Education) SCOPUS รับนโยบายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่ (SDG Localization) และเศรษฐกิจฐานชีวภาพ BIO Circular Economy ตามข้อกำหนดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กระบวนการที่ 2 [เมษายน 2566] ประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และคณบดีเข้าร่วม จุดประสงค์คือให้หลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

กระบวนการที่ 3 [มิถุนายน 2566] นำผลลัพธ์จากกระบวนการที่ 1 และ 2 มาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาและนำมาวางแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พร้อมจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

กระบวนการที่ 4 [มิถุนายน 2566] จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (ระยะ 5 ปี) โดยพิจารณาจากผลในกระบวนการที่ 3 ร่วมกับข้อคิดเห็นในการบริหารมหาวิทยาลัยจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพะเยาผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งนโยบาย SDG Localization ผนวกกับผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Re-Inventing University) ตามคู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระบวนการที่ 5 [3-5 กรกฎาคม 2566] คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (ระยะ 5 ปี) ฉบับสมบูรณ์ ณ โรงแรม เลอ เมอริเดียน จังหวัดเชียงราย

กระบวนการที่ 6 [สิงหาคม 2566] เสนอขอความเห็นชอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (ระยะ 5 ปี) ฉบับสมบูรณ์ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

กระบวนการที่ 7 [ตุลาคม 2566] ประกาศใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

1.5 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลัก

วิสัยทัศน์ (vision)

เป็นโรงเรียนแพทย์ ชั้นนำของล้านนาตะวันออก (Leading medical school of Eastern Lanna)
เป้าประสงค์ : ผลิตแพทย์ที่มีภูมิปัญญา และจิตอาสา ที่เป็นผู้นำด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

พันธกิจ (Mission)

1. การเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์ ที่มีภูมิปัญญาและจิตอาสา เป็นผู้นำด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านแพทยศาสตรศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการทางวิชาการ บริการวิชาชีพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและร่วมสืบสานประเพณี ความเป็นไทย
5. บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน

ปรัชญา (Philosophy)

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุข แก่มวลมนุษยชาติ (true success is application of learning to the benefit of mankind)

ปณิธาน (Determination) :

ปัญญาและการอุทิศตนเพื่อสุขภาวะที่ดีของชุมชน (Wisdom and dedication for community well being)

ค่านิยมร่วม (Core Values) :

MED UP (School of Medicine, University of Phayao)

M : Moral and service mind เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ , จิตอาสา จิตบริการ

E : Engagement ผูกพัน และภักดีต่อองค์กร

D : Development พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

U : Unity ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมจากทุกองค์กร

P : Professional มีความเชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

สมรรถนะหลักของสถาบัน (Core Competency) :

มีจิตอาสาและมีความเชี่ยวชาญในการใช้ภูมิปัญญา ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

1.6 บุคลากร (Workforce Profile)

พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

คณะแพทยศาสตร์ มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ใช้ความรู้และใช้ทักษะที่หลากหลายในการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนารอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ด้านการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Professional Standard Framework, UP-PSF) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างความรักใน

การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีระบบการยกย่องหรือประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ และการให้แรงจูงใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีพนักงานสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 30 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ดังตารางต่อไปนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.ตรี	ป.โท หรือเทียบเท่า	ป.เอก หรือเทียบเท่า	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
ผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-	1	-	-	-	1
อาจารย์	-	-	26	26	-	-	-
ผู้ช่วยสอน	-	4	-	4	-	-	-

พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน สังกัดสำนักงานคณะแพทยศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ มีพนักงานสายสนับสนุน สังกัดสำนักงานสำนักงานคณะแพทยศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 25 คนจำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งความเชี่ยวชาญ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งความเชี่ยวชาญ				
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท หรือเทียบเท่า	ป.เอก หรือเทียบเท่า	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
นายแพทย์	-	-	13	-	13	-	-	-	-
พยาบาล	-	1	-	-	1	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	2	1	-	3	-	-	-	-
นักวิชาการการศึกษา	-	8	1	-	9	-	-	-	-
บุคลากร	-	2	-	-	2	-	-	-	-
นักวิชาการเงินและบัญชี	-	1	-	-	1	-	-	-	-
นักวิชาการพัสดุ	-	2	-	-	2	-	-	-	-
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	1	1	-	2	-	-	-	-
นักวิทยาศาสตร์	-	1	-	-	1	-	-	-	-
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	2	-	-	2	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	1	-	-	-	1	-	-	-	-
รวม	1	20	16	-	37	-	-	-	-

หมายเหตุ ตำแหน่งนายแพทย์ ประกอบด้วย

1. แพทย์ชุดใช้ทุนที่ยังไม่ได้รับการส่งศึกษาต่อ (วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า) และเมื่อสำเร็จการศึกษา จะได้รับการปรับตำแหน่งเป็นพนักงานสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ต่อไป
2. แพทย์ชุดใช้ทุนที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน (วุฒิการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่า) และกำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับตำแหน่งเป็นพนักงานสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์

บุคลากรในสังกัดของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา มีบุคลากรสายสนับสนุน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มวิชาชีพ และกลุ่มสำนักงาน โดยมีข้อมูลจัดเรียงตามตำแหน่ง และประเภทของบุคลากร ดังต่อไปนี้

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			รวม (คน)
		พนักงาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลูกจ้างชั่วคราว	
1	นายแพทย์	38	3		41
2	พยาบาล	91	2	1	94
3	เภสัชกร	5			5
4	นักเทคนิคการแพทย์	4			4
5	นักกายภาพบำบัด	1			1
6	นักรังสีการแพทย์	2		1	3
7	นักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	2			2
8	นักการแพทย์แผนไทย	1			1
9	นักวิชาการสาธารณสุข	2			2
10	นักวิทยาศาสตร์	2			2
11	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3		3	6
12	บุคลากร	2			2
13	นักวิชาการเงินและบัญชี	2			2
14	นักบัญชี	3			3
15	นักวิชาการพัสดุ	3		2	5
16	วิศวกร	1			1
17	นักจัดการทั่วไป	1			1
18	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	1			1
19	นักวิชาการคอมพิวเตอร์			1	1
20	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน			1	1
21	นักวิชาการเวชสถิติ	1			1
22	คนงาน	2		4	6

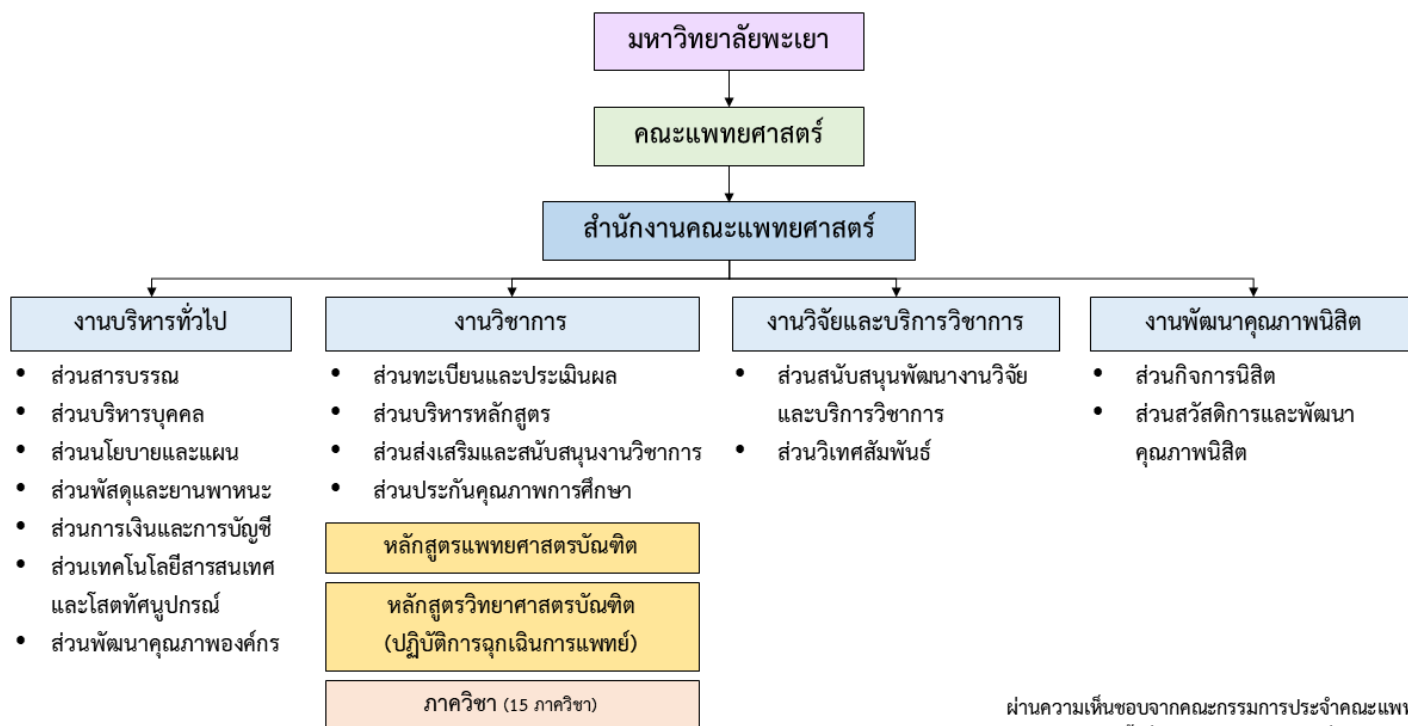
ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			รวม (คน)
		พนักงาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลูกจ้างชั่วคราว	
23	เจ้าพนักงานบริการทั่วไป			1	1
24	เจ้าพนักงานเวชสถิติ			1	1
25	พนักงานขับรถยนต์	1		4	5
26	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร			2	2
27	ผู้ช่วยพยาบาล			6	6
28	พนักงานแปล	1		2	3
	รวม	169	5	29	203

