

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program
หลักสูตร พ.ศ. 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย : คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 1200
ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : พทป.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.ATM.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

148 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย หรือนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2557
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 16 วันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556
- 6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 55(6/2556) วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556
- 6.6 สภากาการแพทย์แผนไทย รับรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6-4/2557 วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2557

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถานพยาบาลทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทูตียภูมิ ตติยภูมิ)
- 8.2 อาจารย์ / นักวิชาการ / นักวิจัยทางด้านการศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หรือองค์กรอื่น
- 8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 8.4 ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 8.5 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมและให้บริการด้านสุขภาพทั้งภาครัฐ และเอกชน

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)
1	นายปวีณ คันศร	11014008XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข (การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
				วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
2	นางสาวมนต์วลี ชำนาญยา	15707000XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข (การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
				พท.บ.บ	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2551

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยพะเยา

10.2 หน่วยงานราชการตามบันทึกข้อตกลงร่วมมือในการผลิต และพัฒนากำลังคน
ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพระหว่างมหาวิทยาลัยพะเยากับกระทรวงสาธารณสุข

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน กำลังมุ่งไปสู่การเปิดตลาดการค้าเสรี การติดต่อธุรกิจการค้าระหว่างประเทศจะขยายตัวกว้างขวางยิ่งขึ้น การให้บริการทุกรูปแบบจะต้องเน้นคุณภาพมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับและสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบันที่ประเทศไทยกำลังจะเข้าสู่เสรีประชาคมอาเซียน (ASEAN) นอกจากนี้ รัฐบาลได้มีนโยบายผลักดันให้ประเทศไทย เป็นศูนย์กลางการรักษาพยาบาล และบริการสุขภาพทุกรูปแบบหรือ Medical Hub จึงมีการมุ่งเน้นทั้งด้านการผลิตบุคลากร การปรับปรุงรูปแบบการให้บริการ และการพัฒนาระบบสารสนเทศไทยในการใช้รักษาพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นควบคู่กับการใช้ยาแผนปัจจุบัน โดยในปัจจุบัน คณะกรรมการพัฒนาระบบยาแห่งชาติ ได้มีประกาศบัญญัติจากสมุนไพรมะเร็งในบัญชียาหลักแห่งชาติ พ.ศ.2556 โดยรายการยาในบัญชียาจากสมุนไพรประกอบด้วยยา 2 กลุ่ม คือ 1) ยาแผนไทยหรือยาแผนโบราณ 54 รายการ 2) ยาพัฒนาจากสมุนไพร 35 รายการ รวมทั้งสิ้น 89 รายการ เพื่อให้ประชาชนสนใจและหันกลับมาใช้ยาสมุนไพรไทย อีกทั้งเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาของไทยอีกด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอยู่คู่สังคมไทยมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้ปัจจุบันการแพทย์แผนตะวันตกจะมีบทบาทอย่างมาก ในระบบสุขภาพของประเทศ แต่การแพทย์แผนไทยก็ยังมีส่วนในการรับใช้คนไทยมาโดยตลอด ยิ่งในปัจจุบันกระแสความนิยมในการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติกำลังเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ศาสตร์การแพทย์แผนไทยอันเป็นภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษสั่งสม และถ่ายทอดสืบต่อกันมา ก็จะมีบทบาทสูงขึ้นเรื่อยๆ ทั้งต่อการดูแลสุขภาพประชาชนและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศโดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาสมุนไพรไทย สุขภาพวิถีไทย ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2550-2554 ซึ่งกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่าให้มีระบบบริการการแพทย์แผนไทยที่มีมาตรฐาน และคุณภาพทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนปัจจุบัน การผลิตยาไทยและยาสมุนไพรทุกระดับมีคุณภาพและมาตรฐาน มีมูลค่าและปริมาณการใช้ยาไทย และยาสมุนไพรเพิ่มขึ้น เพื่อลดการพึ่งพายาและเวชภัณฑ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศ นอกจากนี้ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาสมุนไพรไทย สุขภาพวิถีไทย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555-2559 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาให้ระบบการแพทย์แผนไทยมี

ประสิทธิผล ปลอดภัย น่าเชื่อถือและคุ้มค่า ทั้งในด้านองค์ความรู้ กำลังคน การบริการ และพัฒนา คักยภาพและมาตรฐานของยาสมุนไพรและอุตสาหกรรมยาไทย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยพะเยา ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคที่ยังประสบปัญหา ทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข และมีเป้าหมายที่จะพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ จึงได้กำหนดเป็นนโยบายที่จะผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้ครบทุกสาขาวิชา ให้ออกไปรับใช้สังคมและชุมชน ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน จึงได้จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์และจัดทำ โครงการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์ การพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะ หลักสูตรในระดับอุดมศึกษา จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ และแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ที่ให้ตระหนักถึงการพัฒนาคูณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ ของ ประชาชนด้านสุขภาพและอนามัยโดยที่บุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย จะต้องมีความรู้ที่เพียงพอ และมีคุณภาพที่ได้มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นผลิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีความรู้ความสามารถในการ วิเคราะห์โรค หาสเหตุ วินิจฉัย และรักษาโรค ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยเล็งเห็น ความสัมพันธ์ระหว่างการนำภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย มาใช้ผสมผสานเข้ากับวิทยาการ สมัยใหม่ รวมถึงการวิจัย และพัฒนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาของชุมชน สามารถเป็นผู้นำในการแก้ไข ปัญหาด้านสุขภาพ โดยใช้ทรัพยากรในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การนำเอาสมุนไพรพื้นบ้านที่ มีในท้องถิ่นมาใช้เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของคนในท้องถิ่น โดยทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่น นอกจากนี้จะต้อง มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคูณภาพชีวิต ตั้งแต่ ระดับจุลภาคจนถึงระดับมหภาค

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีพันธกิจ

12.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความรู้ทางการแพทย์แผนไทย และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทยซึ่งเป็นภูมิปัญญาของชาติให้ยั่งยืน

12.2.2 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการรับ และจัดการเรียนการสอนนิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่ตรงกับความต้องการของพื้นที่ในเขตภาคเหนือตอนบนให้สามารถแก้ปัญหาด้านสุขภาพได้

12.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้มีจิตสำนึกในการสืบทอดภูมิ ปัญญาไทยและสามารถอยู่ร่วมกับชุมชน เป็นที่พึ่งพาของชุมชนในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค การรักษาโรคและการฟื้นฟูสุขภาพอย่างเป็นระบบ

12.2.4 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ทุกสาขาวิชา

12.2.5 เพื่อทำการศึกษาวิจัย นำไปพัฒนาระบบสาธารณสุขในเขตภาคเหนือตอนบนให้
ได้มาตรฐานสากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

13.1.1.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

001103	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(3-0-6)
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(3-0-6)
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(3-0-6)
001113	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
002122	ปรัชญาเพื่อชีวิต Philosophy for Life	3(3-0-6)
002123	ภาษา สังคม และวัฒนธรรม Language Society and Culture	3(3-0-6)
003132	ไทยกับประชาคมโลก Thai and the World Community	3(3-0-6)
003133	วิถีไทย วิถีทัศน์ Thai Way and Vision	3(3-0-6)
003135	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0-6)
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)

13.1.1.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ
ศิลปกรรมศาสตร์

002124	ปริทัศน์ศิลปะการแสดงไทย Thai Performing Arts	3(3-0-6)
002125	ดุริยางควิจารณ์ Music Appreciation	3(3-0-6)
002126	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(3-0-6)

13.1.1.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

005170	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)
005171	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)

13.1.1.4 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

004150	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
004151	เกม Game	1(0-2-1)
004152	บริหารกาย Body Conditioning	1(0-2-1)
004153	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)
004154	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
004155	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
004156	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
004157	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)

004158	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)
004159	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
004160	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
004161	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
004162	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
004163	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
004164	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
004165	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self – Defense	1(0-2-1)
005173	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
006142	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)
006245	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)

13.1.1.5 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนโดยวิทยาลัยพลังงานและ
สิ่งแวดล้อม

006140	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
006145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(3-0-6)

- 13.1.1.6 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์
006143 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Drugs and Chemicals in Daily Life
- 13.1.1.7 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาการจัดการและ
สารสนเทศศาสตร์
002121 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)
Information Science for Study and Research
003134 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)
Civilization and Indigenous Wisdom
- 13.1.1.8 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะนิติศาสตร์
003131 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
Fundamental Laws for Quality of Life
- 13.1.1.9 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนโดยคณะเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร
006141 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
Introduction to Computer Information Science
- 13.1.1.10 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนโดยคณะเกษตรศาสตร์และ
ทรัพยากรธรรมชาติ
006144 อาหารและวิถีชีวิต 3(3-0-6)
Food and Life Style
- 13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน**
- 13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์
242103 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ 4(3-3-8)
General and Organic Chemistry
243101 ชีววิทยา 1 4(3-3-8)
Biology I

244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	4(3-3-8)
247111	ชีวสถิติ Biostatistics	3(2-2-5)

13.1.2.2 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(3-2-6)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)

13.1.2.3 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์

341211	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)
--------	--------------------------------------	----------

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดีเป็นประธาน คณบดี/ผู้อำนวยการเป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี/รองผู้อำนวยการเป็นกรรมการ ทำหน้าที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงานเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาหรือคณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้บริการการสอนรายวิชาต่างๆ ในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดทำตารางเวลาเรียน และตารางเวลาสอบ

2) แต่งตั้งผู้ประสานงาน หรือผู้จัดการรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานการวิเคราะห์และออกแบบวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระของรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เชี่ยวชาญวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยบูรณาการระหว่างการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนไทย ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

การมีสุขภาพที่ดีทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางจิตวิญญาณ ถือเป็นภาระสำคัญระดับชาติ การพัฒนามนุษย์และสังคมที่เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล จึงเป็นเรื่องที่ครอบคลุมทุกส่วน การที่จะพัฒนาสุขภาพอนามัยของประชาชนให้เข้มแข็งนั้น ประกอบด้วย แนวคิดการเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐาน ตลอดจนการวิจัยพัฒนา และการถ่ายทอดองค์ความรู้ การพัฒนาบทบาทขององค์กรท้องถิ่น สร้างและปลูกจิตสำนึกให้ตระหนักในการดูแลสุขภาพตนเอง การเสริมสร้างคุณภาพของคน และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมนั้น ถือเป็นรากฐานที่มั่นคงของการพัฒนาระบบสุขภาพ และเพื่อเป็นการแก้ปัญหาการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพของกลุ่มประชากรในเขตภาคเหนือตอนบน ที่เครือข่ายบริการสุขภาพเข้าไปดูแลยังไม่ครอบคลุมทั่วถึง การที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้นั้น ต้องประกอบด้วยแนวคิดการปรับเปลี่ยนหรือส่งเสริมพฤติกรรมสังคม/ชุมชน การพัฒนาบทบาทขององค์กรท้องถิ่น การสร้างและปลูกจิตสำนึกให้ตระหนักในการดูแลสุขภาพตนเอง ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาพะคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ ควบคู่กับการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมการแพทย์ทางเลือก การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพของประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสมทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากร ตลอดจนการใช้มาตรการการเงินการคลังเพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

การให้บริการการแพทย์แผนไทยในงานบริการด้านสาธารณสุข มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทสังคมไทยจึงเป็นที่นิยมแพร่หลายมากขึ้น เพราะนอกจากเป็นการใช้ภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพแล้ว ยังเป็นแนวทางในการเลือกรับบริการอีกทางหนึ่งสำหรับผู้รับบริการ ดังนั้นจึงควรมีการผลิตบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการทำเวชปฏิบัติที่ได้มาตรฐาน เป็นระบบและครบวงจร และสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนางานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และการฟื้นฟู เพื่อความปลอดภัยแก่ประชาชนและสังคม โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสอดรับกับนโยบายของรัฐที่จะผลักดัน

ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการรักษายาบาล และบริการสุขภาพทุกรูปแบบหรือ Medical Hub และการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการต่อการทำเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์วิชาชีพ ติดตามวิทยาการใหม่ๆพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างต่อเนื่อง
- (2) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์เข้ากับความรู้ทางการแพทย์แผนไทยเพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวมและสร้างสรรค์
- (3) มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีงาม ต่อการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานให้การดูแลสุขภาพแก่ประชาชนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1 แผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> (1) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา (2) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ. (3) ติดตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 	<ol style="list-style-type: none"> (1) เอกสารหลักสูตร (2) เอกสารประกอบหลักสูตร (3) รายงานผลการประเมินหลักสูตร (4) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
<p>2 แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านของ สกอ.</p>	<p>(1) พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน</p> <p>(2) พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต</p>	<p>(1) จำนวนแผนงาน/กิจกรรมการพัฒนา อาจารย์ผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน</p> <p>(2) การจัดสัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(3) การจัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) การเข้าร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>(5) ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>3 แผนพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p>	<p>(1) พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้ เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.</p> <p>(2) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการและการวิจัย</p> <p>(3) จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติโดยเน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอ และต่อเนื่องรวมทั้งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(4) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ที่</p>	<p>(1) แผนพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>(2) รายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการและการวิจัย</p> <p>(3) ร้อยละของรายวิชาภาคปฏิบัติที่เน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
	<p>เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานพยาบาล สถานบริการสาธารณสุข หน่วยงานราชการและองค์กรเอกชน</p> <p>(5) พัฒนาทักษะด้านการแพทย์ และสาธารณสุขของอาจารย์ให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p>	<p>(4) ร้อยละของสถานพยาบาล หน่วยงานราชการและองค์กรเอกชนที่เป็นแหล่งฝึกที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(5) ร้อยละของอาจารย์และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการแพทย์และสาธารณสุขในแต่ละปี</p>
<p>4 แผนการพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p>	<p>(1) จัดอบรมพัฒนาคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(2) จัดอบรมพัฒนาคณาจารย์ด้านการจัดทำวิจัย</p> <p>(3) จัดอบรมพัฒนาคณาจารย์ด้านบริการวิชาการ</p> <p>(4) จัดอบรมและปฐมนิเทศอาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึกงานก่อนนิสิตฝึกงาน</p>	<p>(1) จำนวนคณาจารย์ที่ได้ผ่านการอบรมจัดการเรียนการสอน</p> <p>(2) จำนวนคณาจารย์ที่ได้ผ่านการอบรมการจัดทำวิจัย</p> <p>(3) จำนวนคณาจารย์ที่ได้ผ่านการบริการวิชาการ</p> <p>(4) จำนวนอาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึกงานที่ได้ผ่านการจัดอบรมและปฐมนิเทศก่อนนิสิตฝึกงาน</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ชั้นปีที่ 1-4 ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ วันจันทร์ถึงวันศุกร์

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วันจันทร์ถึงวันศุกร์

ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม ของทุกปีการศึกษา

ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม ของทุกปีการศึกษา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม/หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยพะเยา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ เช่น เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ เป็นต้น

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและทักษะชีวิตในมหาวิทยาลัยพะเยา

2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2		20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3			20	20	20
ชั้นปีที่ 4				20	20
รวม	20	40	60	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				20	20

2.7 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
1. งบบุคลากร	1,580,000	2,300,000	3,200,000	4,100,000	5,000,000
1.1 หมวดเงินเดือน	1,080,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	4,500,000
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
2. งบดำเนินการ	800,000	900,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
2.1 หมวดค่าตอบแทน	200,000	300,000	300,000	300,000	300,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	250,000	250,000	350,000	350,000	350,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	350,000	350,000	450,000	450,000	450,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	240,000	340,000	340,000	340,000	340,000
3. งบลงทุน	2,028,000	2,770,000	3,080,000	3,370,000	3,400,000
3.1 หมวดครุภัณฑ์	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
4. งบเงินอุดหนุน	1,028,000	1,770,000	2,080,000	2,370,000	2,400,000
รวมรายจ่าย	6,436,000	8,740,000	10,360,000	10,840,000	11,800,000

2.8 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e - Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 148 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน มคอ.1	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	(30)	(30)
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		21	21
1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก		9	9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต	(116)	(112)
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		50	56
2.2 กลุ่มวิชาเอก		60	56
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		6	-
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต	152	148

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต	30 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	จำนวนหน่วยกิต	21 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
001103 ทักษะภาษาไทย		3(3-0-6)
Thai Language Skills		
001111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		3(3-0-6)
Fundamental English		

001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English		3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	บังคับเลือก	3 หน่วยกิต
003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Indigenous Wisdom		3(3-0-6)
003136	พะเยาศึกษา Phayao Studies		3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาพลานามัย	บังคับเลือก	1 หน่วยกิต
004150	กอล์ฟ Golf		1(0-2-1)
004151	เกม Game		1(0-2-1)
004152	บริหารกาย Body Conditioning		1(0-2-1)
004153	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities		1(0-2-1)
004154	ว่ายน้ำ Swimming		1(0-2-1)
004155	ลีลาศ Social Dance		1(0-2-1)
004156	ตะกร้อ Takraw		1(0-2-1)
004157	นันทนาการ Recreation		1(0-2-1)
004158	ซอฟท์บอล Softball		1(0-2-1)
004159	เทนนิส Tennis		1(0-2-1)

004160	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
004161	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
004162	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
004163	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
004164	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
004165	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self – Defense	1(0-2-1)

กลุ่มวิชาบูรณาการ

8 หน่วยกิต

005171	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
005173	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

จำนวนหน่วยกิต 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

001113	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
--------	--	----------

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

002121	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)
002122	ปรัชญาเพื่อชีวิต Philosophy for Life	3(3-0-6)

002123	ภาษาสังคมและวัฒนธรรม Language Society and Culture	3(3-0-6)
002124	ปริทัศน์ศิลปะการแสดงไทย Thai Performing Arts	3(3-0-6)
002125	ศรียางควิจักขณ์ Music Appreciation	3(3-0-6)
002126	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
003131	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)
003132	ไทยและประชาคมโลก Thai and the World Community	3(3-0-6)
003133	วิถีไทย วิทัศน์ Thai Way and Vision	3(3-0-6)
003135	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
006140	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
006141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Sciences	3(2-2-5)
006142	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)
006143	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(3-0-6)
006144	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)
006145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(3-0-6)

341211	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(3-2-6)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(3-2-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)
	กลุ่มวิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต 56 หน่วยกิต
321111	บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
321412	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	
321241	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I	2(1-2-3)
321242	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2(1-2-3)
321343	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	3(2-2-5)
321344	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย	
321251	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine I	2(2-0-4)
321252	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2(2-0-4)

321353 เวชกรรมแผนไทย 3 3(2-2-5)
Thai Traditional Medicine III

321354 เวชกรรมแผนไทย 4 3(2-2-5)
Thai Traditional Medicine IV

กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย

321261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 2(1-2-3)
Thai Traditional Therapeutic Massage I

321262 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 2(1-2-3)
Thai Traditional Therapeutic Massage II

321363 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 3(2-2-5)
Thai Traditional Therapeutic Massage III

321364 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 3(2-2-5)
Thai Traditional Therapeutic Massage IV

กลุ่มวิชาการผดุงครรภ์

321371 การผดุงครรภ์ 2(2-0-4)
Midwifery

กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ

321381 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ 2(0-8-4)
Practice in Midwifery

321482 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย 4(0-8-4)
Practice in Thai Traditional Medicine

321483 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย 4(0-8-4)
Practice in Thai Traditional Pharmacy

321484 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย 4(0-8-4)
Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage

กลุ่มวิชาบูรณาการ

321493 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต
Professional Training

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยาหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001103	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(3-0-6)
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(3-0-6)
003134*	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Indigenous Wisdom	3(3-0-6)
003136*	พะเยาศึกษา Phayao studies	3(2-2-5)
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-8)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4(3-3-8)
004XXX	กลุ่มวิชาพลานามัย Physical Activities	1(X-X-X)
	รวม	18 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(3-0-6)
005171	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
005173	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	4(3-3-8)
321111	บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
365222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
	รวม	19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

321241	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I	2(1-2-3)
321251	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine I	2(2-0-4)
321261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage I	2(1-2-3)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(3-2-6)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
367200	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)
00XXXX*	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก General Elective	3(x-x-x)
00XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก General Elective	3(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

*หมายเหตุ ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชา 001113 English for Academic Purposes ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

321232	อาการวิทยาและการวินิจฉัยโรค Symptomatology and Diagnosis	3(2-2-5)
321233	การสืบค้นและการดูแลรักษาในเวชศาสตร์ทั่วไป Investigations and Management in General Medicine	2(2-0-4)
321242	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2(1-2-3)
321252	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2(2-0-4)
321262	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2(1-2-3)
324322	การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น 1 First Aid and Essential Patient Care I	2(1-2-3)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(3-2-6)
341211	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)
00XXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก General Elective	3(x-x-x)
	รวม	22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

321323	เภสัชเวท Pharmacognosy	3(2-2-5)
321331	โภชนาการ Nutrition	2(2-0-4)
321334	เวชศาสตร์ทั่วไป 1 General Medicine I	4(3-2-7)
321343	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	3(2-2-5)
321353	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine III	3(2-2-5)
321363	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III	3(2-2-5)
321371	การผดุงครรภ์ Midwifery	2(2-0-4)
	รวม	20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

247111	ชีวสถิติ Biostatistics	3(2-2-5)
321335	เวชศาสตร์ทั่วไป 2 General Medicine II	4(3-2-7)
321344	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	3(2-2-5)
321354	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine IV	3(2-2-5)
321364	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV	3(2-2-5)
321381	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ Practice in Midwifery	2(0-8-4)
322302	หลักเภสัชวิทยาทางการแพทย์ Principles of Medical Pharmacology	3(1-4-4)

รวม

21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

321412	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
321482	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Medicine	4(0-8-4)
321483	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy	4(0-8-4)
321484	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	4(0-8-4)
XXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
XXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
	รวม	21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