1.7 ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

โครงสร้างองค์กร



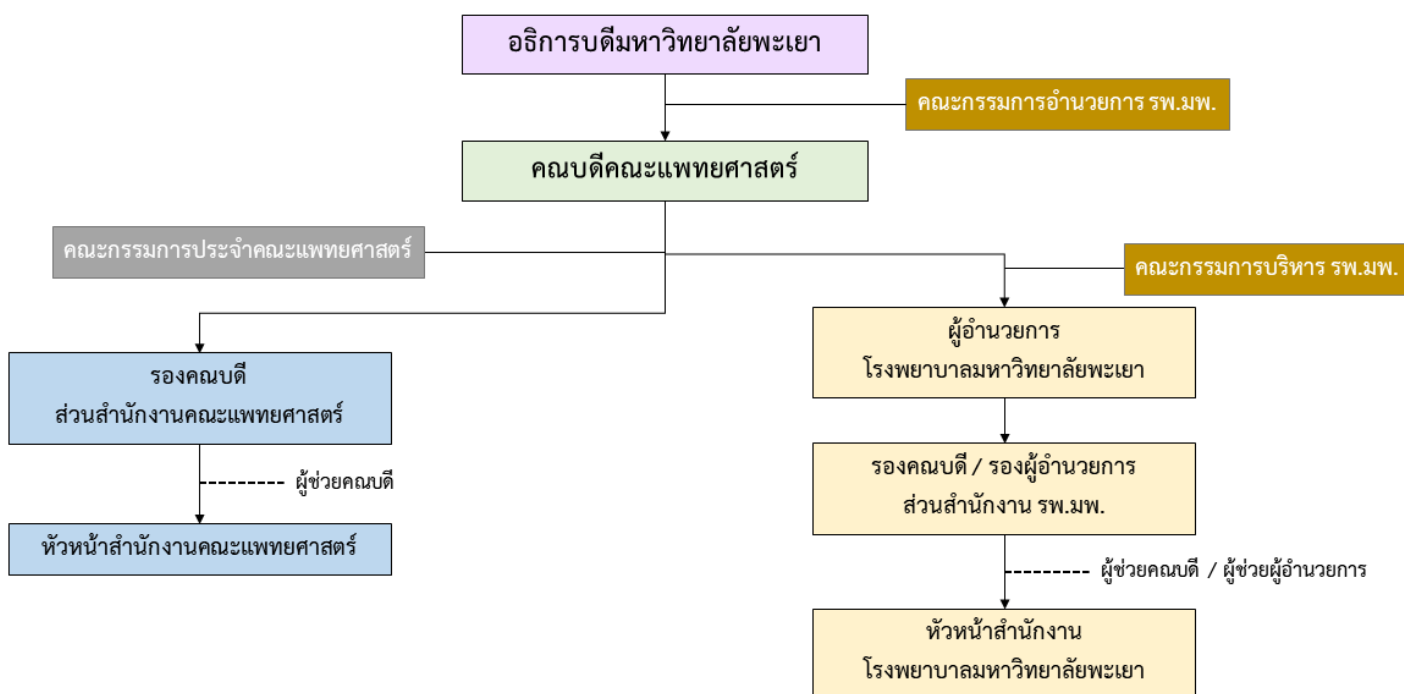
โครงสร้างองค์กร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (สำนักงานคณะแพทยศาสตร์)



ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 3/2564 วันพฤหัสบดีที่ 18 มีนาคม 2564

โครงสร้างองค์กร ระดับกลุ่มงาน (สำนักงานโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา)

โครงสร้างบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 3/2564 วันพฤหัสบดีที่ 18 มีนาคม 2564



โครงสร้างการบริหาร โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา



1.8 ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังตารางต่อไปนี้

การแบ่งประเภทผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการและความคาดหวัง

ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวัง
การจัดการศึกษา	
ผู้เรียน นิสิตระดับปริญญาตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. จบการศึกษาตามกำหนดเวลา 2. มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาและมีเงินเดือนที่เหมาะสม 3. มีความรู้ และทักษะ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตามมาตรฐานวิชาชีพ อยู่และเรียนอย่างมีความสุข
ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นในการทำงาน
ผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุตร/ธิดามีความรู้ สำเร็จการศึกษาและสามารถประกอบอาชีพได้ 2. บุตร/ธิดามีทักษะการอยู่ร่วมกันและการปรับตัว 3. บุตร/ธิดาได้เรียนได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการอยู่ในมหาวิทยาลัยที่ดี
โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนได้อยู่และเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข มีวุฒิการศึกษา
ผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้บัณฑิตที่พร้อมทำงาน มีทั้งความรู้และทักษะทางปฏิบัติ 2. บัณฑิตมีทักษะทั้ง hard skills และ soft skills ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ศิษย์เก่า	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง 2. มีโอกาสพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรอย่างทั่วถึง 2. ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

การแบ่งประเภทผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการและความคาดหวัง (ต่อ)

ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ด้านการวิจัย	
ผู้ให้ทุนวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 2. ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ และสามารถผลิตตัวชี้วัดได้ ตามค่าเป้าหมาย
ผู้ได้รับประโยชน์จากการวิจัย (ชุมชน ผู้ประกอบการ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานวิจัยตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน ผู้ประกอบการ เพิ่มรายได้ และแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน 2. ความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับชุมชน/ ผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง
ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	
ผู้สนับสนุนงบประมาณ	1. ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ และสามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้รับบริการวิชาการ
ผู้รับประโยชน์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพ (ชุมชน ผู้ประกอบการ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานบริการวิชาการตอบโจทย์ความต้องการของผู้รับบริการ และแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน 2. สัมพันธภาพที่ต่อเนื่องระหว่างคณะแพทยศาสตร์กับชุมชน และผู้ประกอบการ
ผู้รับบริการด้านสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ 2. การรักษาพยาบาลที่มีมาตรฐาน
ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ผู้รับบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1. ร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

คู่ความร่วมมือ บทบาทและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน

คู่ความร่วมมือ	บทบาท	ข้อกำหนดที่สำคัญ	วิธีการสื่อสาร
ด้านการจัดการศึกษา			
โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความร่วมมือในโครงการ การรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัย	คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด	การรับสมัครนักเรียนเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ระดับปริญญาตรี โครงการรับตรง 10% ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	เว็บไซต์ สื่อออนไลน์ (Facebook, Line) หนังสือราชการ โครงการ/กิจกรรม
สถานประกอบการที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร	ร่วมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	MOU ของสถาบัน	หนังสือราชการ การประชุม อีเมล
แหล่งฝึกงานและสถานประกอบการนิสิต	ร่วมฝึกประสบการณ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตรและร่วมประเมินผล	มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการฝึกงาน	หนังสือราชการ การประชุม อีเมล โครงการ/กิจกรรม
ด้านการวิจัย			
แหล่งทุนวิจัย	ร่วมสนับสนุนทุนวิจัย	สัญญารับทุน	หนังสือราชการ สัญญารับทุน
ภาคีเครือข่าย	ร่วมดำเนินโครงการวิจัย	ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ปรากฏหน่วยงานเป็นผู้ร่วมโครงการ	หนังสือราชการ สัญญารับทุน
ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			
แหล่งทุน	แหล่งทุน	แหล่งทุน	แหล่งทุน
ชุมชน/ผู้ประกอบการ	ชุมชน/ผู้ประกอบการ	ชุมชน/ผู้ประกอบการ	ชุมชน/ผู้ประกอบการ