321493*	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

*หมายเหตุ ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 001103 ทักษะภาษาไทย** **3(3-0-6)**
- Thai Language Skills**
- ทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน เพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ
- Thai language skills in listening, reading, speaking and writing for communication emphasizing on writing skills
-
- 001111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
- Fundamental English**
- ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในบริบททางวิชาการและบริบทอื่น ๆ
- English listening, speaking, reading, writing skills and grammar for communicative purposes in academic contexts and others
-
- 001112 ภาษาอังกฤษพัฒนา** **3(3-0-6)**
- Developmental English**
- ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับซับซ้อน เพื่อการสื่อสารในบริบททางวิชาการและบริบทอื่น ๆ
- More complete English listening, speaking, reading, and writing skills, and grammar for communicative purposes in academic contexts and others
-
- 001113 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** **3(3-0-6)**
- English for Academic Purposes**
- ทักษะภาษาอังกฤษ เน้นทักษะการอ่านและการเขียนงานวิชาการ การศึกษาค้นคว้าวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียน
- English skills emphasizing on reading and writing pertaining to student's academic areas and research interest

- 002121 **สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า** 3(3-0-6)
Information Sciences for Study and Research
 ความหมายความสำคัญและประเภทของแหล่งสารสนเทศ การจัดระบบสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศต่างๆ การสืบค้นสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์บริการฐานข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนจนเสริมสร้างให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีและมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้
 Meaning and significance of information sources, approaches, and database services information technology application, selection, synthesis and presentation of information as well as creating positive attitudes and sense of inquiry in students
- 002122 **ปรัชญาเพื่อชีวิต** 3(3-0-6)
Philosophy for Life
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิดโลกทัศน์ ชีวิตทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ และคุณค่าต่อสังคม
 Introduction to philosophy, philosophical concepts on life and world, philosophy of life, way of life, valuable experiences, factors leading to success in life and works of outstanding persons as to apply for creativity and life enhance
- 002123 **ภาษา สังคมและวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
Language Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม วัฒนธรรมในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม
 Knowledge about language Thai society and culture, relation between language and society and language and culture and language change caused by social and cultural factors
- 002124 **ปริทัศน์ศิลปะการแสดงไทย** 3(3-0-6)
Thai Performing Arts
 ลักษณะและคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยแบบมาตรฐานและแบบพื้นบ้านเพื่อให้เกิดสุนทรีย์ในการชมนาฏศิลป์ไทยประเภทต่าง ๆ

The characteristics and values of both Thai classical and local dance to enable student to understand and have background knowledge of different kinds of Thai dance

002125 ดุริยางควิจารณ์

3(3-0-6)

Music Appreciation

ลักษณะ ความสำคัญ พัฒนาการ องค์ประกอบทางด้านดนตรี บทเพลง คีตกวี สุนทรียศาสตร์ ทางด้านดนตรีไทย และตะวันตก ลักษณะและบทเพลงที่ใช้ในการแสดงดนตรี มารยาทในการเข้าฟัง ดนตรี การวิจารณ์และอภิปรายจากการฟังและชมการแสดงดนตรี รวมทั้งบทบาทของดนตรีไทย และ ตะวันตกในสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Musical characteristics, importance of music development, musical components, lyrics, music composers, aesthetics of Thai and Western music, the characteristics and repertoire for musical performance, music etiquette, criticism and discussion on the musical performance including the roles of Thai and Western music in Thai society from the past to the present

002126 ศิลปะในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Arts in Daily Life

การรับรู้ทางด้านศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันประกอบด้วย ทัศนศิลป์ หัตถศิลป์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบแฟชั่น ศิลปะภาพถ่าย ภาพเคลื่อนไหว การออกแบบการสื่อสาร รวมทั้งความรู้ ทางสถาปัตยกรรม ด้านการประหยัดพลังงาน คติความเชื่อ ต่างๆ อันจะนำไปสู่การเห็นคุณค่าของรสนิยมและสุนทรีย์ในการดำรงชีวิตที่สัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งของไทยและสากล

Recognition of the arts and architecture for application in daily life, topics include visual art, craftsmanship, product design, fashion design, photography, animation and visual communication design, knowledge of architecture in energy-saving management, beliefs concerning appreciation of values in taste and aesthetics to live in harmony in national and international contexts

003131 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Fundamental Laws for Quality of Life

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบกฎหมายและประเภทของกฎหมาย สิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นกฎหมายเพื่อการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิต

Fundamental knowledge of legal systems and types of laws, human rights and basic rights under the constitution, civil and commercial law, criminal law, intellectual property law, information technology law, law concerning local administration, law on natural resources and traditional knowledge preservation and laws concerning contemporary phenomenon and student's quality of life

003132 ไทยและประชาคมโลก

3(3-0-6)

Thai and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐไทยกับสังคมโลกภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในยุคปัจจุบัน บทบาทของไทยบนเวทีโลกและแนวโน้มในอนาคต

Relations between Thailand and the world community under changes during various times stating from the pre-modern age up to the present, roles of Thailand in the world forum and future trends

003133 วิถีไทย วิถีทัศน์

3(3-0-6)

Thai Way and Vision

ความหมาย ความสำคัญของวิถีไทย วิถีทัศน์ พัฒนาการของวิถีไทยสู่ปัจจุบัน ลักษณะเฉพาะและอัตลักษณ์ความเป็นไทย กระบวนการเปลี่ยนแปลงแนวคิดที่เกี่ยวกับวิถีไทย การดำรงความเป็นไทยในโลกปัจจุบัน

Meaning, significance of Thai ways and vision, development of Thai ways up to the present, specific features and identity of Thai-ness, the change process, concepts regarding the Thai way and conservation Thai-ness in a changing world

003134 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Civilization and Indigenous Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilization throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs and contribution and development are preservative of wisdom

003135 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม**3(3-0-6)****Politics Economy and Society**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการเมืองไทยและระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์กับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relation among politics, economy and society, Thai and international political development, politics and adjustment of developed countries, the global economics system, impacts of globalization on politics economy and society, relations between the world system and Thailand.

003136 พะเยาศึกษา**3(2-2-5)****Phayao Studies**

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์โบราณคดีพลวัตทางสังคม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจังหวัดพะเยาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาด้านต่างๆในอนาคต ภายใต้บริบทโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน

History, archeology, social dynamics, politics, economics and culture from the past to present, factors influencing the changes analytical study of the sustainable development in the future, globalization and ASEAN communities context

004150 กอล์ฟ**1(0-2-1)****Golf**

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬา กอล์ฟ

History, definition, importance and physical fitness for golf basic skill training rules and etiquette of golf

004151 เกม**1(0-2-1)****Game**

ประวัติ วิวัฒนาการความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย ทฤษฎีการเล่น เทคนิคการเป็นผู้นำ การฝึกกิจกรรม ประเภทของเกม เทคนิคการสอน ตลอดจนการใช้เครื่องอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

History philosophy definition and importance of games type of games basic game leadership and games participation

004152 บริหารกาย **1(0-2-1)**

Body Conditioning

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญของการบริหารกาย หลักการออกกำลังกาย กิจกรรมการ สร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

History, definition and importance of body conditioning, principle of exercises, physical fitness activities and physical fitness test

004153 กิจกรรมเข้าจังหวะ **1(0-2-1)**

Rhythmic Activities

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น ท่าเต้นรำพื้นเมือง และวัฒนธรรม การเต้นรำของนานาชาติ

History, definition, importance and basic movements of folk dances and international folk dances

004154 ว่ายน้ำ **1(0-2-1)**

Swimming

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ การ ฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาว่ายน้ำ

History, definition, importance physical fitness basic skill training rules and etiquette of swimming

004155 ลีลาศ **1(0-2-1)**

Social Dance

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากลและ มารยาทของการเต้นรำสากล

History, definition, importance, basic movement, types and etiquette of social dances

- 004156 ตะกร้อ 1(0-2-1)
Takraw
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎ กติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ
 History definition, importance physical fitness basic skill training, rules and etiquette of takraw
- 004157 นันทนาการ 1(0-2-1)
Recreation
 ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนสามารถนำกิจกรรมนันทนาการไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์
 History philosophy definition and importance of recreation nature of activities and recreation participation
- 004158 ซอฟต์บอล 1(0-2-1)
Softball
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟต์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น กฎ กติกา มารยาทของกีฬาซอฟต์บอล
 History, definition, importance and physical fitness for softball, basic skill training, rules and etiquette of softball
- 004159 เทนนิส 1(0-2-1)
Tennis
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎ กติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส
 History, definition, importance and physical fitness for tennis, basic skill training rules and etiquette of tennis

- 004160 เทเบิลเทนนิส** **1(0-2-1)**
- Table Tennis**
- ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา เทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส
- History, definition importance and physical fitness for table tennis, basic skill training rules and etiquette of table tennis
-
- 004161 บาสเกตบอล** **1(0-2-1)**
- Basketball**
- ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับบาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้นและ กฎ กติกา มารยาทของกีฬาบาสเกตบอล
- History, definition, importance and physical fitness for basketball basic skill training rules and etiquette of basketball
-
- 004162 แบดมินตัน** **1(0-2-1)**
- Badminton**
- ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน
- History, definition, importance and physical fitness for badminton, basic skill training, rules and etiquette of badminton
-
- 004163 ฟุตบอล** **1(0-2-1)**
- Football**
- ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎ กติกา มารยาทของกีฬาฟุตบอล
- History, definition, Importance and physical fitness for football, basic skill training rules and etiquette of football

- 004164 วอลเลย์บอล** **1(0-2-1)**
- Volleyball**
- ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับวอลเลย์บอลการฝึกทักษะเบื้องต้นและ กฎ กติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล
- History, definition, importance and physical fitness for volleyball; basic skill training, rules and etiquette of volleyball
-
- 004165 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว** **1(0-2-1)**
- Art of Self – Defense**
- ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ทักษะเบื้องต้นของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว กฎหมายสำหรับการป้องกันตัวและกฎ กติกา มารยาทของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว
- History, definition, importance and physical fitness for the art of self–defense, basic skill of the art of self–defense, laws for self–defense, rules and etiquette of the art of self–defense
-
- 005170 พฤติกรรมมนุษย์** **3(3-0-6)**
- Human Behavior**
- แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและประเภทของพฤติกรรม ความรู้สึกและการรับรู้ การมีสติสัมปชัญญะ การเรียนรู้และความจำ การคิดและภาษา เซอร์ปัญญาและการยกระดับเซอร์ปัญญา การจัดการอารมณ์และการสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ และการวิเคราะห์กรณีศึกษาพฤติกรรมมนุษย์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- Concept of human behavior, biology and type of behavior, sensation and perception, state of consciousness, learning and memory, thinking and language, intelligence and intelligence management of emotions and development of motivation, human social behavior, abnormal behavior, analysis of human behavior case studies for application in daily life

005171 ชีวิตและสุขภาพ**3(3-0-6)****Life and Health**

ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรมและการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการการส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพการประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคมการป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และ โรคระบาด

Integrated knowledge and understanding about the life cycle, healthy behavior and human health care, adolescence and exercise and recreation for health, enrichment of mental health, medicine and health, environment and health, health insurance, life insurance, accident insurance, and social security, protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases

005172 การจัดการการดำเนินชีวิต**3(2-2-5)****Living Management**

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัวและสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการ ความขัดแย้ง การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม

Knowledge and skills relating to role, duty and responsibility as a member of a family and a member of a society, adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, methods of creative problem solutions, a good economy and living conditions and ethics

005173 ทักษะชีวิต**2(1-2-3)****Life Skills**

การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก การฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบุคคล

Development of personality both mental and physical characteristics, practice in team working skills focusing on leader and follower roles, development of public consciousness and other desirable personal characteristics

006140 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Man and Environment

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก อุบัติภัยธรรมชาติและ การรับมือ การพัฒนา กับสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change, natural disasters and encounter, at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management

006141 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

ระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ระบบจำนวนและการแทนข้อมูล การจัดการข้อมูล และระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ ภาษาคอมพิวเตอร์ การพัฒนาโปรแกรม ปัญญาประดิษฐ์ ระบบเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

Computer system, hardware, software, operating system, computer networks, the Internet and its applications, office automation systems, number system and data representation, data management and database systems, information systems, programming languages, program design, artificial intelligent, geographic information system

006142 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ

3(3-0-6)

Mathematics for Life in the Information Age

การประยุกต์ใช้วิชาคณิตศาสตร์เพื่อใช้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงินการธนาคาร การประกันภัย การตัดสินใจทางธุรกิจ และการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น

Application of mathematics for daily life including banking and finance, insurance, business and statistics for data collection and decision making

006143 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน**3(3-0-6)****Drugs and Chemicals in Daily Life**

ความรู้ของยาและเคมีภัณฑ์ เครื่องสำอาง อาหารและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety

006144 อาหารและวิถีชีวิต**3(3-0-6)****Food and Life Style**

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่างๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารเพื่อสุขภาพ ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thai, proper food selection according to basic needs, health foods, information for purchasing food and food and life style according in the age of globalization

006145 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว**3(3-0-6)****Energy and Technology around Us**

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานอย่างฉลาด ผลกระทบของการใช้พลังงานที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม ที่มาของพลังงานไฟฟ้า และพลังงานอื่นๆ และการใช้พลังงานอย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย หลักการทำงานและการเลือกใช้ระบบปรับอากาศรถยนต์ เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การใช้พลังงานในอนาคต การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานนิวเคลียร์ เทคโนโลยีสำหรับรถยนต์ในอนาคต ระบบขนส่งมวลชน การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และการตัดสินใจเลือกใช้อย่างเหมาะสม

Basic knowledge of energy and technology, energy conservations, intelligent methods for consuming energy, impact of consuming energy on environment, source of electricity and other energy, proper, economical and safe methods for consuming energy, principle of selecting air

conditioner and vehicle, consuming energy in the future, electricity generation by nuclear energy, mass transportation system, preparation for changing technology and decision making on proper use

006245 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science in Daily Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม สารเคมี พลังงาน และไฟฟ้า การสื่อสารและคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

Role of biological science and physical science and integration of earth science in daily life organisms, environments, chemical substances, energies and electricity, telecommunications, meteorology, earth and space including, the applications of science and technology in daily life

242103 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์

4(3-3-8)

General and Organic Chemistry

ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี เทอร์โมไดนามิกเคมี จลนศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ ได้แก่ อัลเคน อัลคีน อัลไคน์ สารอะโรมาติก ออร์แกนโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิก และสารชีวโมเลกุล

Chemical stoichiometry, atomic structure, chemical bonding, thermodynamic, kinetic, nomenclature, preparation and reactions of organic compounds such as alkane, alkene, alkyne, aromatic compounds, organohalogen, alcohol, phenol, ether, aldehyde, ketone, amine, carboxylic acids and their derivatives and biomolecules

243101 ชีววิทยา 1

4(3-3-8)

Biology I

โครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์ กระบวนการทำงานของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

Structure and function of cells and organelles, genetics, growth, process of living organisms, evolution, biodiversity, interactions between organisms and environment

244103 ฟิสิกส์เบื้องต้น

4(3-3-8)

Introductory Physics

การเคลื่อนที่แบบเปลี่ยนตำแหน่งใน 1 มิติ และ 2 มิติ แรงและกฎการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบหมุน สมดุลเชิงสถิตและสมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล เทอร์โมไดนามิกส์คลื่นและการสั่นสะเทือน เสียง ทัศนศาสตร์ ไฟฟ้าและแม่เหล็ก วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์ยุคใหม่

Motion in one-dimensional and two-dimensional change force and law of motion, work and energy, momentum and collisions, rotation motion, properties of matter, mechanic of fluids, thermodynamics wave phenomena and vibration, optics, electricity and magnetism, basic electric circuits, modern physics

247111 ชีวสถิติ

3(2-2-5)

Biostatistics

แนวคิด ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันสถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มการแจกแจงของ ตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การ วิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้น การทดสอบด้วยไคกำลังสอง การแปลผลและการนำเสนอ สถิติ

Concepts extent and benefits of statistics for health science, the application of statistics in daily life, descriptive statistics, probability, random variable and probability distribution, sampling distribution, estimation and hypothesis test, elementary analysis of variance, regression and correlation analysis, chi-square test, the data interpretation and presentation to research

321111 บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

1(1-0-2)

Introduction to Applied Thai Traditional Medicine

ประวัติศาสตร์การแพทย์แผนไทย ปรัชญาของนายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของเวชกรรมไทย นวดไทยและการใช้ยาสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยการเตรียมพร้อมเพื่อ การศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

History of Thai traditional medicine, Professor Ouay Ketsing's philosophy for the development of Thai traditional medicine, evolution of Thai traditional medicine, Thai massage and herbal medicine, characteristic of clinical practice in applied Thai traditional medicine, health promotion

with Thai traditional medicine, preparation for the readiness to study in applied Thai traditional medicine

321232 อาการวิทยาและการวินิจฉัยโรค 3(2-2-5)

Symptomatology and Diagnosis

ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และการวินิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญทางการแพทย์แผนปัจจุบัน

Meaning and significance of symptomatology, relationship of symptoms with pathology, pathophysiology and diagnosis, definitions and causes of common or important symptoms in modern medicine

321233 การสืบค้นและการดูแลรักษาในเวชศาสตร์ทั่วไป 2(2-0-4)

Investigations and Management in General Medicine

หลักการสืบค้นโดยการตรวจทางห้องปฏิบัติการรังสีวิทยา เวชศาสตร์นิวเคลียร์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ หลักการรักษาโดยการฉายา การผ่าตัด การใช้รังสี หลักการดูแลรักษาแบบประคับประคอง การฟื้นฟูสภาพ ด้านการสืบค้นโดยการตรวจทางห้องปฏิบัติการรังสีวิทยา เวชศาสตร์นิวเคลียร์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ การรักษาโรคโดยการฉายา การผ่าตัด การใช้รังสี และหลักการดูแลรักษาแบบประคับประคอง การฟื้นฟูสภาพ

Principles of investigation using laboratory tests, radiology, nuclear medicine and electronic equipments, principles of treatment with drugs, surgery, radiation, principles of supportive treatment, rehabilitation, investigation using laboratory tests, radiology, nuclear medicine and electronic equipments, treatment with drugs, surgery, radiation, supportive treatment and rehabilitation

321323 เภสัชเวท 3(2-2-5)

Pharmacognosy

ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพรคุณสมบัตินานาเคมีประโยชน์ทางยาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่างๆของร่างกายมนุษย์ ถึงพิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก พิษพิษลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีการสกัดแยกสารสำคัญการตรวจเอกลักษณ์สารสำคัญจากพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีทางเคมี

Introduction to phytochemical compounds, their chemical properties and therapeutic uses, pharmacologic activities of medicinal plants on various human organ systems, toxicity and clinical trial, poisonous plants and their morphological characters, toxic symptoms and first aids active constituent extraction methods, medicinal plants identification using microscopic and chemical techniques

321331 โภชนาการ **2(2-0-4)**

Nutrition

ความหมายและความสำคัญของสารอาหาร การคำนวณปริมาณสารอาหารที่ร่างกายควรได้รับ หลักการบริโภคอาหาร อาหารสำหรับวัยต่างๆ และสำหรับผู้ป่วยหรือผู้ที่ต้องการสารอาหารพิเศษ โรคที่เกิดจากโภชนาการ สารพิษในอาหาร ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวกับโภชนาการ

Meaning and importance of nutrients, daily dietary calculation for the amount of nutrients needed, dietary principles, food for all ages, and for patients who need extra nutrition, diseases of nutrition, toxins in food, Thai medical knowledge about nutrition

321334 เวชศาสตร์ทั่วไป 1 **4(3-2-7)**

General Medicine I

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ และ ตจวิทยา เพื่อการเทียบเคียงโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in medicine, pediatrics, psychiatry and dermatology for matching the disease between Thai traditional medicine with conventional medicine, communication with conventional medicine practitioner and patient referral

321335 เวชศาสตร์ทั่วไป 2 **4(3-2-7)**

General Medicine II

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และ การวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา วิทยาไสต

นาสิก ลาริงซ์และนรีเวชวิทยา การเทียบเคียงโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in surgery, orthopedic surgery, ophthalmology, otolaryngology and gynecology for matching the disease between Thai traditional medicine with conventional medicine, communication with conventional medicine practitioner and patient referral

321241 เกษัชกรรมแผนไทย 1 **2(1-2-3)**

Thai Traditional Pharmacy I

จรรยาเกษัชกรรม หลักการเกษัชกรรมแผนไทย เกษัชวัตถุ สรรพคุณเกษัช คณาเกษัชและ เกษัชกรรม

Ethics in Thai traditional pharmacy, principle of Thai traditional pharmacy, medicinal substances, indications, medicinal substances grouping, preparation methods of herbal medicine

321242 เกษัชกรรมแผนไทย 2 **2(1-2-3)**

Thai Traditional Pharmacy II

โครงสร้างตำรับยาไทย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางเกษัชวัตถุ สรรพคุณเกษัช คณาเกษัช ใน การศึกษาตำรับยาไทย หลักการและรูปแบบต่างๆในการปรุงยาของเกษัชกรรมแผนไทย

Structures of Thai medicinal remedies, application of knowledge in medicinal substances, indications, medicinal substances grouping in the study of Thai medicinal remedies, principles and compounding techniques of various Thai traditional dosage forms

321343 เกษัชกรรมแผนไทย 3 **3(2-2-5)**

Thai Traditional Pharmacy III

การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบสมุนไพร วิธีการผลิตยา วิธีการบรรจุยา การเก็บรักษายาสมุนไพรและ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร การจัดยา การจ่ายยา การให้คำแนะนำการใช้ยาสมุนไพร

Formulation of herbal remedies, analysis of herbal remedies, common and non-complicated techniques for production of herbal medicines, quality control of herbal ingredients, herbal medicine production, pharmaceutical packaging, herbal medicine and products preserving, drug dispensation, the instructions for use of herbal medicines