ผู้ป่วย ผู้รับผลงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดผู้รับบริการ ลูกค้ายุุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังตารางต่อไปนี้

ผู้ป่วย ผู้รับผลงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ด้านบริการทางการแพทย์	
ผู้ป่วยนอก (OPD)	<ol style="list-style-type: none"> 1) ได้รับความรวดเร็ว 2) ได้รับความที่ถูกต้อง ปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพ 3) ได้เข้ารับปรึกษาโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
ผู้ป่วยใน (IPD)	<ol style="list-style-type: none"> 1) ได้รับการดูแลแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) มีความปลอดภัยจากภาวะแทรกซ้อน 3) มีบรรยากาศของที่พักดูแล สะอาดและสวยงาม

ผู้ป่วย ผู้รับผลงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน (ER)	1) ได้รับการวินิจฉัยโรคและรักษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว 2) ผู้ป่วยและญาติได้รับทราบข้อมูลความเจ็บป่วย และมีส่วนร่วมในการวางแผนการรักษา
ญาติและครอบครัว	1) ได้รับทราบข้อมูลความเจ็บป่วย และมีส่วนร่วมในการวางแผนการรักษา 2) ได้รับความสะดวกสบาย และบรรยากาศที่เหมาะสมในการเข้ารับบริการ 3) ได้รับการสื่อสารที่ครบถ้วน เหมาะสม
ด้านการศึกษา	
นักศึกษา	1) มีจำนวนผู้ป่วยและความหลากหลายของโรคที่เหมาะสม 2) มีพื้นที่อำนวยความสะดวก เช่น ห้องเรียน ห้องพัก พื้นที่รับประทานอาหาร 3) มีสวัสดิการและได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยจากการดูแลผู้ป่วย
อาจารย์	1) มีระบบการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการพื้นที่ห้องเรียน 2) มีระบบการประสานกับผู้ป่วยก่อนเข้ารับการเรียนรู้การสอนในภาคคลินิก
ด้านวิจัย	
ผู้ให้ทุนวิจัย	1. ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 2. ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ และสามารถผลิตตัวชี้วัดได้ ตามค่าเป้าหมาย
ผู้ได้รับประโยชน์จากการวิจัย (ชุมชน ผู้ประกอบการ)	1. งานวิจัยตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน ผู้ประกอบการ เพิ่มรายได้ และแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน 2. ความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับชุมชน/ ผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง

คู่ความร่วมมือ	บทบาท	ข้อกำหนดที่สำคัญ	วิธีการสื่อสาร
ด้านการจัดการศึกษา			
คณะกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร่วมดำเนินการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่คลินิกของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา	ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ และข้อกำหนดที่สำคัญด้านความปลอดภัยและตามมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาล	ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น / หนังสือราชการ

ส่วนที่ 2

การประเมินสภาพแวดล้อม และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาวะการณ์ขององค์กร เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ เพื่อเป็นโรงเรียนแพทย์ชั้นนำในล้านนาตะวันออก และเพื่อให้มีการประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence; EdPEX) และเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ World Federation for Medical Education (WFME) และ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA) โดยได้วิเคราะห์สภาวะการณ์ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ไว้ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)

จากการวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) พบว่าคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) ดังนี้

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และความท้าทายเชิงกลยุทธ์			
คณะแพทยศาสตร์			
SA1	เพิ่มจำนวนนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จากโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท และนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	SC1	ส่งเสริมให้นิสิตมีผลสัมฤทธิ์ในการศึกษา และผ่านเกณฑ์การประกอบวิชาชีพ
SA2	ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมีความสุขในการทำงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล	SC2	พัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อนำไปสู่งานวิจัย และการให้บริการผู้สูงอายุแบบครบวงจร
SA3	ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิจัยในชุมชน ภายใต้ต้นนโยบายของคณะแพทยศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยพะเยา	SC3	ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในให้ครอบคลุมทุกบริบท

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และความท้าทายเชิงกลยุทธ์			
คณะแพทยศาสตร์			
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา			
SA	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับการรับรองมาตรฐานสถานพยาบาลขั้นที่ 2 2. หน่วยธาลัสซีเมีย ได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการ สามารถรองรับการให้บริการเฉพาะด้านในเขตพื้นที่ภาคเหนือ 3. มีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเฉพาะกลุ่มงานด้านการผ่าตัด ที่สามารถรองรับความต้องการของผู้ป่วยในพื้นที่ 	SC	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงเชิงรุก ก่อนเกิดผลกระทบต่อผู้รับบริการ 2. การเพิ่มระบบสิทธิการรักษาพยาบาลที่หลากหลายและสร้างความพึงพอใจ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้รับบริการในพื้นที่จังหวัดพะเยาและพื้นที่ข้างเคียง 3. การพัฒนาระบบด้านการศึกษาทางคลินิก เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติการของนิสิตกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ
SA	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการบูรณาการพันธกิจสนับสนุนด้านวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับสำนักงานคณะแพทยศาสตร์ 	SC	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบสนับสนุนด้านวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อยกระดับบริการทางการแพทย์
SA	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ 2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลในพื้นที่จังหวัดพะเยา ในการรองรับการบริการวิชาการด้านสุขภาพ 	SC	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูภัณฑ์และงบประมาณสำหรับการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในหลายด้านยังไม่เพียงพอ 2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางวิชาชีพและสายสนับสนุน เพื่อรองรับศูนย์ความเป็นเลิศ

1. SA หมายถึง Strategic Advantages: ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
2. SC หมายถึง Strategic Challenges: ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีกลยุทธ์มุ่งเน้นผลงานขององค์กร โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการด้วยขั้นตอนการดำเนินโครงการ โดยใช้วงจรคุณภาพ (Approach Deploy Learning Integration : ADLI) วงจรการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (KM) วงจรการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้หน่วยงานนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนและองค์กร ใช้เกณฑ์ WFME และ AUN-QA ใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ สามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิด สร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ

คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์โดยคำนึงถึง การวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า โดยปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย ผลการประเมินตนเอง วิสัยทัศน์ ค่านิยม สมรรถนะหลักขององค์กร แผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ร่วมกับผลการวิเคราะห์ความต้องการความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของลูกค้า และรายงานผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถานการณ์ สภาวะแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย ประเทศ และโลก โดยนำมาประมวลผลวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคาม เพื่อกำหนดความท้าทายเชิงกลยุทธ์และโอกาสเชิงกลยุทธ์ โดยอาศัยเครื่องมือ ที่เป็นที่ยอมรับ ได้แก่ SWOT TOWS PESTEL 7S และรวมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยง จากนั้นมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความท้าทายเชิงกลยุทธ์และโอกาสเชิงกลยุทธ์ เพื่อกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตามพันธกิจหลักที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และเฝ้าต่อการพัฒนานวัตกรรม จากการดำเนินงานของรอบปีที่ผ่านมา และวิเคราะห์เป็น 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

เป้าประสงค์

พัฒนาบัณฑิตแพทย์และบัณฑิตปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะในการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพและปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะในการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตนิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพให้ครั้งแรก
2. ผลการสอบประมวลความรู้รายอด
3. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในสถานพยาบาลทุกระดับ รวมถึงชุมชนและสหสาขาวิชาชีพ
5. ผลประเมินระดับความสุข, ระดับความเข้มเศร้า, ความกังวล และความเครียด (DASS-21) ของผู้เรียน
6. อัตราคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตร

พันธกิจที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต				
เป้าประสงค์ พัฒนาบัณฑิตแพทย์และปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะในการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและชุมชน				
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)
1. พัฒนาบัณฑิตแพทย์และปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะในการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและชุมชน	SC1 การเร่งส่งเสริมให้นิสิตมีผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาและผ่านเกณฑ์ในการประกอบวิชาชีพ	SA1 กลยุทธ์การเพิ่มจำนวนนิสิตจากโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท	1.1. พัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรให้มีความชัดเจน 1.2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและระบบการวัดและประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ 1.3. พัฒนาระบบการรับเข้านิสิต 1.4. สร้างกระบวนการพัฒนานิสิต 1.5. สนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา 1.6. สร้างกระบวนการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน	1. ร้อยละหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงตามรอบเวลาที่กำหนด 2. ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อการจัดการหลักสูตร ทั้งหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ 3. ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา 4. ร้อยละความพึงพอใจของสหวิชาชีพของชุมชนต่อนิสิตในรายวิชา การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพของนิสิตแพทย์ และรายวิชา การฝึกงานปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ชั้นปีที่ 3 5. ร้อยละของรายวิชาที่ได้รับคะแนนประเมินการจัดการเรียนการสอน 3.5 คะแนนขึ้นไป (เต็ม 5 คะแนน) 6. สัดส่วนจำนวนนิสิตที่รับเข้าต่อจำนวนนิสิตที่สมัครในกลุ่มลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive track) และผลิตแพทย์เพื่อชุมชน (Community Track) 7. จำนวนโครงการ / กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต				
เป้าประสงค์ พัฒนาบัณฑิตแพทย์และปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะในการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและชุมชน				
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)
				8. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ 9. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมเพื่อทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชน 10. จำนวนทุนการศึกษา (ในแต่ละระดับ) 11. ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตร์และหลักสูตรปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ 12. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านแพทยศาสตรศึกษา 13. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตนิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข			2.1. พัฒนาสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการดำเนินการหลักสูตร 2.2. พัฒนาระบบทุนการศึกษาของนิสิต 2.3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการดูแลให้คำปรึกษากับนิสิต และระบบที่เกี่ยวข้อง 2.4. พัฒนาระบบบริการและสวัสดิการของนิสิต 2.5. พัฒนาระบบการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน	1. ร้อยละจำนวนทุนการศึกษามีเพียงพอสำหรับนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 2. ร้อยละการรับรู้และเข้าถึงทุนการศึกษาของนิสิต 3. ร้อยละอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านการอบรมพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย 4. ร้อยละจำนวนของอาจารย์ที่ปรึกษานันทิกผลหลังการให้คำปรึกษาต่อจำนวนนิสิตที่มีความต้องการคำปรึกษา

พันธกิจที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต				
เป้าประสงค์ พัฒนาบัณฑิตแพทย์และปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะในการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและชุมชน				
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)
				5. ความพึงพอใจต่อการให้บริการและสวัสดิการต่าง ๆ 6. ร้อยละของนิสิตที่ทำแบบประเมินการสำรวจความต้องการและคาดหวังของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็น ยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
1. พัฒนาบัณฑิตแพทย์และปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะในการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและชุมชน	ผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพและทักษะการประกอบวิชาที่ได้ตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพกำหนด	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน	1. ส่งเสริมให้นิสิตมีผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาและผ่านเกณฑ์มาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ	1. ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ National License ที่สอบผ่านในครั้งแรก	70	75	80	85	90	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนาคุณภาพนิสิต
			2. พัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ - สอดคล้องกับวิชาชีพ - ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อการจัดการหลักสูตร	80	80	85	85	90	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนาคุณภาพนิสิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
			3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี 2. ร้อยละความพึงพอใจของสาขาวิชาชีพที่มีต่อนิสิต ในรายวิชาการพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพของนิสิตแพทย์ และรายวิชาฝึกงาน นิสิตปฏิบัติการฉุกเฉินทาง การแพทย์ 3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ได้รับคะแนนประเมินการจัดเรียนการสอนคะแนนขึ้นไป (เต็ม 5 คะแนน)	70	70	75	75	80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนาคุณภาพนิสิต
			4. พัฒนาระบบการรับเข้านิสิต	1. ร้อยละนิสิตที่รับเข้าในรอบ TCAS1 (Portfolio) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมต่อกระบวนการรับเข้า	10	10	15	15	20	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนาคุณภาพนิสิต
			5. สนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	1. จำนวนทุนการศึกษาที่นิสิตได้รับในแต่ละระดับชั้น 2. ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	8	9	9	10	10	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนาคุณภาพนิสิต - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย วิเทศสัมพันธ์ และพัฒนาคุณภาพนิสิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
			6. ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านแพทยศาสตรศึกษา	70	75	80	85	90	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนาคุณภาพนิสิต
2. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตนิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข			1. พัฒนาระบบทุนการศึกษาของนิสิต	1. ร้อยละจำนวนทุนการศึกษามีเพียงพอสำหรับนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 2. ร้อยละการรับรู้และเข้าถึงทุนการศึกษาของนิสิต	60	65	70	75	80	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย วิเทศสัมพันธ์ และพัฒนาคุณภาพนิสิต
			2. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการดูแลให้คำปรึกษากับนิสิต และระบบที่เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านการอบรมพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย	80	85	90	95	100	
				2. ร้อยละจำนวนของอาจารย์ที่ปรึกษานันทิผลหลังการให้คำปรึกษาต่อจำนวนนิสิตที่มีความต้องการคำปรึกษา	80	80	85	85	90	
			3. พัฒนาระบบบริการและสวัสดิการของนิสิต	1. ความพึงพอใจต่อการให้บริการและสวัสดิการต่างๆ	80	80	85	85	90	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย วิเทศสัมพันธ์ และพัฒนาคุณภาพนิสิต
4. พัฒนาระบบการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน	1. ร้อยละของนิสิตที่ทำแบบประเมินการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน	80	85	90	95	100	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย วิเทศสัมพันธ์ และพัฒนาคุณภาพนิสิต			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยนวัตกรรม และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

พัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อนำไปสู่งานวิจัยและการให้บริการผู้สูงอายุแบบครบวงจร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านทางการแพทย์ เพื่อการบริการสุขภาพและพัฒนาชุมชน

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. มีผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ
2. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน
3. มีความผูกพันของชุมชนต่อคณะ เช่นการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และการสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆจากชุมชน
4. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริการชุมชนของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยนวัตกรรม และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม				
เป้าประสงค์ พัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อนำไปสู่งานวิจัยและการให้บริการผู้สูงอายุแบบครบวงจร				
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)
1. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	SC2 พัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อนำไปสู่งานวิจัยและบริการผู้สูงอายุแบบครบวงจร	SA2 ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิจัยในชุมชนภายใต้นโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนด้านการวิจัย บริหารทรัพยากรสนับสนุนด้านการวิจัย การส่งเสริมสนับสนุนแรงจูงใจในการทำงานวิจัยและนวัตกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ต่อปี ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ในฐาน Scopus Q1, Q2 ต่อจำนวนผลงานทั้งหมด ร้อยละผลงานวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ/จำนวนอาจารย์ จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/Scopus/Pub-med จำนวนของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากคณะแพทยศาสตร์
2. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านทางการแพทย์เพื่อการบริการสุขภาพและพัฒนาชุมชน			<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำไปพัฒนาชุมชนได้ ให้บริการวิชาการแบบให้เปล่าเพื่อสนับสนุนชุมชนที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ต่อปี ความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการของคณะแพทยศาสตร์ ความผูกพันของชุมชนต่อคณะแพทยศาสตร์ เช่นการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน หรือการสนับสนุนงบประมาณร่วมดำเนินการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
1. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	พัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อนำไปสู่งานวิจัยและการให้บริการผู้สูงอายุแบบครบวงจร	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	1. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนด้านการทำวิจัย	1. จำนวนผลงานของบุคลากรสายวิชาการ (Proposal) ที่ขอรับทุนวิจัยจากภายนอกหรือ(Manuscript) เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 2. จำนวนผลงานของบุคลากรสายวิชาการ (Proposal) ที่ขอรับทุนวิจัย R2R หรือ (Manuscript) เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	30	35	40	45	50	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
					3	4	5	6	7	
			2. บริหารและสนับสนุนทรัพยากรด้านการวิจัย ให้เพียงพอต่อความต้องการ	1. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ หรือผู้ที่ได้รับจัดสรรทรัพยากร - ครูภัณฑ์วิจัยเพียงพอ - งบประมาณสนับสนุน - มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เอื้อต่อการทำวิจัย - มีที่ปรึกษา/คู่มือความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัย	60	65	70	75	80	
	3. สร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัยและนวัตกรรม		1. ความพึงพอใจต่อการส่งเสริม และสนับสนุนการทำงานวิจัยและนวัตกรรม	60	65	70	75	80	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
2.ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านทางการแพทย์เพื่อการบริการสุขภาพและพัฒนาชุมชน			1. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำไปพัฒนาชุมชนได้	1. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำไปพัฒนาชุมชนได้ ต่อปี	3	4	5	6	7	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
			2. ให้บริการให้เปล่าเพื่อสนับสนุนชุมชนเป้าหมาย	1. ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการ	70	70	75	75	80	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
			3. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาฝุ่นควัน	1. จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับคัดเลือกไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการ ต่อปี	2	2	3	3	4	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางการแพทย์เพื่อยกระดับสุขภาพที่ดีของชุมชน