321344 เกษัชกรรรมแผนไทย 4

3(2-2-5)

Thai Traditional Pharmacy IV

การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การประเมินฤทธิ์ของสมุนไพรตำรับ การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพของยาสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรรมแผนไทย

Formulation of herbal remedies, analysis of herbal remedies from herbal plants, commonly used regulation of good herbal medicines manufacturing, evaluation the effects of herbal remedies, monitoring and quality control of herbal medicines, laws and regulations relating to the Thai traditional pharmacy

321251 เวชกรรรมแผนไทย 1

2(2-0-4)

Thai Traditional Medicine I

จรรยาแพทย์ หลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์เวชศึกษา พระคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย พระคัมภีร์โรคนิทาน พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ พระคัมภีร์วรโยคสาร พระคัมภีร์ประณมจินดา พระคัมภีร์มหาโชตรัต

Medical ethics, important principles of Thai traditional medicine, principles, concepts and the essentials of the scriptures; Vejasuksa, Samuthanwinijchai, Rokenitam, Dhatuwipunk, Dhatuwiworn, Worayokasarn, Prathomjinda, Mahachotrat

321252 เวชกรรรมแผนไทย 2

2(2-0-4)

Thai Traditional Medicine II

หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์กษัย พระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์ธาตุบรรจบ พระคัมภีร์มูจฉापकन्ठिका พระคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ พระคัมภีร์อุทรโรค พระคัมภีร์อติสาร พระคัมภีร์มุขโรค พระคัมภีร์ชวดาร พระคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร พระคัมภีร์วิถีกุญฐโรค พระคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์ พระคัมภีร์ทิพมาลา พระคัมภีร์อภัยสันตา พระคัมภีร์สรรพคุณยา

Principles, concepts and the essentials of the scriptures; Kasai, Chantasat, Takasila, Dhatubunchob, Mujchapakantika, Sittisarasongrao, Utonroke, Atisan, Mukaroke, Chavadan, Munchusarswichian, Withikuttaroke, Paichitmahawong, Tipmala, Apaisanta, Suppakunya

321353 เวชกรรมแผนไทย 3**3(2-2-5)****Thai Traditional Medicine III**

หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์
สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อย
หรือไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน ระบบ
สาธารณสุขมูลฐานของประเทศไทย

Principle of treatment with Thai traditional medicine, history taking, physical examination,
analysis for etiology, diagnosis, treatment plan and counseling, emphasis on common or non-
complicated symptoms/problems or diseases, matching the symptoms and diagnosis with modern
medicine, primary health care system of Thailand

321354 เวชกรรมแผนไทย 4**3(2-2-5)****Thai Traditional Medicine IV**

หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์
สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการหรือโรคที่ซับซ้อน การ
เทียบเคียงอาการ ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ความหมายของธรรมานามัย หลักการพื้นฐานของ
การแพทย์ทางเลือก การส่งเสริมศักยภาพของจิต การใช้สารที่พบในธรรมชาติในการบำบัดรักษาโรค
บทบาทของการแพทย์ทางเลือกที่ใช้ในการบำบัดโรคและการส่งเสริมสุขภาพ

Principle of treatment with Thai traditional medicine, history taking, physical examination,
analysis for etiology, diagnosis, treatment plan and counseling, emphasis on complicated symptoms,
or disease, matching the symptoms, problems and diagnosis with modern medicine, patient referral,
law related to applied Thai traditional medicine, meaning of natural medicine, basic principles of
alternative medicine, enhancement of the mind's capacity, the use of natural substances for
treatment, the roles of alternative medicine in treatment and promotion of health

321261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1**2(1-2-3)****Thai Traditional Therapeutic Massage I**

จรรยาบรรณหัตถเวชกรรมไทย ร่างกายมนุษย์และแนวเส้นหลักที่ใช้ในการนวดไทย
หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก การนวดไทยพื้นฐาน

Ethics in Thai traditional therapeutic massage, anatomy and principle lines in Thai traditional massage, principle and concepts of court type Thai traditional massage, basic Thai traditional massage

321262 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2

2(1-2-3)

Thai Traditional Therapeutic Massage II

จุดที่ใช้ในการนวดไทยเพื่อการรักษา หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับจุดต่างๆ อาการหรือโรคที่พบบ่อยทางหัตถเวชกรรมแผนไทย หลักการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การรักษาทางหัตถเวชกรรมแผนไทย การส่งต่อ หลักการและวิธีการใช้ธรรมชาติบำบัดในหัตถเวชกรรมแผนไทยและทฤษฎีเส้นประธานสิบ

Points used in Thai traditional therapeutic massage, principles and techniques of court type Thai traditional massage for various points, common symptoms or diseases in Thai therapeutic massage, principles of history taking, physical examination, diagnosis, treatment in Thai therapeutic massage, patient referral, principles and techniques of natural therapy used in Thai therapeutic massage and the Senpatansip theory

321363 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3

3(2-2-5)

Thai Traditional Therapeutic Massage III

จุดที่ใช้ในการนวดไทยเพื่อการรักษา หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับจุดต่างๆ อาการหรือโรคที่พบบ่อยทางหัตถเวชกรรมไทย หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การส่งต่อผู้ป่วย วิธีการรักษา หลักการและวิธีการใช้ฤกษ์ตัดตนและท่าบริหารอื่นๆ การเทียบเคียงอาการหรือโรค และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Points used in Thai traditional therapeutic massage, principles and techniques of court type Thai traditional massage for various points, common symptoms or diseases in Thai therapeutic massage, principles of history taking, physical examination, diagnosis, plan of management, counseling technique of management for complicated symptoms or diseases, principles and techniques used to hermitic and administrative positions, referral of patient, matching symptoms or diseases and diagnosis with conventional medicine

321364 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4**3(2-2-5)****Thai Traditional Therapeutic Massage IV**

หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การส่งต่อผู้ป่วย วิธีการรักษา สำหรับอาการหรือโรค/ปัญหาที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Principles of treatment with Thai traditional therapeutic massage; history taking, physical examination, diagnosis, plan of management, counseling, techniques of plan for complicated symptoms or diseases, patient referral, matching symptoms or disease, and diagnosis with modern medicine

321371 การผดุงครรภ์**2(2-0-4)****Midwifery**

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ โรคหรือภาวะที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด หลักการดูแลทารกแรกคลอด การวางแผนครอบครัว หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

Anatomy and physiology of pregnancy, diagnosis of pregnancy, diseases or conditions that give effect on pregnancy, mechanism of labour, principle and technique for normal labour, principle of care for pregnant woman through postpartum period, principle of care for the newborn and family planning, principles and techniques of care for pregnant woman and woman in postpartum period with Thai traditional medicine

321381 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์**2(0-8-4)****Practice in Midwifery**

ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

Practice in diagnosis of pregnancy, care of the pregnant woman through postpartum period, assisting normal labour, care of the newborn and family planning, care of the pregnant woman and in the postpartum period with Thai traditional medicine

321412 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)

Research Methodology

หลักการและระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย ตัวอย่างงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยการกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การเขียนโครงการและรายงานการวิจัย การประเมินโครงการวิจัย การค้นคว้าและปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Principle and research methodology, category of research related to Thai traditional medicine, samples of previous researches related to applied Thai traditional medicine, research design, selection and determination of problems, objectives, hypothesis, determination and measurement of variables, conceptual framework, creation and test equipment of research, population and sample sizes, data collection and statistic selection for data analysis, data presentation, proposal and research report writing, evaluation of research project, study and research in applied Thai traditional medicine

321482 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย 4(0-8-4)

Practice in Thai Traditional Medicine

หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Principle of treatment with Thai traditional medicine, history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, treatment plan, counseling, emphasis on complicated symptoms or diseases, matching the symptoms and diagnosis with modern medicine, patient referral, laws and regulations related to clinical practice in applied Thai traditional medicine

321483 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย 4(0-8-4)

Practice in Thai Traditional Pharmacy

การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ซับซ้อน หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย

Formulation of medicinal remedies analysis of medicinal remedies complicated techniques for production of herbal medicines, good manufacturing practice for herbal medicines, laws and regulations related to Thai traditional pharmacy

321484 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย 4(0-8-4)

Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage

ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Practice in Thai traditional therapeutic massage under closed supervision; history taking, physical examination, diagnosis, plan of management, court type Thai traditional massage, counseling, data record, medical record, emphasis on common or non-complicated symptoms or diseases, patient referral, matching the symptoms and diagnosis with modern medicine

321493 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต

Professional Training

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Practice, learning, gaining experience, improving working skills in applied Thai traditional medicine in private or government sectors

322302 หลักเภสัชวิทยาทางการแพทย์ 3(1-4-4)

Principles of Medical Pharmacology

หลักการเกี่ยวกับการใช้ยาบำบัดโรค การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาต้นแบบในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ ระดับอวัยวะ ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง อาการอันไม่พึงประสงค์ของยา การเสริมฤทธิ์ และการต้านฤทธิ์กันของยา ความเป็นพิษและการแก้พิษ

Principle of drug treatment, drug metabolism, general basic and mechanism of action of prototype drugs at molecular, cellular and organ level, indication, precaution adverse drug reaction, drug synergy and antagonization, toxicity and antitoxic

324322 การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น 1

2(1-2-3)

First Aid and Essential Patient Care I

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การดูแลรักษาโรคที่พบบ่อย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลบาดแผลชนิดต่างๆ เลือดออกมาก แผลไฟไหม้ ุงพิษกัด แมลงสัตว์กัดต่อย การได้รับสารพิษ การหมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเข้าเฝือก การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การจัดการภาวะวิกฤตทางด้านสาธารณสุขในระดับปฐมภูมิ การช่วยฟื้นคืนชีพ และการส่งต่อผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

General history taking, physical, preliminary diagnosis from histological symptoms, physical examination, patient caring for common illness, first aid, wound dressing, snake and insect bite, poisoning, shock, stop bleeding, the bandaging, splinting, transporting of patient, public health crisis management in Primary Health Care (PHC) level, Cardio-Pulmonary Resuscitation (CPR), patient referral, practices for first aid

341211 พฤษศาสตร์การแพทย์

3(2-2-5)

Medical Botany

คำจำกัดความของเภสัชเวทและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งที่มาของยาจากธรรมชาติ สันฐานวิทยา อนุกรมวิทยา การตรวจสอบลักษณะทางจุลภาคของผงยาสมุนไพร และสมุนไพรที่ใช้ในสาธารณสุขมูลฐาน การให้คำปรึกษาด้านการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในชุมชน ประโยชน์ในการใช้เป็นยา เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ รู้จักอนุรักษสมุนไพรที่กำลังจะสูญพันธุ์ การเก็บตัวอย่างและถนอมพืชสมุนไพร

Definition of pharmacognosy and natural products, basic knowledge in drug of natural origin, morphology, taxonomy, microscopic description of powdered drugs and Thai medicinal plants for use in primary health care, consultant for usage in community, benefit of the using herbal plant as a drug or food supplement, preservation of endangered to extinct plant, collecting sample and preservation of herbal sample