3.1 การพัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยระดับตติยภูมิ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัย สำหรับผู้ป่วยและบุคลากร

การพัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยระดับตติยภูมิที่มีคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัยสำหรับผู้ป่วยและบุคลากร ซึ่งมุ่งเน้นการยกระดับการบริการทางการแพทย์สู่โรงพยาบาลระดับทั่วไป (ระดับ S) ขนาดไม่ต่ำกว่า 400 เตียง พร้อมทั้งผ่านการรับรองมาตรฐานสถานพยาบาลขั้นที่ 3 และมาตรฐานของหน่วยบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาสู่โรงพยาบาลที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย เพื่อรองรับการเป็นสถานฝึกปฏิบัติการสำหรับนิสิตกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามวิชาชีพต่อไป

เป้าประสงค์

ยกระดับศักยภาพโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา สู่การเป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิที่ตอบสนองต่อความต้องการในพื้นที่ และรองรับการจัดการเรียนการสอนนิสิตสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.1 เป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยระดับตติยภูมิที่มีระบบบริการสุขภาพได้มาตรฐานสากล
- 1.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่ครอบคลุมความต้องการของพื้นที่ และบูรณาการการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนตะวันออก
- 1.3 ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านระบบมาตรฐานความปลอดภัยให้กับผู้รับบริการและบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน และประชาชน (3P safety)
- 1.4 พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการสถานฝึกปฏิบัติการสำหรับนิสิตกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามวิชาชีพ

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.1 ขยายศักยภาพจากโรงพยาบาลขนาด 32 เตียง เป็น 120 เตียง
- 1.2 อัตราการเติบโตด้านรายได้จากการบริการทางการแพทย์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15 ต่อปี
- 1.3 สัดส่วนผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20 ต่อปี
- 1.4 ผ่านการรับรองมาตรฐานที่สำคัญของโรงพยาบาล ได้แก่ มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (HA) ขั้นที่ 3 การรับรองมาตรฐานทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ISO 15189:2022 และ ISO 15190:2020 การรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการรังสีวินิจฉัยของกระทรวงสาธารณสุข และการประเมินมาตรฐาน Green and Clean Hospital
- 1.5 รองรับการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางการแพทย์เพื่อยกระดับสุขภาพที่ดีของชุมชน					
3.1 การพัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยระดับตติยภูมิ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัย สำหรับผู้ป่วยและบุคลากร					
เป้าประสงค์ ยกระดับศักยภาพโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา สู่การเป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิที่ตอบสนองต่อความต้องการในพื้นที่ และรองรับการจัดการเรียนการสอนนิสิตสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัย					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
1. เป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยระดับตติยภูมิที่มีระบบบริการสุขภาพได้มาตรฐานสากล 2. พัฒนาระบบบริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่ครอบคลุมความต้องการของพื้นที่และบูรณาการการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนตะวันออก 3 ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านระบบ	1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงเชิงรุก ก่อนเกิดผลกระทบท่อผู้รับบริการ 2. การเพิ่มระบบสิทธิการรักษาพยาบาลที่รักษาพยาบาลที่หลากหลายและสร้างความพึงพอใจ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้รับบริการในพื้นที่จังหวัดพะเยาและพื้นที่ข้างเคียง 3. การพัฒนาระบบด้านการศึกษาทางคลินิก เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติการของนิสิตกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับการรับรองมาตรฐานสถานพยาบาลขั้นที่ 2 2. หน่วยธาลัสซีเมีย ได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการ สามารถรองรับการให้บริการเฉพาะด้านในเขตพื้นที่ภาคเหนือ 3. มีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเฉพาะกลุ่มงานด้านการผ่าตัดที่สามารถรองรับความต้องการของผู้ป่วยในพื้นที่	1) การส่งเสริมการพัฒนาสู่โรงพยาบาลระดับตติยภูมินขนาด 120 เตียง 2) การยกระดับคุณภาพมาตรฐานโรงพยาบาลและหน่วยงานปฏิบัติการ 3) พัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่โรงเรียนแพทย์และตอบสนองความต้องการของชุมชน 4) พัฒนาระบบการรับฟังเสียงของผู้รับบริการ เพื่อยกระดับความพึงพอใจและการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการและความคาดหวัง 5) การสร้างการรับรู้และความตระหนักในวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับผู้รับบริการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน	1. ขยายศักยภาพจากโรงพยาบาลขนาด 32 เตียง เป็น 120 เตียง 2. อัตราการเติบโตด้านรายได้จากการบริการทางการแพทย์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15 ต่อปี 3. สัดส่วนผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20 ต่อปี	1. ผ่านการรับรองมาตรฐานที่สำคัญของโรงพยาบาล 2. รองรับการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางการแพทย์เพื่อยกระดับสุขภาพที่ดีของชุมชน					
3.1 การพัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยระดับตติยภูมิ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัย สำหรับผู้ป่วยและบุคลากร					
เป้าประสงค์ ยกระดับศักยภาพโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา สู่การเป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิที่ตอบสนองต่อความต้องการในพื้นที่ และรองรับการจัดการเรียนการสอนนิสิตสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัย					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
มาตรฐานความปลอดภัยให้กับผู้รับบริการและบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน และประชาชน (3P safety) 4 พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการสถานฝึกปฏิบัติการสำหรับนิสิตกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามวิชาชีพ			6) การพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงด้านการจัดการความปลอดภัยเชิงรุก เพื่อเฝ้าระวังและวางแผนป้องกันที่มีประสิทธิภาพ 7) ขยายความร่วมมือกับคณะกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน 8) พัฒนาระบบมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงคลินิกและบุคลากร เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติการทางคลินิก		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	Lagging KPI	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
				2567	2568	2569	2570	2571	
1. เป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยระดับตติยภูมิที่มีระบบบริการสุขภาพได้มาตรฐานสากล	ยกระดับศักยภาพโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา สู่อการเป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิที่ตอบสนองต่อความต้องการในพื้นที่ และรองรับการจัดการเรียนการสอนนิสิตสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัย	รายได้จากการบริการทางการแพทย์ (ร้อยละเพิ่มขึ้นต่อปี)		15	15	20	20	25	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์ และสหวิชาชีพ
			รายได้จากการรับบริจาคกองทุนฯ (ร้อยละเพิ่มขึ้นต่อปี)	10	10	15	15	20	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ
			ต้นทุนการดำเนินการกองทุนสุขภาพต่าง ๆ ในส่วนที่ไม่สามารถเรียกคืนได้ (ร้อยละลดลงต่อปี)	5	5	10	10	10	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์ และสหวิชาชีพ
			ต้นทุนเวชภัณฑ์ยาและเวชภัณฑ์ที่มีค่าใช้จ่ายที่ซ้ำประจำ (ร้อยละลดลงต่อปี)	5	5	10	10	10	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์ และสหวิชาชีพ
			ผ่านการรับรองมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (HA) ชั้นที่ 3	ผ่านการรับรอง		Reac-credit ครั้งที่ 1			รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล คณะกรรมการ QMC

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	Lagging KPI	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก	
				2567	2568	2569	2570	2571		
			ผ่านการรับรองมาตรฐานทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ISO 15189:2022 และ ISO 15190:2020	ผ่านการรับรอง						รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์และสหวิชาชีพ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล
			ผ่านการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการรังสีวินิจฉัยของกระทรวงสาธารณสุข	ผ่านการรับรอง						รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์และสหวิชาชีพ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล
2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่ครอบคลุมความต้องการของพื้นที่และบูรณาการการแพทย์แผน		ค่าดัชนี CMI		1.5	1.7	1.85	2.0	2.2	รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์และสหวิชาชีพ	
		การขยายศักยภาพโรงพยาบาล (เตียง)		48	60	90	120	150	รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์และสหวิชาชีพ คณะกรรมการ PTC	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	Lagging KPI	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
				2567	2568	2569	2570	2571	
ปัจจุบันและการแพทย์แผนตะวันออก			ร้อยละความพึงพอใจภาพรวมระดับโรงพยาบาล (ร้อยละต่อปี)	90	90	90	95	95	รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์และสหวิชาชีพ
3 ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านระบบมาตรฐานความปลอดภัยให้กับผู้รับบริการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และประชาชน (3P safety)		จำนวนอุบัติการณ์ความรุนแรงระดับ 3-5 และ E-I (ร้อยละลดลงต่อปี)		20	20	10	10	10	รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์และสหวิชาชีพ คณะกรรมการ RM
		ผลการประเมินวัฒนธรรมความปลอดภัยขององค์กร (ร้อยละต่อปี)		70	75	80	85	90	รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์และสหวิชาชีพ คณะกรรมการ RM
4 พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการสถานฝึกปฏิบัติการสำหรับนิสิตกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามวิชาชีพ		รองรับการเป็นแหล่งฝึกแพทย์เพิ่มพูนทักษะ					ขอรับการประเมิน	เปิดดำเนินการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์และสหวิชาชีพ

3.2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อยกระดับบริการสุขภาพและสุขภาวะที่ดีของชุมชน

การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อยกระดับบริการสุขภาพและสุขภาวะที่ดีชุมชน โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการผู้ป่วยและครอบครัวในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา การส่งเสริมงานวิจัยด้านคลินิกจากการให้บริการผู้ป่วยในโรงพยาบาล และถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในเขตพื้นที่ล้านนาตะวันออก

เป้าประสงค์

พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อยกระดับการบริการทางการแพทย์ของโรงพยาบาล และตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

พัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นโรงพยาบาลที่มุ่งเน้นการจัดการความรู้ โดยใช้แนวคิดด้านงานวิจัย เพื่อยกระดับบริการสุขภาพและสุขภาวะที่ดีของชุมชน

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.1 มีผลงานด้านการแพทย์คลินิกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
- 1.2 มีนวัตกรรมด้านการแพทย์ที่ได้รับการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ
- 1.3 มีจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างแผนกต่าง ๆ ภายในโรงพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางการแพทย์เพื่อยกระดับสุขภาพที่ดีของชุมชน					
3.2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อยกระดับบริการสุขภาพและสุขภาพที่ดีของชุมชน					
เป้าประสงค์ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อยกระดับการบริการทางการแพทย์ของโรงพยาบาล และตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
พัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นโรงพยาบาลที่มุ่งเน้นการจัดการความรู้ โดยใช้แนวคิดด้านงานวิจัยเพื่อยกระดับบริการสุขภาพและสุขภาพที่ดีของชุมชน	1. การพัฒนาระบบสนับสนุนด้านวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อยกระดับบริการทางการแพทย์	1. มีการบูรณาการพันธกิจสนับสนุนด้านวิจัยและบริการวิชาการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการแพทยศาสตร์	1) การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมในกลุ่มสายสนับสนุนวิชาชีพ และสายสนับสนุนบริการ 2) ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	1. มีผลงานด้านการแพทย์คลินิกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 2. มีนวัตกรรมด้านการแพทย์ที่ได้รับการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ	1. เกิดการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	Lagging KPI/ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
				2567	2568	2569	2570	2571	
พัฒนาโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นโรงพยาบาลที่มุ่งเน้นการจัดการความรู้ โดยใช้แนวคิดด้านงานวิจัย เพื่อยกระดับบริการสุขภาพและสุขภาพที่ดีของชุมชน	พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อยกระดับการบริการทางการแพทย์ของโรงพยาบาล และตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่	จำนวนผลงานด้านการแพทย์คลินิกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือนำเสนอ (เรื่องต่อปี)		5	10	15	20	25	รองผู้อำนวยการฝ่าย การแพทย์และสหวิชาชีพ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล
		จำนวนนวัตกรรมด้านการแพทย์ที่ได้รับการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ (ผลงานต่อปี)		2	4	6	8	10	รองผู้อำนวยการฝ่าย การแพทย์และสหวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
				2567	2568	2569	2570	2571	
ภาวะที่ดีของ ชุมชน									รองผู้อำนวยการฝ่าย พัฒนาคุณภาพ โรงพยาบาล ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายการพยาบาล
			การจัดกิจกรรมและ เปลี่ยนเรียนรู้ภายใน องค์กร (ครั้งต่อปี)	1	1	2	2	2	รองผู้อำนวยการฝ่าย อำนาจการ รองผู้อำนวยการฝ่าย การแพทย์และสห วิชาชีพ รองผู้อำนวยการฝ่าย พัฒนาคุณภาพ โรงพยาบาล ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายการพยาบาล

3.3 การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ และบูรณาการร่วมกับบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่สู่การสร้างเข้มแข็งของชุมชน

การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ และบูรณาการร่วมกับบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่สู่การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยมุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพศูนย์ความเป็นเลิศที่สำคัญเชิงพื้นที่ ได้แก่ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านโลหิตวิทยาและธาลัสซีเมีย ศูนย์ความเป็นเลิศด้านอุบัติเหตุฉุกเฉิน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาระบบงานการสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพเชิงรุกในพื้นที่ เพื่อสุขภาพวะและคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบงานการสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพเชิงรุกในพื้นที่ เพื่อสุขภาพวะและคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

พัฒนาระบบบริการสุขภาพเชิงรุกที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการให้ความรู้และบริการสุขภาพ
2. ประชาชนได้รับการส่งเสริมการให้บริการความรู้และบริการสุขภาพในพื้นที่เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางการแพทย์เพื่อยกระดับสุขภาพที่ดีของชุมชน					
3.3 การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ และบูรณาการร่วมกับบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่สู่การสร้างเข้มแข็งของชุมชน					
เป้าประสงค์ พัฒนาระบบงานการสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพเชิงรุกในพื้นที่ เพื่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
1 พัฒนาระบบบริการสุขภาพเชิงรุกที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	1. ครุภัณฑ์และงบประมาณสำหรับการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในหลายด้านยังไม่เพียงพอ 2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางวิชาชีพและสายสนับสนุนเพื่อรองรับศูนย์ความเป็นเลิศ	1. มีการพัฒนาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ 2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลในพื้นที่จังหวัดพะเยาในการรองรับการบริการวิชาการด้านสุขภาพ	1) พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ (Geriatric excellence center) และศูนย์ความเป็นเลิศที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ล้านนาตะวันออก 2) ส่งเสริมการบริการทางการแพทย์เชิงรุกในพื้นที่ ด้านการสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพ เพื่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการให้ความรู้และบริการสุขภาพ 2. จำนวนประชาชนได้รับการส่งเสริมการให้บริการความรู้และบริการสุขภาพในพื้นที่เป้าหมาย	1. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยเฉพาะมิติด้านสุขภาพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
				2567	2568	2569	2570	2571	
1 พัฒนาระบบ บริการสุขภาพเชิง รุกที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของ ชุมชน	พัฒนาระบบงาน การสร้างเสริม และป้องกัน สุขภาพเชิงรุกใน พื้นที่ เพื่อสุขภาพ วะและคุณภาพ ชีวิตที่ดีของชุมชน		จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กรท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการ ให้ความรู้และบริการสุขภาพ (เครือข่ายสะสม)	2	3	4	5	6	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายการแพทย์ และสหวิชาชีพ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการปฐมภูมิ
			จำนวนประชาชนได้รับการ ส่งเสริมการให้บริการความรู้และ บริการสุขภาพในพื้นที่เป้าหมาย (คนต่อปี)	200	300	400	500	600	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายการแพทย์ และสหวิชาชีพ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการปฐมภูมิ

3.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมในระบบงานที่สำคัญของโรงพยาบาลสู่การบูรณาการระหว่างงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ถูกต้องและรวดเร็ว ไปควบคู่กับการบริหารบุคลากรให้มีศักยภาพและมีความสุขในการทำงาน มุ่งเน้นการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจเชิงบริหาร สร้าง ความมีส่วนร่วม การสื่อสารอย่างทั่วถึง เพื่อเกิดวัฒนธรรมองค์กรด้านธรรมาภิบาลที่เหมาะสมต่อไป