361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

3(3-2-6)

Microbiology and Parasitology

แบคทีเรีย ไวรัส และรา ที่มีความสำคัญทางการแพทย์ แหล่งและพาหะแพร่เชื้อ รูปร่างลักษณะ และคุณสมบัติ การก่อโรค การวินิจฉัยโรคทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น โปรโตซัว หนอนพยาธิ สัตว์ขาข้อ และสัตว์มีพิษที่มีความสำคัญในทางการแพทย์และที่พบบ่อยในประเทศไทย รูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต วิทยาการระบาด แนวทางในการวินิจฉัยปรสิตเบื้องต้น และหลักการควบคุมป้องกัน ส่วนประกอบของ

ระบบภูมิคุ้มกันและการทำงานของส่วนประกอบเหล่านั้น บทบาทของระบบภูมิคุ้มกันในการต่อต้านการเกิดโรคและในการก่อโรค หลักการทางวิทยาภูมิคุ้มกันในการวินิจฉัยโรค ทางห้องปฏิบัติการ การป้องกันและการรักษาโรค

Micro-organism including bacteria, viruses and fungi of medical importance are described in terms of source and vector, morphology, properties, diseases and basic laboratory investigations, morphology, life cycle, epidemiology, basic guidelines for the diagnosis and principles of control of diseases caused by protozoa, helminthes, arthropods and venomous animals of medical importance and common in Thailand, components of immune system and function of each component, Roles of immune system in resistance to and causing disease, principles of immunological diagnosis, prevention and treatment of diseases

363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6)

Basic Anatomy

มหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาการขั้นพื้นฐานของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก

Fundamental of human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems including integument, skeletal, muscular, endocrine, sensory and special senses organs

365212 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-6)

Basic Biochemistry

นิยามและหลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม การสร้างโปรตีน และการควบคุมการ กลไกการควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน บทบาทของโภชนาการต่อการดำรงชีวิต ชีวพลังงานศาสตร์ความสัมพันธ์ของวิธิเมทาบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติและชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ

Definition and principle of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrate, protein, lipid and nucleic acid, genetic expression, protein synthesis and regulation, regulation mechanisms of hormone actions, roles of nutrition on life style, bioenergetics, integration of metabolism pathways, relationship between biochemistry and disorders and biochemistry of blood and urine

366213 พยาธิวิทยา

3(2-3-6)

Pathology

การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่างๆ ภายหลังจากได้รับอันตรายและเกิดโรค โดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้นๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่างๆ

Cell, tissue and organ adaptation responding to injuries and common diseases, pathological changes affecting to organ functions, clinical manifestations of diseases in body system

367202 สรีรวิทยาของมนุษย์

3(2-3-6)

Human Physiology

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานทั่วไปของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย และการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและการรักษาสมดุลของร่างกาย ให้อยู่ในภาวะปกติ

Human body functions and mechanisms of how various body systems, cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation, function system and maintain normal physiological state of whole organism

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
(2.1) เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
(2.2) เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
(2.3) เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
(2.4) เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
(3.1) เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาแพทย์ทางเลือก
(3.2) เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาพฤกษศาสตร์และการออกฤทธิ์ของยา
(3.3) เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
(3.4) เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย
(3.5) เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย
(3.6) เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย
(3.7) เลข 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาการผดุงครรภ์
(3.8) เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการ
(3.9) เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาบูรณาการ สหกิจศึกษา / การฝึกงาน / การศึกษาอิสระ
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3.2 ชื่อ - สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา(พ.ศ.)
1*	นายปวีณ คันสร	11014008XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข (การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
				วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
2*	นางสาวมนต์วลี ชำนาญยา	15707000XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข (การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
				พท.บ.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2551
3	นางสาวขวัญชาญา ชันแปง	35506003XXXXX	อาจารย์	บธ.ม.	เชี่ยวชาญการตลาด	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	2554
				พท.บ.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
				ปวส.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	โรงเรียนอายุรวาท	2547
4	นางสาวนาฏนิตา จันทราช	15601001XXXXX	อาจารย์	พท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
5	นางสาวผดุงนารี แสนเมือง	14099002XXXXX	อาจารย์	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
6	นายพงศธร ศิลาเงิน	16398000XXXXX	อาจารย์	พท.บ.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
7	นางสาววิริญญา หนูสอน	16599002XXXXX	อาจารย์	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552

*หมายเหตุ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา(พ.ศ.)
1	นายไมตรี สุทธิจิตต์	ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ	Ph.D.	Biochemistry	Faculty of Medicine and Biomedical Sciences, State University of New York at Buffalo, N.Y., USA.	2513
			วท.ม.	ชีวเคมี	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์	2507
			วท.บ.	เคมี (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2505
2	นายปราโมทย์ วนิตย์ธนาคม	รองศาสตราจารย์	Dr.rer.Nat. (magna cum laude)		Eberhard Karls Universitaet, Tuebingen, Federal Republic of Germany	2527
			วท.ม.	พยาธิวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2517
			วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2514
3	นายมารุต แก้ววงศ์	อาจารย์	Ph.D.	Physiology	Jichi Medical University, Japan	2553
			วท.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
4	นางสาวณัฐฉิณี นันทาทอง	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
			พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต		2546
5	นางสาวขวัญชญา ชันแปง	อาจารย์	บธ.ม.	เชี่ยวชาญการตลาด	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	2554
			พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
			ปวส.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	โรงเรียนอายุรเวท	2547
6	นายนกิจ จันท์สมุทร	อาจารย์	วท.ม.	พยาธิวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
			วท.บ.	ชีววิทยา (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2549

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา(พ.ศ.)
7	นางสาวนาฏนิตา จันทราช	อาจารย์	พท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
8*	นายปวีณ ดันตร	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข(การแพทย์ แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
			วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
9	นางสาวผดุงนารี แสนเมือง	อาจารย์	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
10	นายพงศธร ศิลาเงิน	อาจารย์	พท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
11*	นางสาวมนต์วลี ชำนาญยา	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข(การแพทย์ แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			พท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2551
12	นางสาววิชุดา นิพิศพิบูลย์สุข	อาจารย์	วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			วท.บ.	วิทยาการพืช	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
13	นางสาววิริญญา หนูสอน	อาจารย์	วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
14	นางสาวสุนันทา ตั้งนิตพงศ์	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
			พย.บ.	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
15	นางสาวศรีสุดา เจริญดี	อาจารย์	M.Phil.	Health Promotion	University of Bergen	2548
			วท.ม.	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	2537
16	นายอานนท์ พัดเกิด	อาจารย์	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
			วท.บ.	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์		2549

*หมายเหตุ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา(พ.ศ.)
1	นายวีระพล จันทร์ดียั้ง	ศาสตราจารย์	ว.ว. พ.บ.	สรีรศาสตร์และนรีเวชวิทยา แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2526 2522
2	นายสิริบูรณ์ สิริรัฐวงศ์	รองศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม.	เภสัชวิทยา สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
3	นางสาวกาญจนา ใจจ้อย	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. พย.บ.	เภสัชวิทยา เภสัชวิทยา พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2545 2541
4	นายจตุพงศ์ สิงหราไชย	อาจารย์	วท.ด. วท.บ.	วิจัยเพื่อพัฒนาสุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2545
5	นายวินัย สยอวรรณ	อาจารย์	วท.ด. ภ.ม. ภ.บ.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข (การแพทย์แผน ไทยและการแพทย์ทางเลือก) การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
6	นายเดชาธร อธิจิรกุล	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	
7	นายเชียรชัย คฤหิโยธิน	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	ศัลยกรรมทั่วไป แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2527 2521
8	ว่าที่ร้อยตรีกิตติ ชันธมิตร	อาจารย์	วปอ. วท.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ เกษตรศาสตร์		

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา(พ.ศ.)
9	นายนิรันดร์ วิพันธ์เงิน	อาจารย์	วท.ม.	พฤกษศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			วท.บ.	ชีววิทยาประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
10	นายวิเชียร ทองมั่น	อาจารย์	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2550
			ปวส.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	โรงเรียนอายุรเวท	2547
11	นายเชียรธรรม อภิจรรยาธรรม	อาจารย์	พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
12	นางสุภาพร วิสูงเร	อาจารย์	วท.ม.	เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
			วท.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550
			ปวส.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	โรงเรียนอายุรเวท	2547

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ในการฝึกภาคปฏิบัติของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นการฝึกเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะภาคปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ การฝึกภาคปฏิบัติจะฝึกที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลต่างๆ โดยยึดหลักความสัมพันธ์ระหว่างการนำภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทยมาใช้ผสมผสานเข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ รวมถึงการวิจัยและพัฒนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย สามารถเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพโดยใช้ทรัพยากรในชุมชน เช่น สมุนไพรพื้นบ้าน ภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบ่งการฝึกเป็น 2 ระดับคือ

1. การฝึกปฏิบัติทักษะทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นการฝึกปฏิบัติทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย และฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ ในสถานผลิตยาแผนโบราณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และ/หรือโรงพยาบาลอื่นๆ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะอนุกรรมการวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่ทางคณะได้ทำความร่วมมือไว้

2. การฝึกงานวิชาชีพ เป็นการฝึกวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติ ในกลุ่มวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อใช้ในการทำเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย โดยยึดรูปแบบการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning: PBL) วางแผนและดำเนินการตามแผนการรักษา ประเมินและสรุปผลจัดทำเป็นกรณีศึกษา โดยฝึกงานในโรงพยาบาลและ/หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะอนุกรรมการวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่ทางคณะแพทยศาสตร์ได้ทำความร่วมมือไว้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 4.1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4.1.3 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม
- 4.1.4 เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4.1.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย
- 4.1.6 สามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของชุมชน และวางแผนเพื่อแก้ไข พัฒนา ปัญหาสุขภาพของชุมชน
- 4.1.7 สามารถส่งเสริมสุขภาพและควบคุมป้องกันปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นในชุมชน
- 4.1.8 ให้บริการวิชาการด้านการสาธารณสุขแก่บุคคลทั่วไป

4.2 ช่วงเวลา

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ภาคการศึกษา	การจัดเวลาและตารางสอน
321381	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	2(0-8-4)	3	ปลาย	รวม 64 ชั่วโมงตาม ช่วงเวลาที่กำหนดใน ตารางสอน
321482	ฝึกปฏิบัติการเวชกรรม แผนไทย	4(0-8-4)	4	ต้น	รวม 128 ชั่วโมงตาม ช่วงเวลาที่กำหนดใน ตารางสอน
321483	ฝึกปฏิบัติการเภสัชกรรม แผนไทย	4(0-8-4)	4	ต้น	รวม 128 ชั่วโมงตาม ช่วงเวลาที่กำหนดใน ตารางสอน
321484	ฝึกปฏิบัติการหัตถเวช กรรมแผนไทย	4(0-8-4)	4	ต้น	รวม 128 ชั่วโมงตาม ช่วงเวลาที่กำหนดใน ตารางสอน
321493	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต	4	ปลาย	รวม 270 ชั่วโมง ตาม ช่วงเวลาที่กำหนดใน ตารางสอน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

เนื่องจากเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนาทางการแพทย์แผนไทยซึ่ง
คณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบดังที่ได้กล่าวไว้ในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หน้า 4 นั้นจำเป็นต้องอาศัย
บุคลากรซึ่งเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่จะตั้งคำถาม ค้นคว้า วิเคราะห์และ
ประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์คำตอบ รวมทั้งสามารถวางแผนวิจัยได้ หลักสูตรจึงกำหนดให้
นิสิตได้ศึกษากระบวนการขั้นตอนเหล่านี้จากรายวิชา 247111 (ชีวสถิติ) และรายวิชา 321412 (ระเบียบ
วิธีวิจัย)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลังจากการเรียนรู้กระบวนการขั้นตอนสำคัญของการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การตั้งคำถาม การค้นวิเคราะห์ และประเมินข้อมูล การสังเคราะห์คำตอบ และวางแผนงานวิจัยแล้ว นิสิตแต่ละกลุ่มจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในการตั้งคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทย เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ จะช่วยกันค้นวิเคราะห์และประเมินข้อมูล และสังเคราะห์คำตอบจากผลการประเมินข้อมูล เพื่อนำเสนอให้ที่ประชุม นิสิตได้วิจารณ์ให้ความเห็นเพิ่มเติม จากนั้นจะช่วยกันพัฒนาแผนงานวิจัยเพื่อเสนอให้ที่ประชุมวิจารณ์ ให้ความคิดเห็น

5.2 มาตรฐานการเรียนรู้

- 5.2.1 สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทยได้
- 5.2.2 สามารถค้น วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลได้
- 5.2.3 สามารถสังเคราะห์คำตอบจากผลการประเมินข้อมูลได้
- 5.2.4 สามารถวางแผนวิจัยได้
- 5.2.5 สามารถนำเสนอผลงานการค้น ประเมิน และสังเคราะห์ข้อมูล และแผนงานวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 และต่อเนื่องถึง ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงเป็นระยะๆ ในช่วงชั้นปีที่ 3 และช่วงชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ นิสิตดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนด รวมทั้งปรึกษากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานที่นิสิตนำเสนอเป็นระยะๆ เพื่อพัฒนาการและคุณภาพงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ	1 บูรณาการการพัฒนาบุคลิกภาพ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1 มีการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ 2 จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้ปวยและชุมชนเป็นฐาน ให้ความสำคัญและปลูกฝังให้นิสิตมี จรรยาบรรณวิชาชีพ 3 มีการตรวจสอบและส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร
3. ด้านภาวะผู้นำ	1 ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเอก ให้นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม 2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสร้างแรงจูงใจให้นิสิตร่วมกิจกรรมและส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นและแสดงออก 3 กำหนดบรรทัดฐานในการเรียนรู้ในกลุ่ม ปลูกฝัง การมีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรนี้กำหนดผลการเรียนรู้ตาม มคอ. 1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี และของมหาวิทยาลัยพะเยา สำหรับกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ได้เลือกใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลของ มคอ. 1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี และของมหาวิทยาลัยพะเยา

2.1 ด้านที่ 1: คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ให้ความสำคัญกับพฤติกรรมการมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพกฎระเบียบของนิสิต โดยผู้สอนเป็นแบบอย่าง
2. กำหนดให้ทุกรายวิชามีการออกแบบและจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
3. สร้างความตระหนักและบูรณาการ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในทุกรายวิชาด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
4. จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้แสดงความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม แก้ไขปัญหา แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น
5. จัดการเรียนการสอนให้นิสิตตระหนักในสิทธิของประชาชนและศักดิ์ศรีคุณค่าของความเป็นมนุษย์

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตระหว่างเรียนตลอดหลักสูตรทั้งในชั้นเรียนโดยผู้สอน
2. ประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. สรุปและประเมินพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และหาแนวทางแก้ไข

2.2 ด้านที่ 2: ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติ แวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา
2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีวิธีการสอนต่างๆ เช่น การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การอภิปรายกลุ่ม การจัดกิจกรรมเพื่อสังเคราะห์ความรู้หรือประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือห้องฝึกทักษะ การเรียนรู้จากกรณีปัญหา เพื่อให้มีผลมีความรู้ความเข้าใจหลักการทฤษฎีและสาระสำคัญเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยเฉพาะด้านการรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ตามลำดับ และมีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ และการบริหารจัดการ ตลอดจนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมิน รวมทั้งบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายจากผู้สอนผู้เรียน เพื่อนิสิต และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ดังนี้

1. การทดสอบ
2. การประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. การประเมินผลการอภิปราย
5. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา
6. การประเมินพัฒนาการของผู้เรียน

2.3 ด้านที่ 3: ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
2. สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไป และด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์
3. ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ แก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยตนเองและในกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้รูปแบบ และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนเป็นกลุ่มแบบร่วมแรงร่วมใจ การอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง การสอนโดยใช้กรณีศึกษา การเรียนโดยการปฏิบัติจริง และการจัดทำโครงการ เป็นต้น

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริง โดยการประเมินทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. การประเมินกระบวนการคิด
2. การทดสอบความสามารถในการคิด
3. การประเมินผลงานที่เกิดจากกระบวนการคิด ได้แก่ รายงานการศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาคิสรระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม และรายงานผลการสัมมนา

2.4 ด้านที่ 4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่า และความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
2. สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนร่วมช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม

3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
 4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคสนามและผู้เรียนกับผู้รับบริการ โดยการมอบหมายให้ทำกิจกรรมหรือผลงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การฝึกทักษะ การทำงานเป็นทีมทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งในหลักสูตรที่ศึกษา ระหว่างหลักสูตร และระหว่างสถาบัน

- 2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
1. ประเมินความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 2. ประเมินความรับผิดชอบในการเรียน และการทำงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
 3. การประเมินพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น

2.5 ด้านที่ 5: ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
 2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
 3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
- 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดการเรียนการสอน โดยการมอบหมายให้นิสิต ศึกษาค้นคว้าและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหา และพัฒนางานในระบอบการแพทย์ที่ได้รับมอบหมาย อย่างสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่าง

บุคคล ทั้งการพูด การฟังและการเขียน จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ
2. ประเมินทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันและทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการ
3. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้
4. ประเมินผลงานที่ผลิตได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6 ด้านที่ 6: ทักษะพิสัยการปฏิบัติการวิชาชีพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยการปฏิบัติการวิชาชีพ

1. มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยการปฏิบัติการวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ ใช้กระบวนการสอนลักษณะพิสัยอย่างครบวงจร

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยการปฏิบัติการวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การประเมินโดยการสังเกตในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

2.7 ด้านที่ 7: สุนทรียศิลป์

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียศิลป์

1. มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียศิลป์

1. จัดการเรียนการสอน โดยให้นิสิตสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บรรยายให้สวยงาม เช่น ใบงาน การสรุปบทเรียน รายงานทางวิชาการ รวมถึงมีการนำเสนอข้อมูลของงานที่ได้รับมอบหมายด้วยสื่อต่างๆ โดยมีคะแนนความสวยงามมอบให้

2. จัดการเรียนการสอน โดยมีเสียงดนตรีหรือเสียงธรรมชาติบรรเลงเบาๆ เพื่อให้มนต์เกิดอารมณ์สุนทรีย์
3. จัดการเรียนการสอน โดยมีการศึกษาดูงานในสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม หรือมีการนำรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมมาประกอบการสอน

2.7.3 วิธีกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรีย์ศิลป์

1. ประเมินความคิดสร้างสรรค์และความสวยงามของผลงานที่นิสิตทำ
2. ประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีเสียง ดนตรีหรือเสียงธรรมชาติบรรเลงเบาๆ
3. ประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีการศึกษาดูงานในสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม หรือมีการนำรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมมาประกอบการสอน

2.8 ด้านที่ 8: ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

1. มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
2. สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

1. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ โดยการมอบหมายให้
2. นิสิตฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการอภิปรายหมู่

2.8.3 วิธีกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

1. ประเมินการดูแลสุขภาพ และบุคลิกภาพของนิสิต
2. ประเมินความสามารถในการสื่อสาร และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินความสามารถในการอภิปรายหมู่ของนิสิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะการพิสัยการปฏิบัติการวิชาชีพ	สุนทรียศิลป์	ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	1	1	2	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาบังคับ)																						
กลุ่มวิชาภาษา																						
001103 ทักษะภาษาไทย	○				●				○	●	●			●			●			●		
001111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●				●				●		●					●						
001112 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●				●				●		●					●						
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																						
003134 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●			●	●		○	●	●				○			○				●		
กลุ่มวิชาพลานามัย																						
004150 กอล์ฟ	○				●				●	●			○	○			○				●	○
004151 เกม	●				●		○		●	●			○	○		○	○				●	○
004152 บริหารกาย	○				●				●	●			○	○			○				●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัยการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ	สุนทรีย ศิลป์	ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพ และพัฒนา บุคลิกภาพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	1	1	2	
004153 กิจกรรมเข้าจังหวะ	○				●				●	●			○	○			○	○			●	○
004154 ว่ายน้ำ	○				●				●	●			○	○			○				●	○
004155 ลีลาศ	○				●				●	●			○	○			○				●	○
004156 ตะกร้อ	●				●		○		●	●			○	○			○				●	○
004157 นันทนาการ	○				●				●	●			○	○		○	○				●	○
004158 ซอฟท์บอล	○				●				●	●			○	○			○				●	○
004159 เทนนิส	○				●				●	●			○	○			○				●	○
004160 เทเบิลเทนนิส	●				●		○		●	●			○	○			○				●	○
004161 บาสเก็ตบอล	○				●				●	●			○	○			○				●	○
004162 แบดมินตัน	○				●				●	●			○	○			○				●	○
004163 ฟุตบอล	●				●		○		●	●			○	○			○				●	○
004164 วอลเลย์บอล	○				●				●	●			○	○			○				●	○
004165 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว	●				●				●	●			○	○			○				●	○
กลุ่มวิชาบูรณาการ																						
005171 ชีวิตและสุขภาพ	●				●			●	●				○		○							
005172 การจัดการการค้าเงินชีวิต	●			○	○		○	●	●			○	○	○			●	●				

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัยการปฏิบัติการวิชาชีพ	สุนทรียศิลป์	ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	1	1	2	
005173 ทักษะชีวิต	●			●	○			●	○	●	●	●	●				○					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
<u>กลุ่มวิชาภาษา</u>																						
001113 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●			●	●					●	●	●	●	●	●	●						
<u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>																						
002121 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	●			●	●					●	●	●	●	●	●	●						
002122 ปรัชญาเพื่อชีวิต	●			●	●					●	●	●	●	●	●	●						
002123 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม				○	●			●						○			●					
002124 ปรัชญาศิลปะการแสดงไทย	○				●			○		○			○				○					
002125 คุรียางควิทัศน์	○				●		○	○	●	●		○					○					
002126 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●				●		○	○	●	●		●				●						
<u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>																						
003131 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●	●		○	●	●			○	○		○	○	○					○
003132 ไทยกับประชาคมโลก	○				●		○		●				○				○					

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัยการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ	สุนทรีย ศิลป์	ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพ และพัฒนา บุคลิกภาพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	1	1	2	
003133 วิถีไทย วิถีทัศน์	●			●	●		○	●	●			○	●	○		○	○					
003135 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●		●	●	●				○	○	○		○					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																						
006140 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●			●	●		○	●	○			●	●				●					
006141 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	○				●		○	○	●		○					●	○					
006142 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	●				●		○	●	●				●		●	○						
006143 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	○				●			●	●			○			○						○	○
006144 อาหารและวิถีชีวิต	○			●	●		○	○	○		●	●	●			●	●					
006145 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●			○	●		○	●	●		●	●	●				●				●	●
006245 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●	○			●	○		●		●				○	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัยการปฏิบัติการวิชาชีพ	สุนทรียศิลป์	ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	1	1	2	
กลุ่มวิชาบูรณาการ																						
005170 พฤติกรรมมนุษย์	●			○	●		●	●	●			●				●						
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																						
หมวดวิชาแกน																						
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																						
242103 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	●			○	●			●	●	○	●	○	●					○				
243101 ชีววิทยา 1	●				●					●	○		○					○				
244103 ฟิสิกส์เบื้องต้น	○				●		○	●	●	●				○	○							
247111 ชีวสถิติ	●				●			●						○		●						
322302 หลักเภสัชวิทยาทางการแพทย์	●			●	●		○	●	●	○		○										
324322 การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น 1				●	●						●						○					●
341211 พฤษศาสตร์ทางการแพทย์	●			○	●		○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○			○	○	○
361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	○				●		○	●	○			○	○	○	○							○
363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	●			○			●		○	○						○						○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัยการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ	สุนทรีย ศิลป์	ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพ และพัฒนา บุคลิกภาพ	
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	1	1	2
365212 ชีวเคมีพื้นฐาน	●				●		○	●	○	○	○	●					○				○
366213 พยาธิวิทยา	●				●		●	○	●	○	○	●				●				○	●
367202 สรีรวิทยาของมนุษย์	●				●			○	○			○	○				○				
กลุ่มวิชาเอก																					
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																					
321111 บทนำทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	●					●		●			●	●		●		●	●			●	
321232 อากาโรวิทยาและโรคปรสิต	●					●		●	●												
321233 การสืบค้นและการดูแลรักษา ที่ใช้บ่อยในเวชศาสตร์ทั่วไป	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
321323 เภสัชเวท	●				○	●	●	●	●		●	●		●		●					
321331 โภชนาการ	●					●			●			●				●	●				○
321334 เวชศาสตร์ทั่วไป 1	●					●		●	●	●											
321335 เวชศาสตร์ทั่วไป 2	●					●		●	●	●											
กลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทย																					
321241 เภสัชกรรมแผนไทย 1	●					●		●			●	●				●	●				

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัยการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ	สุนทรีย ศิลป์	ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพ และพัฒนา บุคลิกภาพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	1	1	2	
321242 เกษัตริกรรมแผนไทย 2	●				○	●		●	●		●	●				●	●					
321243 เกษัตริกรรมแผนไทย 3	●				○	●		●	●		●	●		●		●	●	●			○	○
321244 เกษัตริกรรมแผนไทย 4	●		●		○	●		●	●		●	●	●	●		●	●	●			●	●
321251 เวชกรรมแผนไทย 1	●			○	○	○						●		○			●				●	●
321252 เวชกรรมแผนไทย 2	●			○	○	○						●		○			●				●	●
321253 เวชกรรมแผนไทย 3	●	●	○	○	○	●		○	○		○	●		○		○	●	●			●	●
321254 เวชกรรมแผนไทย 4	●	●	○	○	○	●		○	○		○	●		○		○	●	●			●	●
321261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	●			●	○	●					●	○		●			●	●		○	●	●
321262 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	●			●	○	●					●	○		●			●	●		○	●	●
321263 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	●	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		○	●	●
321264 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	●	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		○	●	●
321371 การผดุงครรภ์	●				○	●		●	●				●	●		●	●				○	
321412 ระเบียบวิธีวิจัย	●			●	○	●	●	●	○			●	○	●	●	●	●			●		●
การฝึกปฏิบัติงาน																						
321381 ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●			●	●	●		○	●	●
321482 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	○	○		●	●	●		○	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัยการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ	สุนทรีย ศิลป์	ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพ และพัฒนา บุคลิกภาพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	1	1	2	
321483 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย	●	●			○	●	●	●	●			●		●		●	●	●			●	●
321484 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	○	○		●	●	●		○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 เป็นไปตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ดำเนินการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination)

2.2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 ดำเนินการโดยการศึกษาวิจัยติดตามบัณฑิตทุกปี และนำผลการวิจัยมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ตามพันธกิจ สมรรถนะความเป็นครู หลักสูตร รายวิชา และการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกิจกรรมที่ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 คณะมอบหมายงานโดยมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยง

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริม การสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ผูกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดสัมมนาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิตให้ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

2.1.2 จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วม

2.1.3 จัดโครงการอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

2.1.4 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและศึกษาดูงานด้าน การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

2.1.5 สนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 บริหารจัดการให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านการแพทย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ รวมถึงการขอตำแหน่งทางวิชาการ การเขียนวิจัย การเขียนบทความ โดยเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย

2.2.3 จัดโครงการให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือให้บริการทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ร่วมกับสถานพยาบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย

2.2.4 ส่งเสริมการทำวิจัยควบคู่ไปกับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมเป็น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะวางแผนงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา วารสาร สื่อทัศนูปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต แหล่งงบประมาณ ได้แก่

- (1) งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยพะเยา
- (2) งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือตำรา เอกสารและวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยพะเยา หรือมีการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยผ่านทางศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

<u>ตำราเรียน</u>	ภาษาไทย	49,285 เล่ม
	ภาษาต่างประเทศ	16,538 เล่ม
<u>วารสาร</u>	ภาษาไทย	91 เล่ม
	ภาษาต่างประเทศ	42 เล่ม
<u>สื่อทัศนวัสดุ</u>	(วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ เทปบันทึกเสียง ซีดีรอม)	2,157 ชุด

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

Lexis – Nexis

DAO

MD CONSULT

PQ Medical Library

Springer Link

Science Direct

Grolier Online

นอกจากนี้ยังมีบริการยืมหนังสือจากห้องสมุดของคณะต่างๆที่จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งบริการข้อมูลสารสนเทศ และสืบค้นข้อมูลทางไกล

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีการศึกษาความต้องการ และนำมาวางแผนการจัดหาและแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

2.3.2 จัดห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ นิสิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์สามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้ได้จากหนังสือ ตำรา และวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ภายในห้องสมุด มหาวิทยาลัยพะเยา ห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.3.3 จัดห้องอ่านหนังสือคณะแพทยศาสตร์

2.3.4 จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ให้นิสิตตามที่ต่างๆ ได้แก่ Self study room ของนิสิตห้องสอนปฏิบัติการและห้องคอมพิวเตอร์ในอัตราส่วนนิสิต:จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 5:1

2.3.5 บริหารจัดการให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่างๆ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่คณะแพทย์จัดสรร ได้ตลอด 24 ชั่วโมง

2.3.6 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอน

2.3.7 ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.3.8 ประสานงานและสนับสนุนให้มีตำราและสื่อประกอบการฝึกงานในแหล่งฝึกอย่างเพียงพอ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร วางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ นิสิต ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกมีส่วนร่วม

2.4.2 ประเมินความพึงพอใจต่อความเพียงพอของทรัพยากรของอาจารย์ นิสิต และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกทุกปี

2.4.3 ติดตามการใช้ทรัพยากร ทั้งตำรา วารสาร สื่อ และอุปกรณ์ ตามความเหมาะสม และสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย

2.4.4 นำผลการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร มาปรับปรุงแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรในปีต่อไป

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีระบบและดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปและ/หรือมีความเชี่ยวชาญในการแพทย์แผนไทยประยุกต์และสาขาที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

มีระบบการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนประชุมร่วมกันในการออกแบบ วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเยี่ยมสอน การรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต โดยคณาจารย์ต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ตรงด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

วางแผนและดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาตรี และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามความต้องการของคณะ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

วางแผนการพัฒนาบุคลากรสนับสนุน โดยการอบรม ประชุม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของหลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งการเรียนในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ และการทำวิจัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

5.1.1 คณะพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนิสิตทุกคน พร้อมทั้งจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตไม่เกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.1.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาด้านอื่นๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมเสริมของหลักสูตรแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

การอุทธรณ์ของนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตามมติคณะรัฐมนตรีที่ได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติการพัฒนากฎมปัญญาไทยสุขภาพวิถีไทยเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนปัจจุบัน ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร จึงกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการเรียนรู้อของนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บัณฑิต จะดำเนินการดังนี้

1. คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ๆ ตลอดจนการค้นคว้าศึกษาวิจัย เพื่อนำมาประยุกต์ให้เข้ากับความต้องการของสถานประกอบการ โรงพยาบาลรัฐและเอกชน สาธารณสุขจังหวัด สาธารณสุขอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อย่างต่อเนื่อง

2. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถาม และติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานต่างๆ ภายหลังจากจบการศึกษาไปแล้วเป็นระยะๆ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และตัวบัณฑิตเอง

3. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

กำหนดผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในระดับดี ต่อเนื่อง 2 ปี การศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในแต่ละปี ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม พัฒนา และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอนทุกคน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตใหม่ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0					✓
13. ระดับความพึงพอใจของนิสิต ต่อคุณภาพการสอนรวมทุกรายวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
14. ระดับความพึงพอใจของนิสิต ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 กำหนดนโยบายให้มีการประชุมออกแบบกลยุทธ์ การสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และ/หรือมีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

1.1.2 จัดระบบการประเมินผลรายวิชา โดยประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนทั้ง 6 ด้าน จากการประเมินตนเองของอาจารย์ การประเมินโดยนิสิต การสอบถาม จากนิสิต รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

1.1.3 จัดประชุมการประเมินผลประจำปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบราย วิชาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.4 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอน และข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

1.2.2 อาจารย์ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมงานประเมินทักษะการจัดการเรียนการสอน

1.2.3 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการใช้แผนกลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนาแผนกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกหน่วยงาน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร วางแผนและประเมินหลักสูตรทั้งระบบ โดยใช้กระบวนการวิจัยจากการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผล ของหลักสูตร ได้แก่ นิสิตและบัณฑิต โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ นิสิตชั้นปีสุดท้าย บุคลากรสนับสนุน ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จากการสอบถาม สัมภาษณ์ และสังเกต

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อรับทราบตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตร และระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้ นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