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1 พัฒนาระบบงานสนับสนุนและทีมนำที่สำคัญเกิดการบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และรวดเร็ว
- 2 พัฒนาระบบบริหารบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะ สร้างความผูกพันและมีความสุขในการทำงาน
- 3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจต่อพันธกิจหลักขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ
- 4 พัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงพยาบาล ที่คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้รับบริการ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- 5 พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านธรรมาภิบาลและการสื่อสารในทุกระดับขององค์กร
- 6 พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1 แพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาล ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สอดคล้องตามแผนการพัฒนาระบบบริการโรงพยาบาล
- 2 บุคลากรทางการแพทย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งความก้าวหน้าสายงาน ตำแหน่ง ชำนาญการ
- 3 ระดับความผูกพันของบุคลากรโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยามีระดับเพิ่มสูงขึ้น
- 4 จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ
- 5 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยาผ่านการรับรองมาตรฐาน Green and clean hospital
- 6 ต้นทุนการให้บริการทางการแพทย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางการแพทย์เพื่อยกระดับสุขภาพที่ดีของชุมชน					
3.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล					
เป้าประสงค์ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส					
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
<p>1 พัฒนาระบบงานสนับสนุนและทีมงานที่สำคัญเกิดการบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และรวดเร็ว</p> <p>2 พัฒนาระบบบริหารบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะสร้างความผูกพันและมีความสุขในการทำงาน</p> <p>3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจต่อพันธกิจหลักขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4 พัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงพยาบาล ที่คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้รับบริการ</p>	<p>1. การบูรณาการและลดขั้นตอนการปฏิบัติงานในกระบวนการที่สำคัญ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็ว</p> <p>2. การพัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในมิติที่สำคัญต่างๆ</p> <p>3. การพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารจัดการสรรทรัพยากรที่จำเป็น ให้เพียงพอต่อการให้บริการ</p>	<p>1. มีการดำเนินงานด้านการให้บริการทางการแพทย์และงานสนับสนุนบริการโดยใช้ระบบเทคโนโลยี</p> <p>2. มีโครงสร้างและสิ่งแวดล้อมของโรงพยาบาลที่ไม่แออัดและมีความสวยงาม</p>	<p>4.1 พัฒนาระบบงานสนับสนุนและทีมงานที่สำคัญเกิดการบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และรวดเร็ว</p> <p>4.2 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรเพื่อยกระดับสมรรถนะ สร้างความผูกพันและมีความสุขในการทำงาน</p> <p>4.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจต่อพันธกิจหลักขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4.4 พัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงพยาบาล ที่คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้รับบริการ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.5 พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านธรรมาภิบาลและการสื่อสารในทุกระดับขององค์กร</p> <p>4.6 พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและการจัดสรร</p>	<p>1. การดำเนินงานตามพันธกิจของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</p>	<p>1. การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการทางการแพทย์เพื่อยกระดับสุขภาพที่ดีของชุมชน					
3.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล					
เป้าประสงค์ พัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส					
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
ชุมชนและ สิ่งแวดล้อม 5 พัฒนาและ ส่งเสริมวัฒนธรรม องค์กรด้านธรรมาภิ บาลและการสื่อสาร ในทุกกระดับของ องค์กร 6 พัฒนาระบบ บริหารงบประมาณ และการจัดสรร ทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพและ ยั่งยืน			ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและ ยั่งยืน		

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
				2567	2568	2569	2570	2571	
1 พัฒนาระบบงาน สนับสนุนและทีม นำที่สำคัญเกิด การบูรณาการอย่าง มีประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบบริหาร ที่มีประสิทธิภาพและ ความโปร่งใส								

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
				2567	2568	2569	2570	2571	
ถูกต้อง และรวดเร็ว									
2 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรเพื่อยกระดับสมรรถนะ สร้างความผูกพันและมีความสุขในการทำงาน		ระดับคะแนน Happinometer (ร้อยละ)		75	80	80	85	90	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ คณะกรรมการ HRD
			แพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (ร้อยละของบุคลากรทั้งหมด)	10	10	10	15	15	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์และสหวิชาชีพ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล คณะกรรมการ HRD
			บุคลากรทางการแพทย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งความก้าวหน้าสายงานตำแหน่ง ข้าราชการ (คน)	5	10	10	15	20	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์และสหวิชาชีพ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
				2567	2568	2569	2570	2571	
									คณะกรรมการ HRD
3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจต่อพันธกิจหลักขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ			จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจได้รับการพัฒนา (ระบบ)	2	2	3	3	5	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล
4 พัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงพยาบาลที่คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้รับบริการชุมชนและสิ่งแวดล้อม			ผ่านการประเมินมาตรฐาน Green and Clean Hospital	ระดับดี		ระดับดีมาก		ระดับดีมาก Plus	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยความสะดวกคุณภาพโรงพยาบาล คณะกรรมการ ENV
5 พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านธรรมาภิบาลและการสื่อสารในทุกกระดับขององค์กร		ระดับผลการประเมิน ITA ภายในของมหาวิทยาลัยพะเยา		A	A	A	AA	AA	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา สำนักงานโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา
6 พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ									

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
				2567	2568	2569	2570	2571	
และการจัดสรร ทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพและ ยั่งยืน									

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

เป้าประสงค์

อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และยกระดับองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และมรดกทางสถาปัตยกรรม เพื่อความยั่งยืน
2. มีการอนุรักษ์ ปกป้อง และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ					
เป้าประสงค์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืน					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและยกระดับองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	SC1 การพัฒนาตามพันธกิจที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรทั้งด้าน วัยวุฒิ พฤติกรรม วิถีความคิด และวิถีชีวิต	SA1 ความสัมพันธ์กับชุมชนและการเข้าถึงแหล่งชุมชนที่ประกอบด้วยทรัพยากรด้านวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อมที่เกื้อหนุนต่อการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย SA2 ความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยี กฎหมาย สังคม สิ่งแวดล้อม SA3 UNESCO กำหนดให้เมืองพะเยาเป็นหนึ่งในเมืองแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามพันธกิจหลัก	1. มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและมรดกทางสถาปัตยกรรมเพื่อความยั่งยืน 2. มีการพัฒนาองค์ความรู้จากภูมิปัญญา อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น 3. มีการอนุรักษ์ ปกป้องและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. อนุรักษ์ พื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. อนุรักษ์ พื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและยกระดับองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	1.มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืน	1. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของ องค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับการฟื้นฟูอนุรักษ์	1	1	1	1	1	
			2.มีการอนุรักษ์ ปกป้อง และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สร้างความตระหนักรู้แก่ชุมชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ประโยชน์	1	1	1	1	1	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยระบบธรรมาภิบาล การจัดการคุณภาพ รูปแบบการทำงานแบบร่วมมือกัน และการสนับสนุนงบประมาณบนพื้นฐานของความคุ้มค่า และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดำเนินงาน ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อการ ดำเนินงาน ที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ในทุกกระบวนการ มีการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ให้สามารถดำเนินงาน ตามพันธกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล พร้อมทุ่มเททำงานเพื่อองค์กร ด้วยความสุข ด้วยผลการดำเนินงานที่ผ่านมา คณะแพทยศาสตร์ ได้รับการประเมิน UP ITA ในระดับ A แสดงให้เห็น ถึงกระบวนการ ทำงานด้วยความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ เกื้อหนุน การมุ่งสู่ การบรรลุวิสัยทัศน์ บนพื้นฐาน แห่งความร่วมมือกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และภูมิภาค เพื่อการเป็นต้นแบบ ของการเป็นองค์การเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารการงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจต่อพันธกิจหลักขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะ สร้างความผูกพันและมีความสุขในการทำงาน
4. พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านธรรมาภิบาลและการสื่อสารในทุกกระดับขององค์กร

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการดำเนินงาน และบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ
2. พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล และพัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะ และสร้างความผูกพันและมีความสุขในการทำงาน
3. ส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการให้ความความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนมีความก้าวหน้าในตำแหน่งเชี่ยวชาญ, ชำนาญการตามสายงาน
4. พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านธรรมาภิบาลและการสื่อสารในทุกกระดับขององค์กร

พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล				
ปรับปรุงกระบวนการและวัฒนธรรมการทำงานเพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ร่วมกัน บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและความโปร่งใส				
เป้าประสงค์ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส				
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)
1. พัฒนาระบบบริหารการงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ	SC3 ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในให้ครอบคลุมทุกบริบท	SA2 ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมีความสุขในการทำงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล	1. การรับรู้กระบวนการ ขั้นตอนการทำงาน และระเบียบ/ข้อบังคับว่าด้วยงานพัสดุและงานการเงินเพื่อป้องกันความผิดพลาด 2. มีระบบการจัดการปัจจัยเสี่ยงจากสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพอย่างบูรณาการ มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจต่อพันธกิจหลักขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ			1. การพัฒนาระบบสารสนเทศที่สอดคล้องกับบริบทของงานที่ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และเข้าถึงง่าย	1. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำไปพัฒนาชุมชนได้ 2. ความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ
3. พัฒนาระบบบริหารบุคลากร เพื่อยกระดับสมรรถนะ สร้างความผูกพันและมีความสุขในการทำงาน			1. สวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสม 2. พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมสุขภาพกายและจิตของบุคลากร	
4. พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านธรรมาภิบาลและการสื่อสารในทุกระดับขององค์กร			1. สร้างแรงจูงใจและทัศนคติในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน 2. พัฒนาระบบการสื่อสารขององค์กรและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
1. พัฒนา ระบบบริหาร งบประมาณ และการ จัดสรร ทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบ บริหารที่มี ประสิทธิภาพ และความ โปร่งใส	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการ บริหารที่มี ประสิทธิภาพ และความ โปร่งใส	1. พัฒนาระบบการ ดำเนินงาน และบุคลากร ด้านการเงินและพัสดุ	1. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	70	75	75	80	80	รองคณบดีฝ่าย บริหาร
			2. พัฒนาระบบการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และพัฒนา บุคลากร เพื่อยกระดับ สมรรถนะ และสร้างความ ผูกพันและความสุขในการ ทำงาน	1. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินการเป็นไปตามแผนฯ 2. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของ จำนวนบุคลากร 3. ร้อยละการลาออกของ บุคลากร	65	70	75	80	85	รองคณบดีฝ่าย บริหาร
			3. ส่งเสริมบุคลากรสาย วิชาการให้ความ ความก้าวหน้าในตำแหน่ง ทางวิชาการ และบุคลากร สายสนับสนุนมี ความก้าวหน้าในตำแหน่ง เชี่ยวชาญ, ชำนาญการ	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการ และ ตำแหน่งเชี่ยวชาญ, ชำนาญ การในสายงาน ต่อจำนวน บุคลากรทั้งหมด	5	5	10	10	15	รองคณบดีฝ่าย บริหาร
			1. สร้างระบบและพัฒนา สารสนเทศภายในที่ สอดคล้องกับบริบทของ คณะ	1. มีระบบฐานข้อมูลของคณะ เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ส่วนงานต่างๆ เพื่อวิเคราะห์ หรือแสดงผลข้อมูลที่รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่าย บริหาร
2. พัฒนา ระบบสาร สนเทศเพื่อ สนับสนุนการ ตัดสินใจต่อ พันธกิจหลัก ขององค์กรที่มี ประสิทธิภาพ										

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
3..ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านธรรมาภิบาลและการสื่อสารภายในองค์กร			1. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักคุณธรรม การดำเนินงานด้วยความโปร่งใส สร้างแรงจูงใจ และทัศนคติที่ดีในการทำงาน	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	85	90	90	95	95	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
			2. พัฒนาระบบการสื่อสารภายในองค์กรและการเปิดเผยข้อมูล	1. ร้อยละจากการประเมินระดับการรับรู้ข้อมูลของบุคลากรภายในองค์กร	80	80	85	85	90	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ส่วนที่ 4

การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีแผนระยะยาว คือ แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้นคือ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยคณบดีมอบรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้างานแต่ละฝ่าย และบุคลากรจากทุกส่วนงานในคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจ ร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคนงบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวบรวมส่งมายังกองแผนงาน เพื่อดำเนินการตรวจสอบให้ถูกต้องตามนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตรากำลัง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง จากนั้น รวบรวมและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้

4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

4.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยพะเยา

เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

- 1) คณบดีคณะแพทยศาสตร์ แลกเปลี่ยนนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571 ต่อประชาคมคณะแพทยศาสตร์
- 2) รองคณบดีแต่ละฝ่ายสั่งการมอบหมายหน้าที่หัวหน้างาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามพันธกิจ และตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ฯ
- 3) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการติดตามข้อมูลย้อนกลับจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นระยะ ๆ

4.1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น โดยมีระบบและกลไก

กำหนดตัวผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ระดับผู้บริหารคณะ (รองคณบดี, ผู้ช่วยคณบดี) ระดับส่วนงานสนับสนุน (หัวหน้าสำนักงาน, หัวหน้างาน) ไปจนถึงระดับบุคคล

4.1.3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน

รองคณบดีฝ่ายบริหาร มอบหมายงานนโยบายและแผนติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่าย โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบเคียงกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการ

ที่ตอบสนองอยู่

งานนโยบายและแผน จัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อที่ประชุมฝ่ายบริหารคณะแพทยศาสตร์ เลขาธิการบริหารสรุปการประชุมเสนอเป็นวาระในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ ประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งให้กองแผนงาน รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เพื่อกองแผนงานรวบรวมเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

4.1.4 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ

การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนตามความเหมาะสม เช่นงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด การปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศให้คล่องตัวและตอบสนองต่อการพัฒนา และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์

4.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

4.2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571 เป็นรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมิน ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

4.2.1 ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2567 - 2571 นี้ ได้กำหนดให้ มีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 2 ระดับ ได้แก่

1. ระดับคณะ/ส่วนงาน
2. ระดับโครงการ

โดยงานนโยบายและแผน จะติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกฝ่าย ภายใน คณะแพทยศาสตร์เป็นรายเดือน โดยพิจารณาจากการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ และข้อมูลการรายงานผลของทุกโครงการและกิจกรรมจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการรายงานผลในรูปแบบรายเดือน รายไตรมาส ราย 6 เดือน และรายปี ซึ่งแต่ละฝ่าย ตลอดจนถึงผู้บริหาร สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ ทบทวน ติดตามผลได้

และจากรายงานฯ ดังกล่าว จะถูกรวบรวมขึ้นเพื่อนำไปใช้วัด ในตัวชี้วัด ตลอดจนถึงการรายงานแผน ยุทธศาสตร์ โดยจะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อใช้ประโยชน์ ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้กระบวนการ การปฏิบัติงานและแผนยุทธศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ รวมถึงรวบรวม รายงานต่อสภามหาวิทยาลัย กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนภาคประชาชน เพื่อแสดงถึงความสำเร็จ

4.2.2 การรายงานผล

- 1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปี งบประมาณ) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามข้อกำหนด ITA
- 2) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ประจำทุกเดือน
- 3) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อกองแผนงานมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร คณะแพทยศาสตร์ และกองแผน มหาวิทยาลัย

4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

4.3.1 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ

คณะแพทยศาสตร์ จะลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ จากผลการ วิเคราะห์ และทบทวน ผลการดำเนินงาน โดยอาศัยข้อมูลจากกระบวนการ การติดตาม ประเมินผล กระบวนการ คาดเคาผลการดำเนินงานในอนาคต โดยพิจารณาจาก

- 1) ระดับความรุนแรงและผลกระทบต่อการบรรลุพันธกิจ
- 2) โอกาสและความเป็นไปได้ในการไม่บรรลุเป้าหมาย
- 3) ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ
- 4) โอกาสความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุงผลของการนำสารสนเทศด้านความต้องการ ความพึงพอใจ และไม่พึงพอใจ มีทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและบริการใหม่ ๆ ที่สำคัญ

จากการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินการจากตัวชี้วัดเพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร บริการที่สำคัญ และกระบวนการ กองแผนงานเป็นผู้รวบรวมผลการดำเนินงาน ตลอดจนการกำหนดแผนบริหาร ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดแนวทางการติดตามและกำหนดนโยบายเพื่อป้องกันความเสี่ยง ต่อการไม่สามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์ได้ซึ่งในระดับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จะดำเนินการทบทวนวิเคราะห์

ผลการดำเนินการและปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน จากกระบวนการดังกล่าวผู้บริหารระดับสูงจะร่วมกับพิจารณาประเด็นที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน จากระดับความเสี่ยงของตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่อยู่ในระดับสูงและสูงมากก่อนเป็นอันดับแรก เช่นเดียวกับการคัดเลือกประเด็นที่ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาดำเนินการพัฒนาเป็นนวัตกรรมต้นแบบเพื่อใช้ในการดำเนินการในประเด็นอื่นๆ เพิ่มเติม ทั้งนี้ประเด็นที่ได้จากการพิจารณาดังกล่าว จะถูกเรียนในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อให้เกิดการสื่อสารตามลำดับชั้นลงสู่บุคลากรในหน่วยงาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

4.3.2 การปรับปรุงผลการดำเนินงาน

การประเมินผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการเพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- 1) การประเมินผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ
- 2) การประเมินผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า
- 3) การประเมินผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ทั้งด้านขีดความสามารถของบุคลากร สมรรถนะ และสวัสดิการต่างๆ
- 4) การประเมินผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและธรรมาภิบาล
- 5) การประเมินผลลัพธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 6) การประเมินผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงินและตลาด



**คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา**